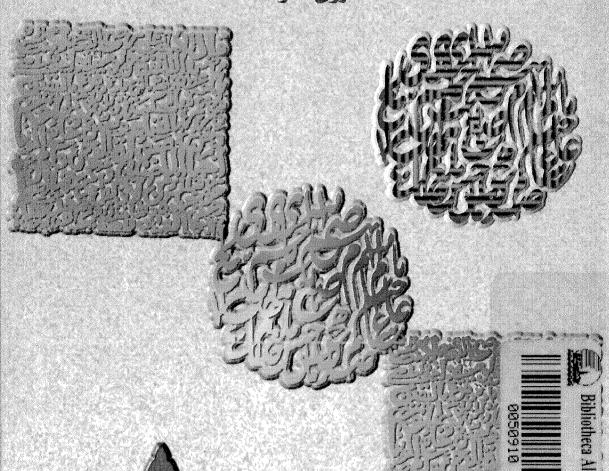
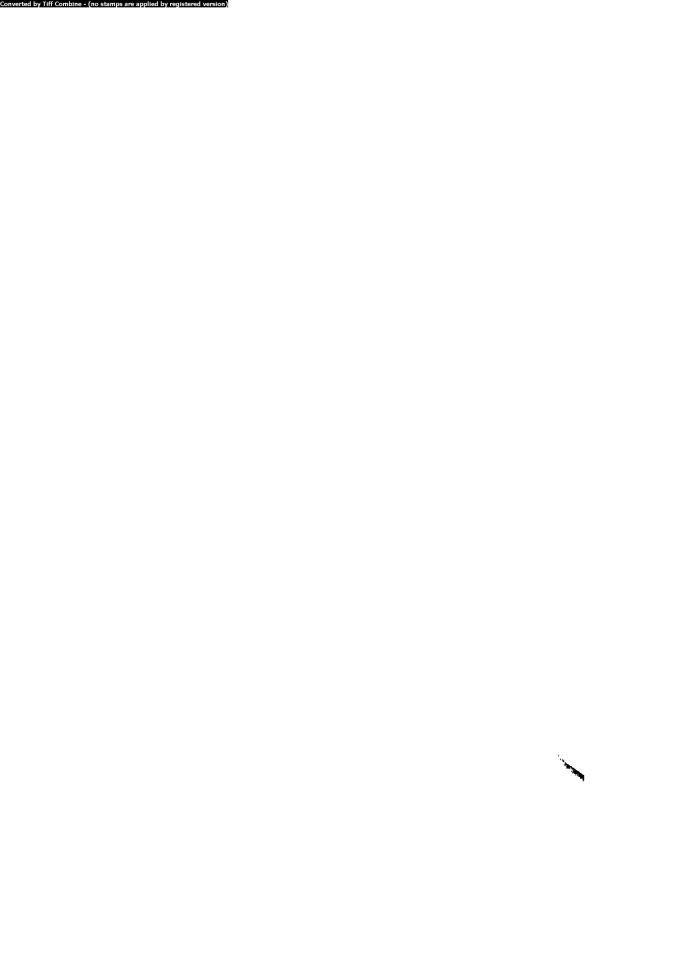
الأعمال الفعرية

فاروقشوشه







	,		
يلة	لفتناالجه		
,			



لغتنا الجميلة

الهيئة العامة لكتبة الأسكندرية رئم النسيد على 22..28 بيا رئم النسيد على على المراكزي

فاروق شوشة



مهرجان القراءة للجميع ٩٩ مكتبة الأسرة برعاية السيدة سوزاق مبارك (سلسلة الأعمال الفكرية) لغتنا الجميلة

فاروق شوشة

الجهات المشاركة:

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التعليم

المجلس الأعلى للشباب والرياضة

د. سمير سرحان التنفيذ: هيئة الكتاب

الغلاف

والإشراف الفني:

الفنان: محمود الهندى | وزارة التنمية الريفية

المشرف العام:

وتمضى قافلة «مكتبة الأسرة» طموحة منتصرة كل عام، وها هى تصدر لعامها السادس على التوالى برعاية كريمة من السيدة سوزان مبارك تحمل دائمًا كل ما يشرى الفكر والوجدان ... عام جديد ودورة جديدة واستمرار لإصدار روائع أعمال المعرفة الإنسانية العربية والعالمية في تسع سلاسل فكرية وعلمية وإبداعية ودينية ومكتبة خاصة بالشباب. ثطبع في ملايين النسخ التي يتلقفها شبابنا صباح كل يوم .. ومشروع جيل تقوده السيدة العظيمة سوزان مبارك التي تعمل ليل نهار من أجل مصر الأجمل والأروع والأعظم.

د. سمير سرحان

iff Combine - (no stamps are applied by registered version)			
	,		
•			
ı	,		V
			•
		•	
		•	
			•
		,	

هذه الطبعة

لغتنا الجميلة

بقلم فاروق شوشة

هذه طبعة جديدة من كتاب (لغتنا الجميلة) تصدر ضمن مكتبة الأسرة، لتصبح متاحة للألوف المؤلفة من قراء هذه المكتبة، الذين تتسع دائرتهم عددا، وتتنوع قراءاتهم اهتمامات واختيارات، عاما بعد عام.

وقد كان صدور هذا الكتاب في طبعته الأولى عام ١٩٧٣ تلبية لرغبة ألوف المستمعين للبرنامج اليومي لغتنا الجميلة الذي أكتبه وأقدمه من الإذاعة المصرية منذ أول سبتمبر عام ١٩٦٧ حتى اليوم، الذين رغبوا في أن تتاح لهم فرصة الحصول على المادة المدونة لهذه الحلقات، لتكون بين أيديهم، وفي متناولهم، يعودون إليها بالنظر والتأمل كلما أرادوا.

وكان تحويل المادة الإذاعية المسموعة، إلى مادة منشورة في كتاب يتطلب إعادة نظر وتصنيف لأن للكتاب شروطه ومواصفاته التي لا تتفق وطبيعة برنامج

إذاعى يومى، يقدم فى دقائق معدودة وتختلف طبيعة مادته من حلقة إلى أخرى ومن أسبوع إلى أسبوع، فما بالك أيها القارئ العزيز ونحن نتحدث عن حلقات بعمر هذه السنوات المتتابعة.

ولعلى أؤكد في مستهل هذا الكتاب، أن الهدف من اختيار هذه المادة الأدبية معرا ونثرا وتقديمها لم يكن هدفا تعليميا، بل جماليا، يحرص على الإشارة إلى مواطن الجمال، وأحيانا يكتفى باللمح دون الإشارة إذا كان الأمر لا يحتاج إلى أكثر من ذلك بهدف تكوين ذائقة أدبية ولغوية تنمو بفضل المزيد من القراءة والاستماع والتأمل، وتكشف لصاحبها من تجليات الإبداع العربي عبر العصور في تنويعاته ومجالاته المختلفة، وفي تفاعله الحي والخلاق مع إبداع الثقافات والآداب الأخرى.

ولكل الذين يحلو لهم أن يسألونى: أبعد كل هذه السنوات التى تجاوزت الثلاثين، ماتزال بحد جديدا تضيفه إلى مكتبة البرنامج؟ أقول: إن كل ما قدمته فى حلقات البرنامج التى مجاوزت حتى الآن أحد عشر ألفا، ليس إلا قطرة واحدة من بحر حافل مترامى الأطراف، لا يمكن الإحاطة _ حتى ببعضه _ فى برنامج مهما امتد به الزمان.

ولاشك أنه يسعدنى الآن أن اسم «لغتنا الجميلة» قد أصبح شائعا متداولا على الألسنة والأقلام في مصر وفي العالم العربي، وأن صفة الجمال قد أصبحت مقترنة بلغتنا العربية، فلا تكاد تذكر الآن حتى يقال: لغتنا الجميلة، بدلا من لغتنا العربية، وهو ما أعده نجاحا في إثارة الاهتمام – على نطاق واسع – بما تمثله هذه اللغة في جوانب إبداعها الثري من قيم رفيعة للجمال، ومن مضامين حضارية وإنسانية، ومن تراث حرية فاعل ومتفاعل ومستمر، ومن وعاء لهذا الوجود العربي كله: إنسانا وتاريخا ومواقف واختيارات وإنجازات. أيضا، بما مختاجه هذه اللغة الآن من جهد

عصرى دائب، ودراسات عميقة شاملة، يقوم بها العلماء والخبراء والدارسون والكاتبون والمترجمون والمؤدون، كل في مجاله، لكى تدخل هذه اللغة ساحة القرن الحادى والعشرين، وعصر المعلومات، والحاسب الآلى، والتكنولوجيا، بخطى واثقة، وإمكانيات جديدة مختلفة، وأنظمة تساعدها على التعامل والتفاعل مع معطيات زمن جديد له مطالبه واحتياجاته، كما أن له مخدياته، خاصة مع لغات سبقنا أهلها إلى اللحاق بالعصر، وتبنى وسائله ومناهجه، فأتاحوا للغاتهم مزيدا من التطور والتأثير الواسع والسيطرة على مستقبلهم والتحكم فيه.

وهى أولا وأحيرا مهمة المدرسة والجامعة، مهمة المجتمع وأجهزة الثقافة والإعلام، مهمتك أيها القارئ الذي يدخل إلى ساحة هذه اللغة التي نشرف نحن ــ أبناءها ــ بالانتماء إليها من باب الجمال، وباب التذوق، وباب النظر المتأمل والفكر الناقد والمتابعة المستنيرة.

وغاية ما يحققه هذا الكتاب، أن يكون حافزا لك للانتقال إلى الأصول: المصادر والمراجع، والبحث عن الكتب الأمهات: من دواوين شعرية، ومؤلفات نثرية وكتابات بلاغية ونقدية، لإكمال دائرة القراءة وإحكام عملية التذوق، وإشباع نهم لا ينتهى لأنه نهم القراءة والبحث والتأمل والاطلاع.

تقديم الطبعة الأولى

And the second second

and the second second

في سبتمبر عام ١٩٦٧ بدأ برنامج « لغتنا الجميلة » أولى حلقاته ، مسن البرنامج العام لاذاعة القاهرة ، وعبر ست سنوات متصلة ، هي عمر البرنامج حى الآن ، تحققت له ملامحه وسماته ، واتضحت رسالته ، وازداد ارتباطه بالمتلقي رسوخا وفاعلية .

كان السؤال الأول المطروح أمام البرنامج هو : كيف يستطيع البرنامج وهو يتابع وهو يغوص وراء الدرر الكامنة في تراثنا العربي : شعره ونثره – ثم وهو يتابع حياتنا الجديدة الممتلئة بألوان التعبير الجميل و بماذجه ، أن يشد إليه اهتمام المستمع غير المتخصص ؟ كيف يستطيع أن يتجاوز هذه المساحة الضيقة التي تقف عندها – عادة – تلك البرامج المثقلة بالفكر والثقافة ، والتي ينحبس في إطارها عدد من ذوي الاهتمامات المتخصصة، دون أن تنجح في جذب الاهتمام العام واثارة الوجدان العام ، الوجدان البسيط ، لدى مستمعينا الذين يشكلون دائمًا قطاعات شتى ، مختلطة ، ومتشابكة ، من أسرة المجتمع كله ؟

ولتحقيق هذا الهدف ، فقد اختط البرنامج لنفسه من البداية أسلوب الرحلة . لم يحرص على أن يكون دروسا تلقى ، بما للدروس دائماً من وطأة شديدة وثقل ظل" ، ولا أن يكون ذا هدف تعليمي ، سرعان ما يُثبّط الهمم ، ويشعر المتلقين ــ من بين مستمعيه ــ أنهم دائما في وضع التلاميذ ، وأن عليهم

دائمًا أن يظلوا في هذا المكان لا يتجاوزونه .. بل ليس من حقهم أن يتجاو زوه، ولا أن يصبغ نفسه دائمًا بصبغة واحدة ، لا يُغيّرها ، أو جلد واحد يلبسه ولا ينزعه ، فالطابع المتجدد ، الدائم التغيّر والتحول ، أكثر مدعاة للحيويسة والجدّة والطرافة ، وأعمق أثرا في النفس والقلب والعقل .

وأسلوب الرحلة ، هو أسلوب من يُنقّب ويختار ويتجاوز ، ولا يبقى دائما في محلّه ، أسلوب من يبحث عن الجمال أنى كان وحيثما وجده ، لا يعنيه الا أن يقطف من كل بستان ما يروق لعينيه وقلبه ، ولا يمكث إلا بقدر ما يتذوق ويتأمل ، ثم عليه أن يرحل ويكتشف ويغامر ، بحثاً عن الجديد والطريف والأصيل ، وما أكثره في صفحات تراثنا العربي ، العامر بالكنوز .

ومن خلال العلاقة اليومية — المباشرة والحميمة — بين البرنامج ومستمعيه ، عبر رسائلهم وتعليقاتهم ورغباتهم وردود أفعالهم ، تكشفت حقيقة أن قطاعات الايستماع تضم أذواقا عدة ، وميولا غير متجانسة ، وثقافات شي ، بسل ومستويات متعددة من هذه الثقافات ، تتراوح بين الأمي والمتخصص ، وقد يبدو غريبا أن يكون من بين مستمعي البرنامج أميون ، ولكنها حقيقة تكشف عن الدور الهام والفعال الذي تقوم به أجهزة الاتصال بالجماهير وفي مقدمتها الاذاعة في سد فراغ المدرسة ونقص الكتاب وغياب مؤسسات التعليم والثقافة بصورة عامة ، فضلا عن واقع الحال المتمثل في ارتفاع نسبة الأمية والأميين ، بصورة خطيرة وفاضحة ، في مجتمعنا ، الذي يشق طريقه مندفعا إلى عتبات بصورة خطيرة والعشرين .

غير أن هؤلاء الأميين — الذين لم تخلُ وجداناتهم ومداركهم من ثقافة — لم يفتهم أن يتذوقوا ما يقدمه البرنامج بين الحين والحين ، ولا أن يتعرفوا على بعض مواطن الجمال وأسراره ، من خلال تلقيهم لبعض نطوص شعرنا العربي — قديمه وحديثه — ، ومن خلال اللفتات التي يوجه بها البرنامج اهتمامه لأسرار الاعجاز والبلاغة في آيات من القرآن الكريم ونماذج من الحديث

الشريف ، وآثار البلغاء والفصحاء في تراثنا العربي .

لهذا كله ، لم يحرص البرنامج على إرضاء ذوق دون ذوق ، أو الاستجابة للدوق على حساب ذوق ، فالناس ــ في النهاية ــ جملة أذواق متباينة ، وإن كان يجمعهم في النهاية الالتقاء « على » أو « عند » الحقائق العليا ومنها الحمال ، تختلف الدروب إليه والمسالك ، ولكن القلوب والعقول والأذواق سرعان ما تلتقى عند الاعتراف به وتقديره والتجاوب معه .

لعل المشكلة الرئيسية في هذا المجال هي خلوٌّ تراثنا العربي ــ على مدار أربعة عشر قرناً ... من المختارات التي عُنبي أصحابها بالانتقاء والاحتيار ، والتي تُقدَّمُ لنا عبر العصور تماذج لأَذواق ، وألوانا من ثقافات وعقول ، وصوراً " لاهتمامات كلِّ عصر ، وكلِّ من يحاول الاختيار أو التنقيب ، اللهم إلا نماذج محدودة وضئيلة من هذه المختارات أهمتُها : المفضليات للضبي ، والحماسة لأبي تمام ، والكشكول للعاملي ، وزهر الآداب للحصري ، ومختارات البارودِي وأُخيرًا ديوان الشعر العربي لأدونيس ، وهي لا تُشكِّل في مجموعها إسهاما حقيقيا في التعريف بكافة ألوان تراثنا العربي ــ شعره ونثره ــ ولا في الإرشاد إلى ينابيعه الأصيلة ، ودرره الكامنة .. ومن هنا ، كان من بــين أهداف « لغتنا الجميلة » كبر نامج يخاطب المستمع ، ثم ككتاب يخاطب القارىء أن يسدُّ بعض جوانب هذا النقص الكبير الذي نستشعره كلما سثلنا عما يجب قراءته والاهتداء به أو البدء به في هذا الخضم الهائل الذي يُسمَّى تراثنا الأدني ، وما أعظمه من تراث ! ، خاصة إذا جاء هذا السؤال من غير العرب ، الذين يحاولون الالمام ــ في صورة سريعة ولكنها دقيقة ــ بمسيرة أدبنا العربي : شعره ونثره ، عبر قرونه المتطاولة ، مع التعرف على أبرز أعلامه وأجمل نماذجه وأحلد صفحاته وأثمن كنوزه ...

وهذا الكتاب هو الحلقة الأولى من المختارات التي تضمُّها مكتبة البرنامج .

والتي تجمعت من حصيلة حلقاته التي جاوزت حتى الآن الألفي حلقة ، روعي في تصنيفها وتبويبها ألا تخرج عن الطابع العام للحلقات ذاتها ، في بساطتها وتلقائيتها ، وتنوعها وبعدها عن التعقيد أو التقعر ، وخلوها من طابع التعليم أو التوجيه ، كل ما حدث من إضافة ، هو إعطاء هذه الحلقات طابع الفصول المتناسقة ، كل منها يمثل إطارا بعينه ، وألواناً بذاتها ، وبحيث تعطي هذه الفصول – في النهاية – صورة واحدة متكاملة هي لغتنا الجميلة بين الماضي والحاضر ، بين القديم والجديد ، بين الجمال وأسرار البلاغة ، بين أسورة الأسلوب وتجديد المجد دين ، بين واقع هذه اللغة ومشكلاتها المعاصرة مع ألفاظ الحضارة – أي مفردات الحياة العامة ومسمياتها – ومصطلحات العلوم ، بين صورتها الأولى المكتسية بطابعيها الصحراوي والموسيقي ، وصورتها المديئة المكتسية بطابعيها الصحراوي والموسيقي ، وصورتها الخديثة المكتسية بطابع المعاصرة والقدرة على الاتصال ، والاتساع كروح العصر ومنجزات الحضارة وحصاد حركة الترجمة والتفاعل مع اللغات الأجنبية ، أخذاً وعطاء ، هضماً وتمثلًا ، غيى وكثافة .

والعبرة التي نستخلصها – من هذا كله – ، أن لغتنا الحميلة ظلت عبر القرون الطويلة ، صامدة نابضة ، بفضل انفتاحها المستمر على الحضارات والثقافات ، واتجاهها الدائم إلى المستقبل ، وأنها كانت تفقد حيويتها وجد تها ونبضها ، عندما يتوقف انفتاح أصحابها على الجديد الذي تزخر ه حياتهم وينغلقون على أنفسهم مضغاً واجترارا ، وعندما يصبح الماضي هو مثلهم الأعلى المقدس ، تتجه إليه رؤوسهم ، دون أن تتجه إلى حيث الهدف الطبيعي ، والغاية الأصيلة . المستقبل !

فلنحاول دائماً أن نعي هذا الدرش الهام ، أن نقتر ب من تراثنا العظيم حبا وتلوقا وفهما وتأملا ، دون أن نقع في أسر عبادته وتقديسه والوقوف عند حدوده وأطره وآفاقه ، وإلا أصابنا الجمود والموت والتخلف ، ولنحاول دائما أن نجتاز هذه المعادلة الصعبة بين التراث والمعاصرة ، نحب تراثنا ونتذوقه وندرسه ولكننا نتجاوزه ولا تُكرّره ، ونعيش بكل وجداناتنا وعقولنا في

روح العصر ولكن على ركاثر ثابتة من التراث ، وبهذين الجناحين معا : التراث والمعاصرة ، يُحلّق الأديب العربي المعاصر في مجالات التعبير الأدبي : شعرا وقصة ورواية ومسرحية ، وتنبض لغتنا الجميلة بأصالة الحرف العربي ووعبي الواقع الجديد والحساسية الجديدة والوجدان الجديد.

* * *

يبقى أن نوجه الشكر – صادقا وعميقا – إلى هؤلاء الأساتذة الرواد : الله ين كانت كتبهم ودراساتهم وأبحائهم ومقالاتهم خير عون للبرنامج عسلى النجاح والاستفرار ، وإلى هؤلاء اللهن لم يدَّخروا جهدا في تبني جهود البرنامج الدائبة سعنياً نحو الأفضل – شكلا ومضمونا – وفي توجيهه إلى ما قد يكون سها عنه ، أو جانب الصواب فيه ، أو لم يتزود له بما ينبغي من زاد وعداً تن . .

وإني الأرجو أن يكون نشر هذه المختارات ، على هذه الصورة ، تحية وتقديرا للألوف من مستمعي البرنامج ، الذين أعلنوا عن رغبتهم -- بأكثر من طريقة -- في أن يُتاح لهم الحصول على نصوص حلقات البرنامج بين دفري كتاب ، حتى يمكنهم معاودة تأملها والرجوع إليها واقتناؤها ، ولتعسبح بعد ذلك تراثا عزيزا يتركه الآباء للأبناء .

القاهرة (۱۹۷۳) فاروق شوشة

12

الفصـل الاول

سطور مضيئة من تراثنا العربي

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)			
•			
	,		

اعتزاز باللغة .. وحسن تعبير :

كان العرب شديدي الاعتزاز بلغتهم الجميلة ، حريصين كلَّ الحرص على تقديرها ووضعها في أكرم منزلة وأحسن صورة . يتجلّى هذا الحرص و الاعتزازُ في عنايتهم بجودة الإَلقاء وحسن الحديث ، وفي نفورهم من كلَّ عيسُبِ يشوبُ النطق أو يُشوَّهُ التعبير ..

يقول سُوينْد بن أبي كاهل ــ الشاعر الجاهلي ــ واصفاً حبيبته بحسن الحديث :

تُسمعُ الحُدُّاثَ قُوْلاً حسنا لو أرادوا غيْرَهُ لم يُستمسعُ ويقول لَبِيد ــ وهو أيضا شاعر جاهلي ــ :

كَأَنَّ الشَّمُولَ خالطت في كلامها جنيـًا من الرمان رَطْبُــاً وذابـــلا (و « الشَّمُول » هي الخمر الباردة ، ويقال إنها سميت بهذا الاسم لأنها تجمع شَمْلُ شاربيها أو لأنها تشتمل على العقل فتملكه وتذهب به) .

ومن الشعراء الذين أشاروا كثيرا إلى جمال الحديث وروعة الصوت الساحر الشاعر العباسي بشار بن بـُرْد .. يقول :

وكسأن تحست حديثيها قيطع الرياض كسين زهرا وكسأن تحست لسانيهسا هاروت ينفث فيسه سنحرا

ويقول :

وحديث كأنه قطم ألروض وفيمه الصفراء والحمراء

والطريف أن بشاراً ـ وهو الشاعر الضرير ـ يُصورُ الحديث الحميل وكأنه مشاهد منظورة .. وهي سمة نجدها دائما عند الأدباء والشعراء الموهوبين النبين حير موا نعمة الإبصار ولكنهم رُزقوا صفاء البصيرة ، فأصبحت الأذن للديهم وسيلة للسمع والبصر معا ، وأصبح تركيزُهم الشديد ـ فيما يسمعون وقيما ينطقون به ـ على الجوانب الموسيقية في التعبير ، وجرسيها الأخاذ المؤثرة..

أو ليس بشار هو القائل:

بسيا قومُ أَذْنِي لبعض الحسي عاشقة والأذن تعشقُ قبل العين أحيانـــا

0 4 5

كذلك كان العرب يُمُوْثرون من القول ما جاء وجيزاً بليغا مُسركـ إلى الله والشهر عنهم قولهم : والنا نراهم يتنْفرون من فُضول الكلام وحواشيه ، واشتهر عنهم قولهم : «خيرُ الكلام ما قلّ ودل » .

يتول شاعرهم:

تضع ُ الحديث على مواضعه وكلامها من بَعَدْهِ لَــزْرُ ويقول آخر :

لَمَا بَشْرَةٌ مثلُ الحريب ومنطق " رخيمُ الحواشي، لا هُـراءٌ وَلا هَـَـدُ رُ

إلى جانب هذا ، فقد كانوا يُحبّون في الرجل قوة الصوت ووضوحه وجهارته ، وفي المرأة رقته وفخامته .. ولذا مدحوا سعة الفم في الرجل وذمُّوا ضيقه ، ووصفوا الخطيب الواسع الشّدُ قين بالأشدق ، وعابوا التشدّق فيمن لم يُوهب اتساع الفم ورحابة الشّدُ قين .. يقول شاعرهم في ذم خطيب :

تشادق حتًى مال بالقول شيد ْقُه وكل ُ خطيب له أبا لك ــ أشدق ويقـــول :

مكىء "ببه والتفات وسعلة ومسحة عثنُون وفتل الأصابع ويقول النّمر بن تولب :

أَعَذَ أَيَ رَبِ مَسَنَ حَصَرٍ وَ عَلِي وَمِن نَفَسِ أَعَالِحُهَا عَلاجِسَا وَالبَهِ وَالبَهِ وَ الْحَمَر : والبهور هو انقطاع الننس _ في الكلام _ من الإعياء ، والحَمَر : السجر عن الإبانة والوضوح . وكلها صفات مذمومة في المتحدث بله الخطيب !

لذلك كله لم يكن خريباً على من يتمدّحون بحسن الحديث وجودة الالتاء أن يعتبروا الندرة على التعبير والخطابة ندست السخمية الحقيميه للإنسان . يقول شاعرهم :

لسانُ النَّبِي نصفُ ونصفُ فسؤاده فلم يَبُّقُ إلاَّ صورة ُ اللُّحمِ والدم

14 L 13

عاذج من البلاغة الرفيعة عند العرب :

سئل ابن المقفع : ما البلاغة ؟

فقال : الإيجازُ من غير عجز ، والاطنابُ في غير خطك .

وسئل عنها مرة أخرى ، فأجاب :

هي الني اذا سمعها الجاهل ظن ّ أنه يحسن مثلها .

ومن الكلمات المأنورة لبعض الحكماء العرب ، وهي كلمات عامرة

بفنون البلاغة العربية القديمة ، وبديعها المتمثل في المقابلة والجناس :

الأماني أحلام المستيقظين ، المنيّة تضحك من الأمنية ، السلم سُلَّـــم السلامة ، الرشوة رشاء الحاجة ، الليل يكفيك الجبان ونصف الشجاع ، البرايا أهداف البلايا ..

ويروون أن رجلا قال لعمر بن الخطاب ــ وهو أمير المؤمنين ــ :

والله ما تقضى بالعدل ، ولا تُعطى الحَزل .

فغضب عمر حتى عُرفَ ذلك في وجهه . فقال له رجل كان معه :

يا أمير المؤمنين ، ألم تسمع بقوله تعالى : « خُدُ العفو ، وأمُر بالعُرْف وأعرض عن الجاهلين » ، فهذا من الجاهلين .

فقال عمر : صدقت .. والله لكأنها كانت نارا فأطفئت ..

ويقول محمد بن كعب : ثلاثٌ من كنَّ فيه استكمل الايمان بالله :

إذا رضي لم يُدُوِّحله رضاه في الباطل .. وإذا غضب لم يخرجه غضبه ُ عن الحق ، واذا قدر لم يتناول ما ليس له .

وجاء رجل إلى سلمان قائلا ، يا عبدالله : أوصني ، قال : لا تغضب ، قال : لا أقدر ، قال : فإن غضبت فأمسك لسانتك ويدك .

وفي العلم والحث عليه تقول العرب :

- أول العلم: الصمت ، ثم الاستماع ثم الحفظ ثم العمل به ثم نتشره ...
- علّم علمث من يجهل ، وتعلّم من يعلم ما تجهل ، فإنك إذا فعلت علمت ما جهلت ، وحفظت ما علمت .

ويقول مُعاذُ بن جبل :

تعلّموا العلم ، فإن تعلّمه لله خشية ، وطلّبه عبادة ، ومُدارسَته تسبيح ، والبحث عنه جهاد ، وتعليمه من لا يعلمه صدقة ، وبلَدُ لهُ لأهله قربة ، وهو الأنيس في الوّحدة ، والصاحب في الخلوة ، والدّليلُ على التدين ، والمُصبّر على السرّاء والضرّاء ، والوزير عند الاخلاء والقريب عند الغرباء . .

ويقول ابن المبارك : عجبت لمن لم يطلب العلم : كيف تتطلع نفسه إلى مكرمة !

ويقول أبو الدرداء : العالم والمتعلم شريكان في الخير .

* * *

وفي فضيلة حفظ السرّ وكتمانه ، والنهي عن إفشائه والافضاء به للآخرين يقول الرسول الكريم :

استعينوا على قضاء حواثجكم بالكتمان ، فإنَّ كل ذي نعمة محسود .

ويقول: إنما يتجالس المتجالسان بالأمانة ، ولا يحلُّ لأحدهما أن يفشي على صاحبه ما يكره .

ويقول : إن من شر الناس عند الله وأخبثهم منزلة يوم القيامة : الرجل يُفضى إلى امرأته وتفضى إليه ، ينشر أحدهما سرَّ صاحبه .

ويروون أن العباس بن عبد المطلب قال لابنه عبدالله : إني أرى هذا الرجل ـ يقصد عمر بن الحطاب ـ يُقدَّمك على الأشياخ ـ أي كبار الصحابة ـ فاحفظُ عنِّى خمُساً :

لا تُفشينً له سرّا ، ولا تغتابنً عنده أحداً ، ولا يجرين عليك كذبا ، ولا تعصينً له أمرا ، ولا يطلّعن منك على خيانه ..

فقال عبدالله : والله إنَّ كل كلمة من هذه الخمس خير من ألف ! وذات يوم أسرَّ معاوية بن أبي سفيان إلى الوليد بن عتبة حديثا ، فقال الوليد لأبيه ، يا أبت ، إنَّ أمير المؤمنين أسرَّ إليَّ حديثًا ، وما أراه يطوي عنك ما يسمعه لغيرك ..

فقال له أبوه: فلا تُحدِّثني به ، فإنَّ من كمّ سره كان الحيار له . قال: يا أبت ، وإنَّ هذا ليدخل بين الرجل وابنه ؟ قال: لا والله يا بُنيَّ .. ولكني أحب ألا تذلل لسانك بأحاديث السرّ.

ثم جاء الوليد إلى معاوية فأخبره بما حدث بينه وبين أبيه ، فقال له معاوية : أعتقك أبوك من رق الخطأ فإفشاء السرّ خيانة ، وهو حرام إذا كان فيه إضرار . ولوم إن لم يكن فيه إضرار .

ومن وصايا الأقدمين :

انفرد بسرتك ولا تُودعه مازحا فيزل ، ولا جاهلا فيخون .

سرُّك من دمك .. فإذا تكلَّمت به فقد أرقته ..

ويقول الشاعر :

إذا ضاق صدرُ المرء عن سرٌّ نفسه فصدرُ الذي يُستودعُ السرَّ أضيق

ويقول علي بن أبي طالب : سرُّك أسيرُك ، فإن تكلَّمْتَ به صرَّتَ أسيرَه .

ويقول حكيم لابنه: يا بُني .. كن جواداً بالمال في موضع الحق ، ضنيناً بالأسرار عن جميع الحلق ، فإن جود المرء الانفاق في وجه البر والبخل بمكتوم السر ..

ويقول آخر: ليس كل من كان على الأموال أمينا، كان على الأسرار مؤتمنا. والعفة عن الأموال أيسر من العفة عن إذاعة الأسرار.

وقيل لأعرابي : كيف كتمانك السرّ ؟ ت

قال : قلبي قبره ، وصدري جسمه .

وقال رجل لصديقه : اكتم سري الذي أفشيته لك .

فقال : كلاً ... لا أبيتُ أشغل قلبي بنجواك ، ولا أجعل صدري خيز انهً لشكواك ، فيقلقني ما أقلقك ، ويُـوُرّقي ما أرَّقك ، فتبيت بإفشائه مستريحا ، ويبيت بحرَّه قلبي جريحا .

وقيل : أَصْبَرُ الناس من صَبرَ على كتمان سيرّه .

. . .

ويقول الجاحظ: رأيت رجلا يروح ويغدو في حواثج الناس، فقلت له: لقد أنست بذلك بدنك، فمالك راحة ولا قرار، فلو اقتصد ت بعض الاقتصاد. فقال الرجل: سمعت تغريد الأطيار، وغناء القيان، فما طربت لشيء منها طربي لنفمة شاكر أوليته معروفاً، أو سعيت له في حاجه.

أفتلومني بعد ذلك على غُدُو ِّي ورَواحي فيما تطرب به نفسي ؟

فقلت له : لا لوم عليك ولا تشريب .

. . .

وذات يوم ، اجتمع الشعراء بباب الخليفة العباسي : المعتصم ، فبعث إليهم يقول : من كان منكم يُحسن أن يقول مثل قول أبي منصور النّميْري في أمير المؤمنين الرشيد :

أحلنك الله منها حيث تجتمع أ فليس بالصلوات الحمس ينتفع أ ومن وضعت من الأقوام يتتضع أ أو ضاق أمر ذكرناه فيتسع أ

إنَّ المكارم والمعــروفَ أوديةٌ من لم يكن بأمــير الله مُعتصماً إذا رفعنت امرءًا ، فاللهُ رافعُه إن تُخلف المُزْنُ ، لم تُخلفُ أناملهُ

من كان منكم يُحسن أن يقول مثل هذا القول ـ فليدخل! فقال محمد بن وهب: فينا من يقول خيراً منه، وأنشد: شمس الضحى وأبو إسحاق والقمر الغيث والقمر الغيث والليث والصمصامة الذكر ً

ثلاثـــة تشرق الدنيـــا ببهجتهم يحكى أفاعيله في كلُّ نائبــة في كلُّ نائبــة فأمر المعتصم بإدخاله وأحسن صلتته ُ

ويقولون إن ابن هانيء الأندلسي أخذ معنى البيت الأول من بيتي محمد ابن وهب فصاغه على هذه الصورة :

المُدُنْفَانِ مَــن البريّة كُلُها قلبي وطرّف بابـــلي أحـــورُ والمُشرقاتُ النيّراتُ ثلاثــة الشمسُ والقمر المنيرُ وجعفـــر

أما بيت ابن هانيء الأول ، فهو مأخوذٌ من قول ابن الرومي :

يا عليلاً جعل العلَّة مفتاحاً لسُقُمي ليس في الأرض عليل "غير جفنيـْك وجسمي

وجاء في كتاب « الصاداقة والصديق » لأي حيان التوحيدي :

يقول أبو حامد :

والله إن عداوة العاقل لألذ وأحلى من صداقة الجاهل ، لأن الصديق الجاهل يُدل عين عداوة العاقل يتحايل الجاهل يُدل عين عين عين عليك بحر جهله ، والعدو العاقل يتحايل بعداوته ، وينهدي إليك فضل عقله ورأيه ، ومن نكد صداقة الجاهل أنك لا تستطيع منكاشفته حياء منه ، وإيثاراً للرعاية عليه ، ومن فضل عداوة العاقل أنك تقدر على مغالبته بكل ما يكون منه إليك .

وقيل لروح بن زنباع : ما معنى الصديق ؟

قال : لفظ .. بلا معنى .

وأنشد هلال بن العلاء :

لما عفوتُ ، ولم أحقد ْ عـــلى أحــــد مِ أُرحتُ نفسيَ من غــَـــم العداوات

إنيَّ أحيى عدري عند رُؤيته وأظهــرُ. البشرَ للإنسانِ أبغضــه والناسُ داءٌ ، وداء الناس قربهمو أَلَقْيَ العدوُّ بوجــه لا قُطوبَ به وأحزمُ الناس مـــنَّ يلْقَتَى أعاديتُهُ ۗ

لأدفسع الشرعتى بسالتحيسات كأنه قد مسلا قلبي محبسات وفي الجفا لهمو قبطُسعُ الأخُوَّات فلستُ أسلمُ ممَّن ْ لستُ أعرفــــة فكيف أسْلَمُ من أهل المودّاتِ يكاد يقطرُ من مـــا، البشاشات في جسم حقد وثوب من مودّات ٍ.

ويقول الشعبى :

تعايش الناس بالدين زمانا حتى ذهب الدين، ثم تعايشوا بالمروءة حتى ذهبت المروءة ، ثم تعايشوا بالخياء حتى ذهب الحياء ، ثم تعايشوا بالرغبة والرهبة ، وسيتعايشون بالحهالة زمانا طويلا .

ويروون أن رجلاً قرع باب بعض السَّلف في لينُّل ، فقال لحاريته : أبصري من القارع .

فأست الباب فقالت : من ذا ؟

قال: أنا صديق مولاك ..

فقال الرجل : قولي له والله إنه لصديق .

ثم نهض وبيده سيف وكيس"، يسوق جاريته . وفتح الباب قائلا : ما شأنك ؟

قال: واعنى أمرٌ ..

قال : لا بك ما ساءك (وهو دعاء له بأن يُبعد َ الله عنه كلَّ سوء) فإني قد قَسَمْتُ أمرك بين صديق فهذا هو المال ، وبين عدو فهذا هو السيف أو مشوق فهذه هي الجارية .

فقال الرجل : لله أنت ! والله ما رأيت مثلك .

ويقول الأحنف : إياك وقُرناء السوء ، فانك إن عملت : قالوا : رآيت ، وإن قصر ت قالوا : أثمت ، وإن بكيت قالوا شهرت ، وإن ضحكت قالوا : جهلت ، وإن نطقت قالوا : تكلفت ، وإن سكت قالوا : عييت ، وإن تواضعت قالوا : افتقرت ، وإن أنفقت قالوا : أسرفت وإن اقتصدت قالوا : غلت .

وجاء في « كليلة ودمنة » : صحبة الأخيار تورث الحيس ، وصحبة الأشرار تُورث الشرّ ، كالربح إذا مرّت على التبن حملت تبنا ، وإذا مرّت على الطيب حملت طملًا.

* * *

ومن أجمل ما نطقت به العربُ من حكمة ِ وأمثال كلمات تقول :

- _ حسبُك من شرّ سماعه .
- _ رُبُّ أخر لك لم تلده أمك .
 - _ ذكاءُ الْمُرء محسوبٌ عليه .
- ـ صغيرُ الشرّ يوشك أن يكبر .
- ـ ظاهر العتاب خير" من باطن الحقد .
 - _ لسان الجاهل مفتاح حتفه .
- _ من قال ما لا ينبغي ، سمع ما لا يشتهي .
- _ أَنْفُكُ مَنْكُ وَإِنْ كَانَ أَجَدَع ، وساعَدْكُ مَنْكُ وَإِنْ كَانَ أَقَطَع .
 - _ بجيرانها .. تغلو الديار وترخص .
 - _ صديقتُك من صد قتك .. لا من صد قك .

ويقول السيوطى :

علامة محسن الحلق عشرة أشياء:

قلمة الخلاف ، وحسن الإنصاف ، وترك طلب العثرات ، وتحسين ما

يبدو من السيّئات ، والتماس المعذرة ، واحتمال الأذى ، والرجوع بالملامة على النفس ، والتفرّدُ بمعرفة عيوب النفس دون عيوب الغير، ولطانة الوجه للكبير والصغير ، ولطف الكلام لمن هو دونه أو فوقه .

ثم يقول: وللجليس عليك ثلاثة حقوق:

إذا دنا رحّبنْتَ به ، وإذا جلس وسَّعْتَ لَه ، وإذا تحدَّث أقبلت عليه ..

ومن أشهر الخطب البليغة المروية عن العرب القدماء خطبة لقس بن ساعدة الآيادي ــ وكان يضرب به المثل في الفصاحة إبان العصر الجاهلي ــ والطريف أن هذه الخطبة تشف عن رؤية لدين جديد سوف يُظلُ العرب ، ونبي جديد سوف يُظلُ العرب ، ونبي جديد سوف يقودهم إلى نور الهداية . يقول قس :

يأيها الناس اسمعوا وعوا .. وإذا وعيثم شيئاً فانتفعوا ، إنه من عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو آت آت ، مطر ونبات وأرزاق ، وأقوات وآباء وأمهات ، جمع وأشتات ، وآيات بعد آيات ، إن في السماء لحبراً ، وإن في الأرض لعبرا ، ليل داج وسماء ذات أبراج ، وأرض ذات فيجاج ، وبحار ذات أمواج ، مألي أرى الناس يذهبون ولا يرجعو ن ، أرضوا بالمقام فأقاموا ، أم تركوا هناك فناموا ، أقسم قسماً حقياً ، لا حانئاً فيه ولا آثماً ، إن لقد دينا هو أحب إليكم من دينكم الذي أنم عليه ، ونبياً قد حان حينه وأظلكم أو انه وأدرككم إبانه ، فطوبي لمن أدركه فآمن به وهداه ، وويل لمن خالفه وعصاه .

ثم يقول :

فسي السذاهبينَ الأوَّلسينَ لمسا رأيستُ مسسوارداً ورأيت قسوميَ نحوهسسا لا يرجسع ُ الماضسسي إليَّ

من القسرون لنسا بصائسر للمونت ليس لهسا مصادر يمسضي الأصاغر والأكابر ولا مسن الباقسين غابسر

أيقنتُ أنيُّ لا محالــــة حيث صار القــومُ "صائر

وعن ﴿ القلم ﴾ يقول ابن المعتز :

الكتاب والج الأبواب ، جريء على الحجاب ، مُفهم لا يفهم ، وناطق لا يتكلم ، به يشخص المشتاق إذا أقعده الفراق ، والقلم مُ مَجهز بليوش الكلام ، يحدم الارادة ولا يمل الاستزادة ، ويسكت واقفا وينطق سائرا ، على ارض بياضها مظلم ، وسوادها مضيء ، وكأنه يُقبِّلُ بساط سلطان ، أو يفتح نوار بستان .

ثم يقدم هذه الصورة الشعرية الجميلة وهو يصف قلم القاسم بن عبيد الله: قلم ما أراه ، أم فلك يجري بما شاء قاسم ويسير خاشع في يديه يلثم قرطاسا ، كما قبل البساط شكور ولطيف المعنى جليل نحيف ، وكبير الأفعال وهمو صغير كم منايا ، وكم عطايا ، وكم حنف وعيش تضم تلك السطور نقشت بالدَّجى نهاراً ، فما أدرى أخط فيهن أم تصوير

ويقول بعض البلغاء :

صورة الخيط في الأبصار سواد وفي البصائر بياض

ويقول أبو الطيب المتنبي :

دعاني إليك العِلْمُ والحِلْمُ والحجا

وهذا الكلامُ النَّظُّمُ والنائلُ النَّشْرُ

وما قلتُ من شعرٍ ، تكـــاد بيوتـــه

اذا كُتبت يبيضُ من نورها الحبرُ

نم يُقدَّمُ لنا ابن المعتز صورة شعرية أخرى ، اختص بها صديقة عبيد الله بن سليمان بن وهب ، يقول فيها :

عليم " بأعقاب الأمور ، كــــأنـــه

بمختلسات الظن مسمع أو يرى

إذا أخسذ القرطاس، خيلت بمينه

مَتُفتّح نُوراً ، أو تُنظّمُ جوهــرا

ويروون أن صاحب سيْف فاخر صاحب قلم ، فقال صاحبُ القلم :

أنا أقتلُ بلا غَـَررْ ، وأنَّت تقتلُ على خطر

فقال صاحب السيف:

القلم ُ خادم السيف ، إن تم مُراده ، وإلا ً فإلى السيف معاد ُه .. أما سمعت فول أبي تمام :

السيفُ أصدق أنباءً من الكتب

بيضُ الصفائح لاسودُ الصحائف ، في

مُتُونْهِنَّ جلاءُ الشكُّ والرِّيسبِ

وقول المتنبي :

مَا زَلْتُ أَصْحَكُ ۚ إِبْلِي ، كُلَّمَا نَظَّرَتْ

إلى من اختضبت أخفافُها بـــــدم

أسيرُها بين أصنام أشاهدهــــا

ولا أشاهدُ فيهـا عيفـــة الصّنـــم_

حتى رجعتُ وأقلامي قوائل لي :

المجد ُ للسيف ، ليس المجد ُ للقلم ِ

اكتب بنا أبداً يعلد الكتاب بـــه

فإنها نحن للأسيساف كالخسدم

أما أبو الفتح البُسْتَي فيرى للقلم شأناً أرفع ومنزلة "أعلى ، يقول :

إذا أقسم الأبطال يوماً بسيفهم الأبطال يوماً بسيفهم الأبطال وعد وه عما يُكسب المجدد والكرم وعد والكرم

كُنْسَ قَلْمَ الْكُنَّابِ مجِداً ورفعــةً

مدى الدهر ، أنَّ الله أقسم بالقلسم ،

أوصى حكيم عربي صديقاً له أراد سفرا فقال ٠

إنَّكَ تَدْخُلُ بَلَدًا لَا تَعْرَفُهُ وَلَا يَعْرَفُكُ أَهَلُهُ ، فَتَمْسَكُ ۚ بُوصِيِّي تُكْتَبُّ لك السلامة:

علينائي بحسن الشمائل .. فإنتها تدل على الحرية ، ونقاء الأطراف ، فإنه يشها أبكرم المنشب والمحشد ، ونظافة البيزَّة غانها تنبيء عن النشء في النعمة ، و ليب الرائحة فانَها طهرَ المروءة ، والدُّدَب الجميل فإنه يُكسبُ المحبَّة ، وليكن عقلُك دون دينك ، وڤولُك دون فعُلك ، ولباسك دون قدرك ، والزم الحياء والأنفة ، فإنَّك إن استحيبت من الغضاضة اجتنبت الحساسة ، و إِن أَنفُت من الغلبة ِ لم يتقدَّمُنك َ نظيرٌ في مرتبة .

وأوصت أعرابية "ابْنَهَا في سفرٍ فقالت :

يا بُنيٌّ ، إنك تجاورُ الغرباء ، وترحلُ عن الأصدقاء ، ولعلَّـك لا تلقى غير الأعداء ، فخالط الناس بجميل البيشر ، واتَّق الله في العلانية والسرُّ .

ويقول الجاحظ:

قال أبي القاسم المسعودي لعيسي بن موسى :

أيها الآمير : ما انتفعتُ بك منذ عرفتك ، ولا إلى خيرٍ وصلتُ منك منذ مسيتك ..

فقال : ولم ؟ ألم أكلِّم لك أمير المؤمنين في كذا وكذا ؟ قال أبو القاسم : إلى .. فهل استنجزْتَ ما وعدَّت ، وعاود ْتَ ما ابتدأت ؟

فقال عيسي : حالت دون ذلك أمورٌ قاطعة وأخوال عاذرة ..

قال أبو القاسم: فما زد تَ أيها الأمير على أن نبَّه تَ الهم من رَقَّدته، وأثر تَ الحرن من ربَّضته .. إذا الوعد إذا لم يصحبه أنجاز يُحققه، كان كلفظ لا معنى له، وجسم لا روح فيه.

وكلُّم منصور بن زياد يحيي بن خالد في حاجة لرجل ، فقال : عيدهُ قضاءها ..

فقال يحيي : أصلحك اللهُ . وما يدعوك إلى العدة مع وُجود ِ القدرة ..

فقال منصور : هذا قول من لا يعرف موضع الصنائع من القلوب ، إن الحاجة إذا لم يتقد منها موعد ينتظر به نسُج حُها لم تتجاذب الأنفس سرورها ، إن الوعد تدا أم والانجاز إطعام ، وليس من فاجأه طعام كن وجد رائحته ، وتمطيق به من طعمه ، ثم طعمه .. فدع الحاجة تُنخم بالوعد ليكون بها عند المصطنع حد من مرقع ولطف محل ..

وبشول على بن أبي طالب:

أيمجبُ ما في الانسان قلبُه ، وله مَوادٌ من الحكمة ، وأضدادٌ من خلافها، فإن منه له الرجاء أذلَه الطمع ، وإن هاجه الطمع أهلكه الحرص ، وإن

ملكه اليأس قتلة الأسف، وإن عرض له الغضب اشتد به الغيظ، وإن أسعد بالرّضا نسي التحفظ ، وإن أتاه الحوف شغله الحدّر ، وإن اتسع له الأمن استلبته الغيرة ، وأن أصابته مصيبة فضحه الجزع ، وإن استفاد مالا أطغاه الغيى ، وإن عضّته فاقة بلغ به البلاء ، وإن جهد به الجوع قعد به الضعف ، وإن أفرط في الشبع كظّته البيطينة ، فكل تقصير به مضر ، وكل إفراط له قاتل !

ويقول حكماء العرب :

- باحتمال المؤن يُبني السؤدد ، وبالافضال تعظم ُ الأخطار ، وبصالح الأخلاق تزكو الأعمال .

الله عند من لا يستعمله ، والسلاح عند من لا يستعمله ، والسلاح عند من لا يستعمله ، والمال عند من لا ينفقه ، فقد ضاعت الأمور

ويقولون :

- على الحاكم أن يعمل بثلاث خصال: تأخيرُ العقوبة في سلطان الغضب، وتعجيل مكافأة المحسن، والأناةُ فيما يحدث. فإن له في تأخير العقوبة إمكان العقو ، وفي تعجيل المكافأة بالاحسان المسارعة بالطاعة من الرعية والحند، وفي الأناة انفساح الرأي واتضاح الصواب.

يُستدلُّ على تقوى المرء بثلاث : التوكيِّلُ فيما لم يَــَـٰلُ ، وحسن الرضا فيما قد نال ، وحسن الصبر عما فات .

- من جهل قدَّرَ نفسه فهو لقدْر غيره أجهل ، من أنف من عمل نفسيه اضطُّر إلى عمل غيره ، ومن استنكف من أبويْه ، فقد انتفى من الرشاد ، ومن لم يتَّضع عند نفسيه لم يرتفع عند غيره . يجبُ على العاقل من حق الله ـ عزَّ وجل ـ : التعظيم والشكر ، ومن حق السلطان الطاعة والنصيحة ، ومن حقَّه على نفسه الاجتهادُ في الحيرات ، واجتناب السيئات ، ومن حق الحُلطاء الوفاء بالود والبذل للمعونة ، ومن حق العامة : كفُّ الأذى وبذلُ الندى وحُسنُ المعاشرة .

ويقول الأصمعي:

سمعتُ أعرابيّاً يدعو ويقول : `

اللهم ارزقني عمل الحائفين ، وخُوفَ العاملين ، حَتَى أَتَنعَمَ بَرْكُ التَّنعُمُ رَجَاءً لما وعدت وخوفاً مما أوعدت .

. ويقول بعض الحكماء :

الحيائم ُ عُدَّة ً للسفيه ، وجُنَّة ٌ من كيند العدوّ، وإنَّك لن تُقابل َ سفيها بالإعراض عن قوله إلا أذلكائت نفسه ، وفلكائت حدَّه ، وسلكائت عليه سبوفاً من شواهد حلمك عنه ، فتولدًوا لك الانتقام منه .

ويقول آخر :

العجلة مكسبة "للمدمية ، متجلبة "للندامة ، مُنقرة "لأهل الثقة ، مانعة " من سداد الرغبة .

ويقولون : إن الاخوان ثلاثة : أخ يُخلص لك المودة ، ويبلغ لك في مُهملِّك جُهيْدَه ، وأخ دوينه يقتصر بك على حسن نيته دون رفده ومعونته، وأخ يجاملك بلسانه ويشتغل عنك بشأنه ، ويُوسعك من كذبه وأيمانه .

ويقول إسحاق الموصلي :

وقَـَفَتْ علينا أعرابية فقالت : يا قوم ، تعشّر بنا الدهر إذ ْ قلَّ منا الشكر ،

لغتنا الجميلة _ ٣٣

وفارقنا الغنى ، وحالفنا الفقر ، فرحم اللهُ امرءاً فهم يعقل ، وأعطى من فضل ، وواسى من كفاف ، وأعان على عفاف .

. . .

ويرون أنَّ بعض أمراء العرب قال لحكيم من حكمائه : عيظني بعظة ٍ تنفى عنى الحيلاء وتُرْهَدني في الدنيا .

فقال : فكرَّرْ في حَلْقَكْ ، واذكرْ مبدأك ومصيرك ، فإذا فعلْتَ ذلك صغرت عنْد َّكُ نفْسُك ، وعظُم بصغرها عندها عقْلُك ، فإنَّ العقل أنفغهما لك عظماً ، والنفس أزينهُما لك صغراً .

قال الأمير: فإن كان شيء يُعين على الأخلاق المحمودة فصفتُك مذه.

فقال الحكيم: صفتي دليل"، وفهمك عجبة، والعلم علية، والعمل مطينة، والعمل مطينة، والإخلاص زمامهما، فخذ لعقلك ما يزينه من العلم، وللعلم ما يحققه من الاخلاص، وأنت أنت!

قال الأمير: صدَّقت.

ولقى أعراني حكيماً فسأله ، كيف ترى الدهر ؟

قال : يُخلق الأبدان ، ويُجدِّدُ الآمال ، ويُقرِّب المنيَّة ، ويباعد الأمنية.

فسأله : وما حال أهله ؟

قال : من ظفر منهم لَخب ، ومن فاته نِصب ..

قال الأعرابيُّ : فما يغني عنه ؟

قال الحكيم : قطع الرجاء منه .

قال : فأيُّ الأصحاب أبَرُّ وأوفى ؟

قال: العمل الصالح والتقوى.

قال : أيهم أضرُّ وأردى ؟

قال : النفس والهوى .

قال : فأين المخرج ؟

قال: سلوك المنهج..

قال: فما الحود؟

قال : بذُّ لُ المجهود ، وتَرُّكُ الراحة ، ومُداومة الفكرة .

قال الأعرابي : أوْصني .

فقال الحكيم: قد فعلت !

ويقول عاشق حكيم :

الناس ثلاثة أصناف : صِنْفٌ منهم مضروبٌ بسوط المحبة ، مقتول بسيف لمشق ، مضطجع على بابه ينتظر الكرامة .

وصِيْفٌ منهم مضروبٌ بسوط التوبة ، مقتولٌ بسيف الندامة ، مضطجعٌ على بايه يُنتظر العفو .

وصنفٌ منهم مضروبٌ بسوط الغفّلة ، مقتولٌ بسيف الشهوة ، مضطجعٌ على بابه ينتظر العقوبة .

ويروون أن العجَّاج دخل يوماً على الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان :

فقال له الحليفة : بلغني أنك لا تُحسن الهجاء !

فقال العجاج : يا أمير المؤمنين ، من قدر على تشييد الأبنية أمكنه حرابُ الأخبية ..

قال: فما يمنعك من ذلك ؟

قال العجاج: إن لنا عزاً يمنعنا من أن نُظُلَّم ، وحيلُماً يمنعُنا من أن نَظُلُم ..

قال : لَكُلمَاتُكَ أَحَسَنُ مَن شَعْرِكَ.. فما العزُّ الذي يمنعُكُ أَن تُظْلَمَ ؟ قال العجاج : الأدب المُستطرَفُ والطبع التالد.

قال الخليفة: لقد أصبحت حكيماً ا

قال العجاج : وما يمعني من ذلك وأنا نجيُّ أمير المؤمنين .

ويقول بعض بني تميم :

حضرتُ مجلس الأحنف بن قيس وعنده قوم مجتمعون في أمريهم فحمد الله وأثنى عليه ثم قال :

إنَّ الكوم منع الحرم ، ما أقرب النقمة من أهل البغي ، لا خير في لذة تعقب ندماً . لم يهلك من اقتصد . ولم يفتقر من زهد . رُبَّ هزل قد عاد جدًّا . احتملوا لمن أدلً عليكم ، واقبلوا عذر من اعتذر اليكم . أنصف من نفسك قبل أن يُنتصف منك .

ما أقبح القطيعة بعد الصلة ، والجفاء بعد اللطف ، والعداوة بعد الود .

ثم أردف يقول :

لا تكونن على الاساءة أقوى منك على الاحسان ، ولا إلى البخل أسرع منك على البذل ، واعلم أن الله من دنياك ما أصلحت في مثواك ، فأنفق في حق ، ولا تكن خازنا لغيرك .

اعرف الحق لمن عرفه لك ، واعلم أن قطيعة الجاهل تعدل صلة العاقل..

اذا كان الغدر ُ موجوداً في الناس فالثقة ُ بكل َ أحد عجز . من أمن الزمان َ خانه ومن تعظم عليه أهانه .

. . .

فقال له : يا يعبد الملك .. بلغني أنك حقود :

فقال عبد الملك : أيها الوزير .. إن كان الحقدُ هو بقاء الحير والشرّ ، إنهما لباقيان في قلبي .

فقال الرشيد : تالله ما رأيت أحداً احتج ً للحقد بأحسن مما احتج به عبد الملك .

وقد مدح الحقد وافتن في التعليل له الشاعر العباسي الشهير ابن الرومي ، بعد أن أخذ هذا المعنى من قول عبد الملك بن صالح وزاد فيه .. قائلا معائب عابه :

لثن كنتُ في حفظي لما أنا مــودعٌ

من الحير والشرّ انتحيت على عــرْضي

لما عسبتني إلا بفضل إبانسة

وربّ أمرىء يزري على خُلق محُض

ولا عيب أن تُجزي القروض بمثلها

بل العَيْبُ أَن تَدَّان دَيْناً ولا تقضي

وخيرٌ سجيّاتِ الرجـــال سجيّــــةٌ

توفيك ما تسدي من القرض بالقرض

إذا الأرض أدَّت رَبِّعَ ما أنت زارع

من البذُّر فيها فهي ناهيك من أرض

ولولا الحقُود المستكنَّـــات لم يكن

لينقُصُ وتُراً آخرَ الدهرِ ذو نَقَمْض

وما الحقدُ إلاَّ توأم الشكر في الفـــــــى

وبعض السجايا ينتهين إلى بعسض

فحيثٌ ترى حقداً على ذي إساءة

فَهُمَّ ترمَّى شُكراً على حَسَن الفَرْض

* * . *

ويروي مُؤدّبُ عبد الملك بن صالح فيقول عنه :

قال لي عبد الملك بعد أن خصَّني وصيَّرني وزيراً :

يا عبد الرحمن انظر في وجهي فأنا أعرف منك بنفسك ، ولا تستعد على ما يقبح ، دع كيف أصبح الأمير وكيف أمسى .. واجعل مكان التقريظ حُسن الاستماع مني . وأعلم أن صواب الاستماع أحسن من صواب القول ، و اذا حدثتك حديثا فلا يفوتنك شيء منه ، وأرني فهمك في طرفك .. إني اتخذتك مؤد با بعد أن كنت معلماً ، وجعلتك جليساً مُقرباً بعد أن كنت مع الصبيان مُبعداً ، ومتى لم تعرف نُقصان ما خرجت منه ، لم تعرف رُجْحان ما صرت اليه .

. . .

وساير الرشيد عبذ الملك بن صالح ذات يوم ، فقال قائل "للرشيد :

يا أمير المؤمنين ، طأطىء من أشرافه ، واشدد من شكائمه ، وإلا " فسد عليك .

فقال الرشيد لعبد الملك : ما يقول هذا ؟

قال عبد الملك : هو حاسدٌ نعمة ، ونافس رتبة ، أغضبه رضاك.عني ،

وباعده قربك مي ، وأساءه إحسانُك إلى .

فقال له الرشيد : انخفض القوم ُ وعلوْتَهم .. فتوقّدتْ في قلوبهم جمرة النار ..

فقال عبد الملك : أضرمها اللهُ بالتزيُّد عندك .

فقال الرشيد : هذا لك وهذه لهم !

وصعد عبد الملك المنبر ذات يوم ، فأرتج عليه ، فقال :

أيها الناس: إنَّ اللسان بضعة من الانسان ، تكلُّ بكلاله اذا كلَّ ، وتنفسح اذا ارتحل ، إنَّ الكلام بعد الافحام كالإشراق بعد الاظلام .. وإنَّا لانسكت حَصَراً ، ولا ننطق هذراً ، بل نسكت مُفيدين وننطق مرشدين ، وبعد مقامنا مقام ، ووراء أيامنا أيام ، بها فصلُ الحطاب ، وموقع الصواب ، وسأعودُ فأقول إن شاء الله تعالى .

جاء في كتاب « زهر الآداب وثمر الألباب » لأبي إسحاق الحُـُصْري القيرواني ،

قالوا: وكان الناس يتشوّقون إلى أوطانهم، ولا يفهمون العلَّة في ذلك حتى جاء ابن الرومي فقال:

ولي وطن "آليتُ ألا أبيعــــهُ.

وألاً أرى غيري له الدَّهْرَ مالكَــاً عمرْتُ به شَرْخَ الشبــابِ مُنعَّمــاً بصحبة قوم ، أصبحوا في ظلالكا رحبب أوطسان الرجال إليهمو مآرب قضاها الشبساب هنالكسا إذا ذكروا أوطانتهم ذكر تهمو عهود الصبا فيها فحذوا لللكسا فقد ألفته النفس ، حسى كأنه الله غود رث هالكسا لها جسد إن بان غود رث هالكسا

ويقول علي في بن عبد الكريم :

أتاني ابن الرومي بقصيدته هذه وقال : أنصفي وقل الحق ، أيهما أحسن ، قولي هذا في الوطن أو قول الأعرابي :

أحبُ بلاد الله مسا بسين منعسج إلى ، وسلَّمى أن يصوب سحابُهسا بلاد بها نيطت عسلي تماثمسي وأوّل أرض مس جلَّدي ترابهسا

فقلت له : بل قولك أنت ، لأنه ذكر الوطن ومحبَّته ، وأنت ذكرت العلَّة التي أوجبت ذلك .

ويقول الشاعر القديم :

ذكرْتُ بلادي فاستهلَّتْ مدامعيي

لشوقي إلى عهـــد الصبـــا المتقاديم

حنَّنْتُ إلى أرض ِ بها اخضرَّ شاربي

وقُطِّع عَيْ قبل عَقْد التمائـــــم

وفي الحنين إلى مواطن الصبا يقول رجاءٌ بن هارون :

أحن ألى وادي الأراك صبابــة ً

لعهـــد ِ الصَّبا فيه ِ وتَذَ ْ كَارِ أُوَّلــي

كأن نسيم الريــح في جنبانـــه

نسيم حبيب أو لقساء مؤمسل

والطريف أن المعنى الذي ابتدعه ابن الرومي في قوله عن الوطن :

فقد ألفته النفس حسى كأنَّه

لها جسد". إن " بان غودرت هالكــا

هذا المعنى المبتكر في شعرنا العربي ، اختلسه شعراء كثيرون بعد ابن الرومي منهم علي بن محمد الإيادي الذي تصرّف فيه فأحسن التصرف وقال :

بالجزع فالخبنين كانت لنسسا

ذات ليال قد توليت قصار

بانوا ، فما نَمَتْ أسى بعدهـــم

وإنمـــا الناس' نفـــوس الديــــار!

وفي رقة الحنين إلى الوطن يقول أعرابي :

أيا حبتذا نجدآ وطبيب ترابيسه

تصافحه أيدي الريساح الغرائب

عهود" لنا فيه ينازعُكُ الهــــوى

بذلك أتراب عيداب المشارب

تنسال المنى منهن في كلِّ مشرب عسداب الثنايا باردات النوائسب

ويقول ابن ميادة مخاطباً الوليد بن يزيد: ألا ليثتَ شعري هل أُبيتٍ'سنَّ ليلســةً'

بحرة ليلي حيث ربتبني أهــــلي بلاد بها نيطت عـــلي تماثـــي وقُطعن عـــي حين أدركني عقلي

وقطعن سي حير ي وقطعن من عن تلك المواطن مانعيي فإن كنْتَ عن تلك المواطن مانعيي فأقتر علي الرزْق واجمع بها شميلي

ويروون أنه لما حُملت قطرُ الندَّى بنت خمارويه بن أحمد بن طولون
- والي مصر – إلى الحليفة العباسي : المعتضد ، كتب معها أبوها يذكر لها
ما ترد عليه من أبَّهة الحلافة وجلال الحليفة سائلاً إياه إيناسها وبسَّطها ..
فلما زُفَّت إلى المعتضد بلغت من قلبه مبلغاً عظيماً ، وسُرَّ بها غاية السرور ،
وأمر وزيره أبا القاسم عبيد الله بن سليمان بن وهب بالحواب عن الكتاب ،
فأراد أن يكتبه بحطه ، فسأله كاتبه أبو الحسين بن ثوابة أن يؤثره بذلك ففعل
وغاب أياماً وأتى بنسخة يقول في فصل منها : « وأما الوديعة فهي بمنزلة شي ع
انتقل من يمينك إلى شمالك ، عناية بها وحياطة لها ورعاية لمودتك فيها » .
ثم أقبل على الوزير أبي القاسم مُعجباً بحسن ما وقع له من الكلام قائلا " : إن
تسميتي لها بالوديعة فصف البلاغة !

فقال له أبو القاسم ؛ ما أقبح هذا ! تفاءلت لامرأة زُفَّت إلى صاحبها بالوديعة ، والوديعة مستردة ! ثم قولك « من يمينك إلى شمّالك » أقبح .. لأنك جعلت أباها اليمين وأمير المؤمنين الشّمال .. ولو قلت : « وأما الهدية ، فقد حسنُن موقيعها مناً ، وجلَّ خطرُها عندنا . وهي وإن بعدت عنك بمنزلة

ما قرُّب منك ، لتفقّدنا لها ، وأنسنا بها ، ولسرورها بما وردت عليه واغتباطها بما صارت إليه ، لكان أحسن » .

وبمناسه الحديث عن قطر الندى ، يروون أنها كانت – بالإضافة إلى جمالها سه موصوفة بكمال العقل ، خلا بها المعتضد يوماً للأنس في مجلس لم يحضره غيرها ، حبى إذا غلبه الوسن ونام وضعت رأسه على وسادته ، وخرجت فجلست على باب المجلس في ساحة القصر .. واستيقظ المعتضد فلم يجدها إلى جواره ، فاستشاط غضبا ونادى بها فأجابته على قرب ، فقال : ما هذا ؟ استخليتك إكراماً لك ، ودفعت إلىك مهجتي دون سائر حظاياي ، فتنصرفين عنى وتضعين رأسى على وسادة ..

فقالت قطر الندى : يا أمير المؤمنين ، ما جهلتُ قَدَّرَ ما أنعَسَتَ به علي ً ، وأحسنْتِ فيه إلي ً . ولكن فيما أدَّ بني به أبي أن قال : لا تنامي بين الجلوس ، ولا تجلسي بين النيام ..

ويروون أن عمر بن الحطاب قال يوماً لبني عبس : كم كنتم يوم الهباءة ؟ - ويوم الهباءة يوم من أيام العرب المشهورة كان النصر فيه لعبس على

ـــ ويوم الهباءة يوم من آيام العرب المشهورة كان النصر فيه لعبس على ذبيان ـــ فقالوا : كنا مائة رجل كالذهب ، لم نكشُرْ فنتواكل ، ولم نقل ً فنذل ً .

فقال عمر بن الحطاب : فكيف كنتم تقهرون من ناوأكم ولسم بأكثر منهم عدداً ولا مالاً ؟

قالوا: كنا نصبر بعد اللقاء هنيهة ..

قال : إذن قهرتُهُم من ناوأكم ..

وقيل لعنترة العبسي : كم كُنَّمُ يوم الفروق ؟

قال : كنا مائة رجل .. لم نكثر فنفشل ، ولم نقل ً فنذل ً .

ويقول عمرو بن العاص :

ليس العاقل الذي يعرف الحير من الشرّ، ولكنه الذي يعرف خيْسَ الشرّيْس. وليس الواصل الذي يصل من يصله ، ولكنه الذي يصل من قطعه .

وليس العاقل الذي يحتال للأمر إذا وقع ، ولكنه الذي يحتال للأمر ألاً يقع فيه .

ويقول أبو المعتمر :

الناس ثلاثة أصناف : أغنياء وفقراء وأوساط ..

فالفقراء موتى إلاَّ مَن ُ أغناه الله بعز القناعة ، والأغنياء سكارى إلاَّ من عصمه الله بتوقع الغير ، وأكثرُ الحير مع أكثر الأوساط ، وأكثرُ الشرّ مع الفقراء والأغنياء لسخف الفقر وبطر الغني .

. . .

ومن أروع الرسائل التي أثرت عن القضاة في رسم وتدبير سياسة الدولة ، رسالة عالم فاضل تولى قضاء البصرة في عهد « المهدي » أحد خلفاء بني العباس واسمه « عبد الله العنبري » ، فقد طالب هذا القاضي بأن يكون بجانب الحليفة مجلس من أهل الرأي يشاورون في الأمر ، وهو ينص في عبارته على أن يكون المجلس من أهل الرأي يشاورون في الأمر ، وهو ينص في عبارته على أن يكون المجلس منتخباً ، وأن يكون مُمثلاً لمختلف البلاد التي يمتد اليها حكم الحليفة . . يقول القاضي العنبري في رسالته :

إنْ رأى أمير المؤمنين أن يكون بحضرته قوم منتخبون من أهل الأمصار ، أهل صدق وعلم ، أولو حيثكة وعقل وورع ، لما يردُ عليه من أمور الناس وأحكامهم فليفعل .. فإن أمير المؤمنين – وإن كان الله قد أنعم عليه وأفضل

بما أفاد من العلم - ترد عليه أمور هذه الدولة : شرقها وغربها ، دانيها وقاصيها ، في فشغله بعضُها عن بعض ، ففي ذلك عون صدق على ما هو فيه ، إن شاء الله . وقد قال الله عز وجل لنبيه صلى الله عليه وسلم ، والوحي ينزل عليه ، وهو حير وأبقى وأبر ، وأعلم مرمن سواه من الناس : «وشاورهم في الأمر ، فإذا عزمت فتركل على الله ، إن الله يُحب المتوكلين » . وقال للقوم وهو يصف حسن أعمالهم : « وأمرهم شورى بينهم ، ومما رزقناهم ينفقون » .

وعهد من طاهر بن الحسين إلى ابنه عبدالله في مناسبة تولّيه القضاء ، وهذا العهد من الوثائق التاريخية النادرة في تراثنا العربي لما يمتلىء به من قيم أدبية وعلمية واجتماعية ، من بين صفحاته هذه السطور :

« واعلم أن القضاء من الله ، بالمكان الذي ليس مثله شيء من الأمور ، لأنه ميزان الله الذي تعتدل عليه الأحوال في الأرض ، وبإقامة العدل في القضاء والعمل تصلح الرعية ، وتُؤمَّن السبل ، وينتصف المظلوم ، ويأخذ الناس حقوقهم وتحسن المعيشة ، ويؤدي حق الطاعة وتجرى السنن والشرائع ، وعلى عجاريها ينتجز الحق والعدل في القضاء . ثم يقول :

واشتد في أمر الله وتورَّع عن النطف وامض لاقامة الحدود ، وأقلل العجلة ، وابعد عن الضجر والقلق ، واقنع بالقسم ، ولتسكن ريحك ، ويقرَّ جدك ، وانتفع بتجربتك ، وانتبه في صمتك ، واسد في منطقك وأنصف الحصم ، وقف عند الشبهة ، وأبلغ في الحجة .. ولا يأخذك في أحد من رعيتك محاباة ولا مجاملة ولا لوم لائم ..

واحمل الناس كُلِيَّهم على مُرِّ الحق فإنَّ ذلك أجمعُ لألفتهم وألزم لرضى العامة ، واعلم أنك جعلت بولايتك خازنا وحافظا وراعيا ، وإنَّما سمى أهل عملك رعيتك لأنك راعيهم وقيَيَّمهُم ، تأخيد منهم ما أعطوك ، من عفوهم ومقدرتهم وتنفقه في قنوام أمرهم وصلاحهم وتقويم أودهم ،

فاستعمل عليهم ذوي الرأي والتدبير والتجربة والخبرة بالعمل ، والعلم بالسياسة والعفاف .

يقول الدكتور زكى مبارك في كتابه و العشاق الثلاثة ، :

أجمع من ترجموا للعباس بن الأحنف على أن شعره كان أوفي الأشعار حظاً من الغناء ، وهذا هو المنتظر من حظ شاعر كانت أحاديثه المنثورة ألوانا من الألحان ، وله قصيد محظوظ في الغناء لكثرة ما فيه من الصنعة ، واشتراك المغنين في ألحانه وهو قصيد :

نام من أهدى لي الأرقا مستريحاً زادني قلقا لو يبيتُ الناس كلُّهمو فسهادي بيَّض الحدقا كان لي قلْب أعيش به فاصطلى بالحبُّ فاحترقا أنا لم أرزق مودَّتكم إنّما للعبد ما رُزقا

وهذا من الشعر المرقص ، وهو يشهدُ بأنَّ العباس كان مفطورا عــــلى الغنــــاء ..

وقد اتصل العباس بالرشيد فألفه الرشيد ، ودعاه إلى صحبته في خروجه إلى خراسان ، ثم خرج إلى ارمينية والعباس معه . فأنشده الأبيات الآتية ليستهديه السماح بالرجوع الى بغداد :

قالـــوا خراسان ٔ أقصى ما يراد بنا

ثم القفول ُ فقد جثنــــا خراسانا

ما أقسدر الله أن يُدنى على شبحط

سكان وجُلَّة من سكان جَيْحانا

مضى الذي كنتُ أرجوهُ وآملــهُ

أما الذي كنتُ أخشاهُ فقد كانــــا

عينُ الزمانِ أصابتُنا ، فلا نظرت وعذَّ بتْنيَـــا صُنوفُ الهجرِ ألوانـــا

فقال له الرشيد ، قد اشتقــْت يا عباس ! ثم أذن له ــ خاصة ً ــ بالرجوع ..

. . .

كان عدي بن أرطاة والياً من قبِلَ عمر بن عبد العزيز ، ويروون أنه كتب إليه ذات مرة يقول :

« أما بعد : فإن أناساً قبلنا لا يُؤدُّون ما عليهم من الخيراج حتى يمسهم شيء من العذاب »..

فكتب إليه عمر بن عبد العزيز يقول :

«أما بعد . فالعرجب كل العرجب من استئذانك إيباي في عذاب البشر ، كأني جُنزَة لك من عذاب الله ، وكأن رضاي يُنجيك من ستخط الله . اذا أتاك كتابي هذا فمن أعطاك ما قِبَلَه عَفْواً وإلا فأحلفه، فوالله لأن يلْقوا الله بجناياتهم أحب إلى من أن ألقاه بعذابهم والسلام .

* * *

ومن أجمل ما قيل في الشكر ولطيف عباراته وجميل مداخله بين الناس .. هذه المختارات :

- لو سكت الشاكر لنطقت المآثر
- ــ لو صمت المُخاطب لأثنت الحقائب ، ولشهدت شواهد حاله على صدق مقاله .
- _ إن جحدت ما أولانيه ، وكفرت ما أعطانيه ، نطقت آثارُ أياديه علي ً ولمعت أعلام عوارفه لديّ .

- _ الشكر ترجمان النية ، ولسان الطويَّة وشاهدُ الاخلاص وعنـــوان الاختصاص .
 - ــ الشكر نسيم النعيم وهو السبب إلى الزيادة ، والطريق الى السعادة .
 - ـــ الشكر قيد النعمة ، ومفتاح المزيد وثمن الجنة .
 - _ من شكر قليلا ، استحق عزيلا
 - ـ شكرُ الموْلى هو الأولى .

قام الرسول الكريم بالخيُّف من مني ، فخطب فقال :

نضَّر الله امرءاً سمع مقالتي فأدَّاها كما سمعها ، فرُبِّ حامل ِ همه ٍ غير فقيه ، وربَّ حاملِ فقه ٍ إلى منَنْ هو أفقه منه .

ثلاث لا يُنغلُ عليهن قلب مؤمن : إخلاص العمل لله ، والنصيحة لولاة المسلمين ، ولزوم جماعتهم ، فإناً دعوتهم تحيط من ورائه .

ويروون أنه لما أدرك الحليفة الراشد أبو بكر الصديق دُنوَّ منيَّته أرسل إلى عُمُرَ بن الحطاب يستخلفه ، فقال له الناس من حوله : أتحلف علينا فظاً غليظا لو قد ملكنا كان أفظ وأغلظ ؟ فماذا تقول لربك إذا لقيته وقد استخلفت علينا عمر ؟

قال الصديق : أتحوفونني بربي ؟ أقول : اللهم أمَّرْتُ عليهم خيسًر أهلك . ثم أرسل الى عمر يقول :

إني أوصيك بوصية إن حفظتها لم يكن شيء أحب إليك من الموت ، وهو مُدركُك، وإن ضيعَتْها لم يكنشيء أبغض إليك من الموت ولن تُعجزه. إن لله عليك حقا في الليل لا يقبله في الليل ، وحقاً في النهار لا يقبله في الليل ،

وإنه لا تُقبلُ نافلة ، حتى تُؤدًى الفريضة . وإنما خفت موازين من خفت موازينه يوم القيامة باتباعهم الباطل في الدنيا وخفته عليهم ، وحتى لميزان لا يوضع فيه إلا الباطل أن يكون خفيفا .. وانما ثقلت موازين من ثقلت موازين يوم القيامة باتباعهم الحق في الدنيا وثقله عليهم ، وحتى لميزان لا يوضع فيه إلا الجق أن يكون ثقيلا . فان أنت حفظت وصيتي هذه ، فلا يكون غائب أحب اليك من الموت ولا بد لك منه ، وان أنت ضيعت وصيتي هذه فلا يكون غائب المون غائب أخب غائب أبيك من الموت ولا بد الك منه ، وان أنت ضيعت وصيتي هذه فلا يكون غائب أعبر أبيك من الموت ولن تُعجز آه .

ثم يقول الصديق :

يا ابن الحطاب : إنّي إنما استخلفتك نظراً لما خلفت ورائي ، وقد صحبت رسول الله _ علي _ فرأيت من أثرته أنفسنا على نفسه ، وأهلنا على أهله ، حتى إن كنا لنظل بهدي إلى أهله من فضول ما يأتينا عنه ، وقد صحبتي فرأيتي إنما اتبعت سبيل من كان قبلي _ والله ما نمت فحلمت ، ولا توهم مت فسهوت ، وإنتي لعلى السبيل ما زُغت ، وإن وان أول ما أحد رُك يا عمر نفسك ، إن لكل نفس شهوة ، فاذا أعطيتها تمادت في غيرها .

ودخل رجل على الأفضل — أمير الجيوش بعد توليه منصبه ، فقال له واعظـــا :

إنَّ الأمر الذي أصبَحْتَ فيه من المُلُلُك ، إنما صار اليك بموت من كان قبَلُك ، وهو خارج عن يدك بمثل ما صار إليك ، فاتَّقِ الله فيما حولك من أمور هذه الأمة ، فإنَّ الله تعالى مسائلك عن النقير والقطمير .. ثم قال له :

فافتح الباب ، وسهل الحجاب ، وانصر المظلوم .

. ويروون أن رجلا قال لهارون الرشيد ـــ الحليفة العباسي الشهير ـــ وهو قي طواف الحج :

أريد أن أكلمك بكلام فيه خشونة ، فاحتملُ .

فأجابه الرشيد :

لا .. ولا كرامة . فقد بعث الله من هو خيرٌ منك إلى من هو شرٌّ مني فقسال :

« فقولا له قولا ليّـنا » .

(يشير هارون الرشيد بهذا إلى ذهاب موسى وأخيه هارون إلى فرعون وتوجيه العليِّ القدير لهما : « اذهبا الى فرعون إنه طغى ، فقولاً له قولاً لينا ، لعله يتذكر أو يخشى ».. سورة طه : الآيتان ٤٣ ، ٤٤) .

. . .

ومن خطبة للخليفة الأموي الراشد عمر بن عبد العزيز :

أيها الناس ، إنكم لم تُخلقوا عبثا ، ولم تُتركوا سدىً ، وإنَّ لكم معاداً يتولى الله فيه الحكم فيكم ، والفصل بينكم ، فخاب وخسر من خرج من رحمة الله التي وسعت كلَّ شيء ، وحرُم الجنّة التي عرضها السموات والأرض .. واعلموا أن الأمانة غداً لمن حذر الله وخافه .. وباع قليلا بكثير ، ونافداً بباق ، وخوفا بأمان .. ألا تروْن أنكم في أسلاب الهالكين وسيخلفها من بعدكم الباقون ، كذلك حتى تردّوا إلى خير الوارثين .

ثم إنكم في كل يوم وليلة تُشيّعون غادياً إلى الله ، ورائحاً قد قضى نحبه ، وانقضى أجله ، ثم تدعونه غير وانقضى أجله ، ثم تضعونه في صدع من الأرض في بطن لحد ، ثم تدعونه غير مُو سَد ولا ممهد ، قد خلع الأسلاب ، وفارق الأحباب ، ووجه للحساب ، غنيّا عماً ترك فقيرا إلى ما قدم .

ويقول الحسن بن على :

الناس ثلاثة ، فرجل رجل ، ورجل نصف رجل ، ورجل لا رجل

فأما الرجل الرجل فذو الرأي والمشورة

وأما نصف الرجل : فالذي له الرأي ولا يشاور

وأما الرجل الذي ليس رجل: فالذي لا رأى له ولا بشاور

* * *

ومن أقوال بعض الحكماء :

قيل إن العلم والمال والشرف اجتمعوا مرّة ، وحين أرادوا أن يفترقوا قال المال : إنني ذاهب يا إخواني فإذا أردتم أن تجدوني فابحثوا عني في ذلك القصر العظيم .

وقال العلم : أما أنا فابحثوا عني في تلك الحامعة الكبرى .

وظل الشرف ساكتا ، فسأله صاحباه : لماذا لا مجيب ؟

فقال : أما أنا فإنني إذا ذهبت ، فلن أعود .

* * *

ومن بين صفحات تراثنا العربي تطالعنا ممذه الكلمات الوضيئة بالتعبير الرصين ، والحكمة البليغة والمنطق القديم :

قيل إن عثمان , عفان دخل على عبدالله بن مسعود ، يعوده في مرضته الذي مات فيه ، فقال له : ما تشتكى ؟

قال : ذنويي .

قال عثمان : فما تشتهي ؟

قال ابن مسعود : رحمة ربي

قال : أفلا ندعو لك بطبيب ؟

قال: الطبيب أمرضي ..

قال: أفلا نأمر لك بعطاء؟

قال : منعتنيه وأنا محتاج اليه ، وَتُعيطيينيه وأنا مستغن عنه !

قال عثمان : يكون لبناتك من بعدك ..

فقال ابن مسعود : لا حاجة لهن به ، وقد تركتهنُ الحالقهن ، فهو عليم بأحوالهن .

وخطب على بن أبي طالب ذات مرة فقال ;

يا سبحان الله ما أزهد كثيرا من الناس في الحير! عجبت لرجل يجيئه أخوه فى حاجة فلا يرى نفسه للخير أهلا، فلو كُننًا لا نرجو جنة ولا نخاف نارا ولا ننتظر تُوابا ولا نخشى عقابا لكان ينبغي لنا أن نطلب مكارم الأخلاق فإما تدل على سبيل النجاة

فقام إليه رجل فقال : فداك أبي وأمي يا أمير المؤمنين ، أسمعته من رسول الله ﷺ ؟

قال : نعم .. وما هو خيرٌ منه .. لما أتينا بسبايا طيء كانت في النساء جارية حوراء العينين ، لعساء ، لمياء ، شماء الأنف ، معتدلة القامة .

فلما رأيتها أعجبت بها ، فقلت : لأطلبنها إلى رسول الله _ عَلَيْكُ _ للجعلها من فيثي (أي من نصيبي) فلما تكلّمت أنسيت جمالها لما سمعت من فصاحتهــــا .

قالت : يا محمد ، هلك الوالد ، وغاب الوافد ، فإن رأيت أن تخلي عني فلا تشمت بي أخياء العرب ، فإني بنت سيد قومي ، كان أبي يفك العاني (أي الأسير المقيد) ويحمي الذمار ، ويتقري الضيف ، ويشبع الجائع ، ويفرج عن المكروب ، ويغيث الملهوف ، ويطعم الطعام ، ويفشي السلام ، ولم يرد طالب حاجة قط ، أنا بنت حاتم طيء . .

فقال لها رسول الله عَلَيْتُم :

يا جارية ، هذه صفات المؤمن ، ولو كان أبوك إسلاميا لترحمنا عليه ، خلُّوا عنها فإنَّ أباها كان يحب مكارم الأخلاق .

وكتب الجاحظ إلى صديق له يستعطفه :

من عاقب فقد أخذ حظه ، وإنما الأجر في الآخرة ، وطيب الذكر في الدنيا على قدر الاحتمال وتجرع المراثر ، وأرجو ألا أضيع فيما بين كرمك وعقلك ، وما أكثر من يعفو عمن صغر ذنيه ، وعظم حقه ، وإنما الفضل والثناء في العفو عن عظيم الحرم ضعيف الحرمة . وان كان العفو عظيما مستطرفا بن غيركم فهو تلاد فيكم ، حتى ربما دعا ذلك كثيرا من الناس إلى مخالفة أمركم ، فلا أنم عن ذلك تنكلون (أي ترجعون وتجبنون) ولا على سالف إحسانكم تندمون، وما مثلكم إلا كمثل عيسى بن مريم عليه السلام حين كان لا يمر بملاً من بني اسرائيل إلا أسمعوه شراً وأسمعهم خيرا . .

فقال له شمعون الصفا (أحد أتباعه) : ما رأيت كاليوم ، كلما أسمعوك شرًّا أسمعتهم خير ا !

فقال : كلُّ امرىء ينفق ما عنده ، وليس عندي لكم إلا الحير ، ولا في أوعيتي لكم إلا الرحمة .. وكلُّ إناء بالذي فيه ينضح ..

ويروون أن امرأة من العرب ــ من بنات ملوك اليمن ــ كانت ذات جمال وكمال ، وحسب ومال ، فأقسمت ألا تزوج نفسها إلا من كريم ، ولئن خطبها

غيْرٌ كريم لتجدعن أنفه ، فتحاماها الناس حتى خرج إليها زيد الحيل وحاتم ابن عبدالله ، وأوس بن حارثة الطائيون ، فارتحلوا إليها .

فلما دخلوا عليها ، قالت ، مرحبا بكم ، ما كنتم زوارا ، فما الذي جاء بكم ؟ قالوا : جئنا زوارا خطابا ، قالت : أكفاء كرام ، ثم أنزلتهم وفرقت بينهم ، وأسبغت لهم العطاء ، وزادت فيه .

فلما كان اليوم الثاني بعثت إحدى جواريها متنكرة في زيِّ سائلة تستجدي وتتعرض لهم ، فرفع إليها زيد وأوس بعض ما حمل إلى كلّ واحد منهما ، فلما صارت إلى حاتم دفع إليها جميع ما كان من نفقته ، وحمل إليها جميع ما حمل اليه .

فلما كان اليوم الثالث دخلوا عليها ، فقالت : ليصف كل واحد منكم نفسه في شعره ، فابتدر زيد وأنشأ يقول :

هلا سألت بني ذبيسان : مساحسي

عند الطعسان إذا ما احمرات الحدق

والجار يعلم أني لست خاذلمه

إن ناب دهرٌ لعظـــم الجار مُعترقُ

هذا الثناء فسإن ترضى فراضيسة

أو تسخطي ، فإلى مَن تُعطفُ العنقُ

إنك لتعلمين أنا أكرم أحسابا ، وأشهر أفعالا من أن نصف أنفسنا لك ، أنا الذي يقول فيه الشاعر :

الى أوس بن حسارثة بن لأم ليقضي حساجتي ولقسد قضاها فما وطيء الحصى مثــل ُ ابن سعدى ولا لبس النعــال ولا احتذاها

أما حاتم فأنشأ يقول :

أماويًّ إنَّ المال غـــاد ٍ وراثـــح ُ

ويبقى من المال الأحاديثُ والذِّ كُسْرُ

أمساويَّ إنِّي لا أقسول لسائسل

إذا جاء يوماً : حلَّ في مالنــــا النَّزُّرُ

أماويٌّ ما يُعني الثراء عسن الفتي

إذا حشرجت يوماً وضاق بها الصدرُ

وقد علم الأقوام لـــو أنَّ حاتمـــا

أراد ثراء المال كان لسه وفسرً

أماوي إن المال مسال بذلتــه

فأوّله شكـــر وآخـــره ذكـــرُ

ولا أظلم ابن العم إن كان إخوتي

شهوداً ، وقد أودى بإخوته الدهرُ

وما ضرَّ جاراً يا ابنة القوم .. فاعلمي

_ يجاورني _ ألا يكون لــه سنرُ

بعينيًّ عن جارات قوميَ غفلـــــة"

وفي السمع مني عسن أحاديثها وقثرُ

فقالت : أنت يا حاتم مرضي الأخلاق ، محمود الشيم ، كريم النفس ، وقد زوجتك نفسي ..

* * *

وتذاكر جماعة فيما بينهم آثار معن بن زائدة وأخبار كرمه ، معجبين بما

هو عليه من التؤدة ووفرة الحلم ولين الجانب ، وغالوًا في ذلك كثيرا ، فقام أعرابي وأخذ على نفسه أن يغضبه ، فأنكروا عليه ذلك ، ووعدوه مائة بعير اذا هو استطاع ذلك .

فعمد الأعرابي إلى بعير فسلخه ، وارتدى بجلده ، واحتذى ببعضه --(أي جعله حذاء له) جاعلا باطنه ظاهرا ، ودخل عليه بصورته تلك ، وأنشأ يقــول :

أَتَذَكَرُ إِذَ لَحَافَكَ جَلَــدُ بِشَاةٍ وإذْ نَعَلاكَ مَــن جِلْـــدِ البعيدِ

قال معن : أذكره ولا أنساه ..

فقال الأعرابي :

فسبحان الذي أعطاك ملكا

وعلمك الجلوس عسلي السرير

فقال معن : إنَّ الله يُعزُّ من يشاء ويُذلُّ من يشاء ..

فقال الأعرابي :

فلست مُسلّماً إن عشت دهـرا

عسلى معسن بتسليم الأمسير

فقال معن : السلام خير ، وليس في تركه ضَيَّر . .

فقال الأعرابي :

سأرحل ُ عـن بلاد ٍ أنت فيهـــا

ولسو جار الزمان عسلي الفقير

فقال معن : إن جاور تناً فمرحباً بالاقامة ، وإن جاوز تنا فمصحوب. بالسلامة .

فقال الأعرابي:

فجُد° لي يا ابن ناقصــــة يمــــال

فإنتى تسد عزمت على السير

فقال معن : أعطوه ألف دينار تُخفِّفُ عنه مشاق الأسفار ، فأخذها وقسال:

قليل" ما أتينت بسه ، وإنسي لأطمسع منك في المسال الكثير

فأنَّ فقد أتساك الملك عفـــوا

بلا عقسل ، ولا رأي منسير

فقال معن : أعطوه ألفاً ثانيا ، كمي يكون عنا راضيا .

فتقدم الأعرابي إليه ، وقبسُّل الأرض بين يديه ، وقال :

سألتُ الله أن يُبقيك دهـرا

فما لك في البريّــة مــن نظير

فمنك الجسود والإفضال حقسا

وفيضُ عديثك كالبحسرِ الغزيرِ

فقال معن : أعطيناه ُ على هـَجُونا ألفينن ، فليتُعْبِط آربعة على مدحنا ..

فقال الأعرابي : بأبي أنت أيها الأمير ونفسي .. فأنت نسيج وحدك في الحلم ، ونادرة دهرك في الجود ، وإنك لعلى خلق عظيم . ولقد كنتُ في صفاتك بين مُصدَّق ومُكذِّب، فلما بلوْتُلُكَ صَغَّر الخُبُورَ الْحَبُّرُ الْحَبَّرُ وأدهب ضعف الشكُّ قويُّ اليقين ، وما بعثني على ما فعلت إلا ماثة بعير جُعلت لي على إغضابك ..

فقال له معن : لا تثريب عليك .

ووصله بماثيٌّ بعير، نصفها للرهان والنصف الآخر له ، فانصرف الأعرابيُّ داعيا له ، شاكراً لمهباته ، مُعجباً بحلمه وأناته .

ونختم هذه المختارات بكلمات بليغة عن « لغتنا الجميلة » :

سئل الرسول الكريم : فيم الجمال ؟ فقال : في اللسان . وقيل : خير الكلام مالا يُحتاج بعده إلى كلام .

وقال الحسن : عقلُ الرجل مخبوءٌ تحت لسانه ، فإذا أراد الكلام تفكَّر، فإن كان له قال وإن كان عليه سكت ، وعقل ُ الجاهل من وراء لسانه ، فإن ْ هم بالكلام تكلّم به ، له أو عليه .

sonverted by Till Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الثاني

نفحات من بلاغة القرآن

.



القرآن والفصاحة :

عن الإعجاز القرآني وفصاحة الذكر الحكيم يقول أبو بكر الباقلاني :

إنَّ نظم القرآن على تصرف وجوهه ، وتباين مذاهبه ، خارج عن المعهود من نظام جميع كلام العرب ، ومُباين للمألوف من ترتيب خطابهم ، ولـه أسلوب يختص به ويتميز في تصرّفه عن أساليب الكلام المعتاد . وليس للعرب كلام مشتمل على هذه الفصاحة والغرابة والتصرّف البديع والمعاني اللطيفة والفوائد الغزيرة ، والحكم الكثيرة والتناسب في البلاغة ، والتشابه في البراعة ، على هذا القدر .

وإنما تُنسب إلى حكيمهم كلمات معدودة وألفاظ قليلة ، وإلى شاعرهم قصائد محصورة ، يقع فيها أحيانا الاختلال والاختلاف ، والتعمل والتكلف ، والتجوّز والتعسف

ثم يقول الباقلائي :

وقد جاء القرآن الكريم على كثرته وطوله ، مُتناسباً في الفصاحة علىما وصفه الله تعالى به ، فقال عزَّ من قائل : « الله نزّل أحسن الحسديث كتابا متشابها ، مثانى تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ، ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله..» ويقول: « ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً ، ذلك إلى أنَّ عجيب نظمه وبديع تأليفه لا يتفاوت ولا يتباين على ما يتصرف إليه

من الوجوه التي يتصرف فيها من ذكر قصص ومواعظ واحتجاج وحكمه وأحكام ، وإعذار وإنذار ووعد ووعيد وتبشير وتخويف ، وأوصاف ، وتعليم ، وأخلاق كريمة ، وشيم رفيعة ، وسير مأثورة ، وغير ذلك مسن الوجوه .

. . .

المتكلمة بالقرآن:

وتُقدَّمُ لنا كتب التراث العربي هذه الصورة الطريفة للسيَّدة المؤمنة التي آلت على نفسها ألا تتكلم إلا بالقرآن الكريم ، يرويها عبدالله بن المبارك على أنها واقعة حقيقية حدثت له بعد انتهائه من الحج والزيارة .. فيقول :

« خرجت حاجا إلى بيت الله الحرام ، وزيارة قبر نبيّه عليه الصلاة والسلام فبينما أنا في بعض الطريق إذ أنا بسواد ، فتميزتُ ذاك فإذا هي عجوز عليها درع من صوف وخمار من صوف ..

فقلت : السلام عليك ورحمة الله وبركاته .

فقالت: سلام قولا من رب رحيم.

فقلت لها: يرحمك الله .. ما تصنعين في هذا المكان ؟

قالت: ومن يضلل الله فلا هادي له.

فعلمت أنها ضالة عن الطريق ، فقلت لها : أين تريدين ؟

قالت: سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام الىالمسجدالأقصى فعلمتُ أنها قد قضت حجها وهي تريد بيت المقدس ، فقلت لها : أنت مُذَكمُ في هذا الموضع ؟

قالت: ثلاث ليال سويا .

فقلت : ما أرى معك طعاما تأكلين .

قالت : هو يطعمني ويسقيني .

فقلت : فنأيّ شيء تتوضئين ؟

قالت : فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا . فقلت لها : إن معي طعاما فهل لك في الأكل ؟

قالت : ثمَّ أتمواً الصيام الى الليل.

فأدركت أنها صائمة ، فقلت لها : ليس هذا شهر رمضان .

قالت : ومن تطوّع خيرا فإنَّ الله شاكر عليم .

فقلت : قد أبيح لنا الافطار في السّفر .

قالت : وأن تصوموا خير لكم إن كنتم تعلمون .

ولما وجدتها لا تتكلم الا بالقرآن الكريم ، قلت لها : لم لا تكلميني مثلما أكلمك ؟

فقالت : ما يلفظ من قول إلاًّ لديه رقيب عتيد .

قلت : فمن أي الناس أنت ؟

قالت : ولا تتَقَّفُ ما ليس لك به علم ، إنَّ السمع والبصر والفؤاد كلَّ أو لئك كان عنه مسئولا.

فقلت : قد أخطأت فاجعليبي في حل.

قالت : لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم .

قلت : فهل لك أن أحملك على ناقى هذه فتدركي القافلة ؟

قالت: وما تفعلوا من خير يعلمه الله.

يقول عبدالله بن المبارك : فأنخت ناقني

قالت : قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم .

فغضضت بصري عنها وقلت لها اركبي ، فلما أرادت أن تركب نفرت الناقة فمزقت ثيابها . فقالت : وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم .

فقلت لها: اصبري حتى أعقلها.

قالت : ففهتمناها سكيسمان .

فعقلت الناقة وقلت لها : اركبي .

فلما ركبت قالت : سبحان الذي سخّر لنا هذا وما كُنّاً له مُقْرُنين ، وإنا إلى ربنا لمنقلبون .

فأخذت بزمام الناقة وجعلت أسعى وأصيح .

فقالت : واقصد في مشيك واغضض من صوتك .

فجعلت أمشي رويدا رويدا وأتَرنَّمُ ۖ بالشعر ..

فقالت : فاقرءوا ما تيسّر من القرآن .

نقلت لها : لقد أوتيت خيرا كثيرا ..

قالت: وما يذَّكُّر إلا أولو الألباب.

فلما مشيت بها قليلا قلت : ألك زوج ؟

قالت : يا أيها الذين آمنو الا تسألوا عن أشياء إن تبد لكم تسؤكم .

فسكت ولم أكلمها حتى أدركت بها القافلة فقلت لها: هسده هي القافلة فمن لك فيها ؟

فقالت : المال والبنون زينة الحياة الدنيا .

فعلمت أنَّ لها أولادا ، فقلت : وما شأنهم في الحج ؟

قالت : وعلامات وبالنجم هم يهتدون .

فعلمت أنهم أدلاء الركب فقصدت بها القباب والعمارات فقلت : هذه القباب فمن لك فيها ؟

قالت : واتخذ الله ابراهيم خليلا . وكلم الله موسى تكليما . يا يحيى خذ الكتاب بقوّة . فناديتُ : يا إبراهيم يا موسى يا يحيى .. فإذا أنا بشبان كأنهم الأقمار قد أقبلوا فلما استقر بهم الجلوس قالت :

فابعثوا حدكم بورقكم هذه إلى المديّنة فلينظر أيها أزكى طعاما فليأتكم برزق منـــه .

فمضى أحدهم فاشترى طعاما . فقدموه بين يديّ .

فقالت : كلوا واشربوا هنيثا بما أسلفم في الأيام الحالية .

فقلت : الآن طعامكم علي حرام حتى تخبروني بأمرها .

فقالوا: هذه أمنا ، وإن لها أربعين سنة لم تتكلم إلا بالقرآن مخافة أن تزل " فيسخط عليها الرحمن ، فسبحان القادر على ما يشاء .

فقلت : ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ، والله ذو الفضل العظيم .

عن التصوير القرآني :

التصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن ، فهو يعبر بالصورة المحسة المتخيلة عن المعنى الذهبي ، والحالة النفسية ، وعن الحادث المحسوس والمشهد المنظور وعن النموذج الانساني والطبيعة البشرية . ثم يرتقي بالصورة التي يرسمها فيمنحها الحياة الشاخصة أو الحركة المتجددة . فإذا المعنى الذهبي هيئة أو حركة وإذا الحالة النفسية لوحة أو مشهد ، وإذا النموذج الانساني شاخص حي ، وإذا الطبيعة البشرية مُجسمة مرثية ، فأما الحوادث والمشاهد والقصص والمناظر ، فيرد ها شاخصة حاضرة ، فيها الحياة وفيها الحركة .

والتصوير في القرآن الكريم تصوير باللون وتصوير بالحركة وتصويسر بالتخييل .. كما أنه تصوير بالنغمة تقوم مقام اللون في التمثيل .. وكثيرا مسا يشترك الوصف والحوار وجرس الكلمات ونغم العبارات وموسيقى السياق في إبراز صورة من الصور تتملاها العين والأذن والحسّ والحيال ، والفكـــر والوجدان .

وهو تصوير حي منتزع من عالم الأحياء ، لا مجرد ألوان مجردة وخطوط جامدة ، تصوير تقاس الأبعاد والمسافات فيه بالمشاعر والوجدانات . فالمعاني ترسم وهي تتفاعل في نفوس آدمية حية أو في مشاهد من الطبيعة تخلع عليها الحياة . يريد أن يُبيّن أن الله سيُضيّعُ أعمال الذين كفروا كأنها لم تكن قبل شيئا ، وستضيع الى غير عودة فلا يملكون لها ردًا ، فيقدم هذا المعنى مصورا في قولسه :

« وقدمنا الى ما عملوا من عمل ، فجعلناه هباء منثورا » . وسرعان ما نجد أن صورة الهباء المشور تعطينا معنى أوضح وآكد للضياع الحاسم المؤكد .

ويرسم هذه الصورة الرائعة للمعنى نفسه :

« مثل الذين كفروا بربهم أعمالُهم كرماد اشتدت به الريح في يسوم عاصف ، لا يقدرون على شيء مما كسبوا » .

فتزيد الصورة حركة وحياة ، بحركة الريح في يوم عاصف ، تذرو الرماد و تذهب به بدداً .. إلى حيث لا يتجمع أبدا .

ويريد أن يُبيّن للناس أن الصدقة التي تُبذلُ رياء والتي يتبعها المن والآذى لا تثمر شيئا ولا تبقى ، فينقل إلينا هذا المعنى المجرد في صورة حسية متخيلة ـــ على النحو التالى :

« يأيها الذين آمنوا لا تُبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى ، كالذي ينفق ماله رئاء الناس ، ولا يؤمن بالله واليوم الآخر ، فمثلُه كمثل صفُوان عليه تراب ، فأصابه وابل فترك صلدا » ..

ونتأمل هنا هيئة الحجر الصلب المستوي، غطُّته طبقة خفيفة من التراب، فَظُنُّت فيه الحصوبة، فإذا وابلٌ من المطر يُصيبه، وبدلاً من أن يهيئـــه

للخصب والنقاء والنماء إذا به يتركه صَلَّداً ، وتذهب تلك الطبقة الخفيفة التي كانت تستره وتخيل فيه الخير والخصوبة .

وهي جميعا ألوان من الاعجاز القرآني في التصوير ...

* * *

وكلما أمعنا النظر في أسلوب القرآن الكريم تكشّفت لنا فيه آفاق وراء آفاق ، من التناسق والاتساق ، فمن نظم فصيح ، إلى سرد علب ، الى تعبير مصور ، الى تصوير مشخص ، الى تخييل مجسّم ، الى موسيقى منغمة ، الى اتساق في الأجزاء ، الى تناسق في الاطار ، الى توافق في الموسيقى ، الى افتنان في الاخراج .

وبهذا كله ، يتم الابداع ويتحقق الاعجاز ..

« وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ، ويعلم ما في البر والبحر ، وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ، ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس . الا في كتاب مبين » .

في هذه الكلمات القلائل تعبير "قوي رهيب عن شمول علم الله ، اختير له أفضل الألفاظ المعبرة ، والعبارات المصورة ، فليس مجرد تعبير عن معنى العلم الدقيق الشامل أن يقال : « وما تسقط من ورقة إلا يعلمها » ، « ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس » انما هو صورة تحييلية رائعة ، و إن الحيال ليرود آفاق الدنيا كلها ، ومجاهلها جميعا ، ليتتبع هذه الأوراق الساقطة ، وتلك الحبات المخبوءة ، المشمولة في مجاهلها ومخابئها بعلم الله ، ثم يرتد المفس فيغمرها بالحلال والحشوع ويتوجه بها إلى الله الذي يشمل بعلمه هذه المجاهل والآفاق .

لقد لمس القرآن الوجدان ، واتَّبع في ذلك طريقة التصوير ، فبلغ الغاية

بمادته وطريقته ، وجمع بين الغرض الديني والغرض الفني ، من أقرب طريق ومن أرفع طريق .

* * *

ومن ألوان الجمال التصويري في القرآن الكريم ما يُمكن أن يُسمَّى بالتشخيص ويتمثل في خلع الحياة على المواد الجامدة ، والظواهر الطبيعية ، والانفعالات الوجدانية . هذه الحياة التي قد ترتقي فتصبح حياة إنسانية تشمل المواد والظواهر والانفعالات ، وتهب لهذه الأشياء كلها عواطف آدمية ، وخلجات إنسانية تشارك بها الآدميين وتأخذ منهم وتعطي ، وتتبدى لهم في شتى الملابسات ، وتجعلهم يحسون الحياة في كل شيء تقع عليه العين ، أو يتلبس به الحس ، فيأنسون بهذا الوجود أو يرهبونه ، في توفز وحساسية وارهاف .

هذا هو الصبح يتنفس : « والصبح اذا تنفس » فيخيل الينا هذه الحياة الوديعة الهادئة ، التي تنفرج عنها ثناياه ، وهو يتنفس ، فتتنفس معه الحياة ، ويدب النشاط في الأحياء ، على وجه الأرض والسماء ..

وهذا هو الليل يسرع في طلب النهار فلا يستطيع له دركا : « يغشى الليل النهار يطلبه حثيثا » .

ويدور الحيال مع هذه الدورة الدائبة ، التي لا نهاية لها ولا ابتداء .

وهذا هو الليل يسري : « والليل إذا يسمر » فنحس سريانه في هذا الكون العريض الفسيخ .

وهذه هي الشمس والقمر والليل والنهار في سباق دائم ولكن : (لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ، ولا الليل سابق النهار » .

وإنه لسِباق جبار ، لا يني أو يفتر في ليل أو نهار .

ويريد أن يقول: إن أعمال الذين كفروا لا حساب لها ولا وزن ، وإنهم يخدعون أنفسهم حين يظنونها شيئا ، أو إنهم في ضلال دائم ، لا مخرج لهم منه ولا هادي لهم فيه .

فإذا بهذا المعنى بحيا ويتحرك ، ويجيش به الحس والحيال ، حين يؤدي في هذه الهيئة التصويرية :

« والدين كفروا ، أعمالهم كسراب بقيعة ، يحسبه الظمآن ماء حتى اذا جاءه لم يجده شيئا ، ووجد الله عنده فتوفّاه حسابه ، والله سريع الحساب » .

« أو كظلمات في بحر كجيّ يغشاه موج ، من فوقه موج ، من فوقسه سحاب . ظلمات بعضها فوق بعض ، إذا أخرج يده لم يكد يراها ، ومن لم يجعل الله له نور ا فما له من نور »

هنا صورٌ فنية ساحرة ، فيها روح القصة ، وفيها تخييل قوي ، وهي بَعَنْدُ في حاجة إلى ريشة مبدعة ، لو أريد تصويرها بالألوان وإلى عدسة يقظة لو أريد تصويره بالحركات .

ولمنصور هذا الظمآن يسير وراء السراب حتى إذا جاءه لم يجدّه شيئا ، ووجد مفاجأة عجيبة لم تكن تخطر له على بال ، وجد الله عنده ، وفي سرعة خاطفة تناوله فوفاًه حسابه .

ونتأمل الغرض الديني الذي رُسمت له هذه الصورة ، ونذكر معه المتاع الفني الطريف ، في هذا التصوير الحيّ الجميل .

إن المعاني ـــ في إطار السياق القرآني ــ تخاطب الحسّ والوجدان ، وتصل الى النفس من منافذ شتى من الحواس بالتخييل والايقاع ، ومن الحس عن طريق الحواس ، ومن الوجدان المنفعل بالأضواء والأصداء .

فمثلا معنى النفور الشديد من دعوة الإيمان ينقله إلينا التعبير القرآني في هذه الصورة العجيبة الأخاذة :

« فما لهم عن التذكرة معرضين ، كأنهم حمر مستنفرة ، فرَّت من قسورة ، فتشرك مع الذهن حاسة النظر وملكة الخيال وانفعال السخرية وشعور الجمال : السخرية من هؤلاء الذين يفرون كما تفر حمر الوحش من الأسد لا لشيء إلا لأنهم يدعون الى الايمان ، والجمال الذي يرتسم في حركة الصورة حينمسا يتملاً ها الحيال في إطار من الطبيعة ، تشرد فيها هذه الحمر يتبعها قسورة أي والأسد ، المرهوب .

وكذلك معنى عجز الآلهة التي كان المشركون يعبدونها من دون الله ، يؤديه التعبير القرآني في هذه الصورة :

« إنَّ الذين تعبدون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له ، وإن يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه ، ضعف الطالب والمطلوب » .

فيشخص هذا المعنى ويبرزه في تلك الصور المتحركة المتعاقبة :

لن يخلقوا ذبابا : هذه درجة

ولو اجتمعوا له : هذه درجة أخرى

وإن يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه : هذه درجة ثالثة .

هنا يبلغ التعبير القرآني درجة القمة في تصوير الضعف المزري ، والتدرج في تصويره بما يثير في النفس السخرية اللاذعة والاحتقار المهين .

* * *

إن الابداع العجز في التصوير القرآني يضع إطارا للصورة التي يصفها ، أو نطاقا للمشهد الذي يُعبَّر عنه ، فتكتمل آفاق التناسق الفني ، ومن حولها الايقاع الموسيقي الذي يناسب هذه كله . ومن يتأمل الأسلوب القرآني يستطيع حالى الفور – أن يلمس وظيفة الصور والظلال والايقاع في كل عبارة من عباراته ، ومقدار اشتراكها في الدلالة الشعورية والتعبيرية ، وفي تصوير الجوّ العام :

والضحى والليل إذا سجى ؛ ما ودّعك ربك وما قلى ، وللآخرة خير لك من الأولى ، ولسوف يعطيك ربك فترضى ، ألم يجدك يتيما فآوى ، ووجدك ضالا فهدى ، ووجدك عائلا فأغنى ، فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر ، وأما بنعمة ربّك فحدّث » .

لقد أطلق التعبير القرآني جوّا من الحنان اللطيف والرحمة الوديعة ، والرضى الشامل والشجى الشفيف :

« ما ودعك ربتك وما قلى ، وللآخرة ُ خير ٌ لك من الأولى ، ولسوف يعطيك ربتك فترضى » .

ئـــم :

« أَلَمْ يَجِدُ لُكُ يَتِيمًا فَآوَى ، ووجدكُ ضَالاً فَهْدَى ، ووجدكُ عَائلًا فَأَغْنَى » .

ذلك الحنان وتلك الرحمة وذاك الرّضا وهذا الشجى ، تتسرب كلّها من خلال النظم اللطيف العبارة ، الرقيق اللفظ ، ومن هذه الموسيقى السارية في التعبير ، الموسيقى المتناغمة الحركات ، الوثيدة الخطوات الرقيقة الأصداء الشجية الايقاع .. فلما أراد إطارا لهذا الحنان اللطيف ولهذه الرحمة الوديعة ولهذا الرضا الشامل ، ولهذا الشجى الشفيف ، جعل الاطار من الضحى الراثق ومن الليل الساجي ، أصفى آنين من آونة الليل والنهار ، وأشف آنين تسري فيهما التأملات ، وساقهما في اللفظ المناسب . فالليل هو « الليل إذا سجى » لا فيهما التأملات ، ووحشته وظلامه ، الليل الساجي الذي يرق ويصفو وتغشاه الليل على إطلاقه ، بوحشته وظلامه ، الليل الساجي الذي يرق ويصفو وتغشاه سحابة رقيقة من الشجى الشفيف ، ثم ينكشف وينجلي ، ويعقبه الضحى الرائق مع « ما ود عك ربتك وما قلى ، وللآخرة خير لك من الأولى ، ولسوف يعطيك ربك فترضى » .

فتلتُّم ألوان الصورة مع ألوان الاطار ، ويتم التناسق والانسجام .

ولقد حاول الكثيرون على مدار العصور المتعاقبة ــ وهم يتأملون كتاب الله الحالد ــ حاولوا تلمسُس ألوان الجمال والاعجاز التي أحاطت بالأسلوب القرآني .

ومن أمثلة هذه المحاولات الموفقة ، التي تكشف عن حس أدبي وفني دقيق ، ما تنبّه اليه الزمخشري من التناسق النفسي بين الحطوات المتدرجة في بعض النصوص ، والحطوط النفسية التي تصاحبها ، فيقول في تفسير سورة الفاتحة :

« إنَّ العبد اذا افتتَج حَمَّدَ مولاه الحقيق بالحمد عن قلب حاضر ونفس ذاكرة لما هو فيه بقوله : « الحمد لله » الدال على اختصاصه بالحمد ، وأنه حقيق به ، وجد من نفسه لا محالة مُحركاً للاقبال عليه .

فاذا انتقل إلى قوله « الرحمن الرحيم » الدال على أنه منعم بأنواع النعم جلائلها ودقائقها ، تضاعفت قوة ذلك المحرك ، ثم إذا انتقل الى خاتمة هذه الصفات العظام وهي قوله : « مالك يوم الدين » الدال على أنه مالك للأمر كله يوم الجزاء ، تناهت قوته: وأوجب الإقبال عليه، وخطابه بتخصيصه بغاية الحضوع والاستعانة في المهمات : « إياك نعبد واياك نستعين » .

هنا ، يصل الزمخشري المُفسِّر إلى نوع من التوفيق في تصوير التناسق النفسي ، بين الأحاسيس المتتابعة المنبعثة من تتابع الآيات ، وهو لون من ألوان التناسق الأولية في القرآن .

* * *

ومن أجمل ألوان التذوق البلاغي للتعبير القرآني الكريم ، ما يتمثل في وقفة علمائنا القدماء أمام قوله تعالى :

إنّا هديناه السبيل. ، اما شاكرا واما كفورا »

وتساؤلهم عن السرِّ في أن التعبير القرآني الكريم أتى على هذه الصورة في

المقابلة بين كلمتي : شاكرا وكفورا، فلم يقل : شاكرا وكافرا أو شكورا وكفورا .. تحقيقا للمماثلة بين الكلمتين .

يقول القاضي عبد الجبار في تفسير ذلك :

إن نعم الله على عباده كثيرة ، فكلُّ شكر بإزائها قليل ، وكل كفر بها عظيم . لذلك فقد جاءت كلمة « شاكرا » هكذا بغير صيغة المبالغة ، للدلالة على أن الشكر مهما بلغ فهو قليل ضئيل بالنسبة لهذه النعم .

وجاءت كلمة «كفورا » بصيغة المبالغة للدلالة على أن الكفر بهذه النعم هو أمر عظيم ، يستوجب التهويل والمبالغة .

و هو تعليل دقيق ، يدل على ذكاء الملاحظة ، ودقة الحس ، وعمـــق · التــــذوق .

* * *

وللألفاظ في القرآن الكريم — كما للعبارات — ظلال خاصة يلحظها الحس البصير ، حينما يُوجّهُ إليها انتباهه ، وحينما يستدعي في خياله صورة مدلولاتها الحسية ، هذه الألفاظ ترسم صورة الموضوع ، ليس فقط بجرُّسها الذي تُلقيه في الخيال .

مثال ذلك الآية الكريمة «واتْلُ عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها » فالظل الذي تلقيه كلمة «انسلخ » يرسم صورة عنيفة للتملص من هذه الآيات.. لأن الانسلاخ حركة حسية قوية .

ومثل الآية الكريمة: « فأصبح في المدينة خائفا يترقب » فلفظ « يترقب » يرسم هيئة الحذر المتلفت ، والعبارة هنا تبرز قيمة اللفظ المصور للفزع والاضطراب.

وقد يشترك الجرس والظل في لفظ واحد ، كما جاء في الآية الكريمة :

و يُدَعَون إلى نار جهنم دعيّاً » فلفظ و الدع » يصور مدلوله بجرسه وظلسه جميعــا .

وكما في الآية الكريمة : « خذوه فاعتلوه إلى سواء الجحيم » فالعتـّل جرس في الأذن وظل في الحيال يؤديّان المدلول للحس والوجدان .

ومن ألوان البلاغة القرآنية هذا التناسق الفريد الذي يبلغ الذروة في التصوير . والتناسق ألوان ودرجات .

منها ذلك التنسيق في تأليف العبارات ، بتخير الألفاظ ثم نظمها في نسق خاص ، يبلغ في الفصاحة أرقى درجاتها ..

ومنها ذلِك الايقاع الموسيقي الناشيء من تخير الألفاظ ونظمها في نسق خاص.

ومنها ذلك التسلسل المعنوي بين الأغراض في سياق الآيات ، والتناسق في الانتقال من غرض إلى غرض .

وهناك المواضع التي يتناسق فيها التعبير مع الحالة المراد تصويرها فيساعد على إكمال معالم الصورة الحسية أو المعنوية . مثال ذلك الآية الكريمة : « نساؤكم حرثُ لكم ، فأتوا حَرَثَكِم أنتَى شثتم » .

وفي هذا التعبير البليغ ألوان من التناسق الظاهر والمضمر ، ومن لطف الكناية عن ملابسات دقيقة ، وأدق ما فيه هو ذلك التشابه بين صلة الزارع بحرثه ، وصلة الزوج بزوجه في هذا المجال الحاص ، وبين ذلك النبت الذي يخرجه الحرث ، وذلك النبت الذي يخرجه الزوج .. وما في كليهما من عمران وفلاح وازدهار وخصوبة .

وتسمع الاذن كلمة « اثّاً قلّم » في قوله تعالى « يأيها الذين آمنوا مالكم اذا قيل لكم انفروا في سبيل الله اثّاقلتم إلى الارض » .

فيتصور الحيال ذلك الجسم المثاقل ، يرفعه الرافعون في جهد ، فيسقط من أيديهم في ثقل ، ولو قيل : • تثاقلتم ، لحف الحرس ، ولضاع الآثر المنشود ، ولتوارت الصورة المطلوبة التي رسمها هذا اللفظ واستقل برسمها .

فواصل القرآن الكويم:

ويقول المتذوقون لأسرار التعبير القرآني ، إنَّ من أسرار نظم فواصله وقوة أسرها – معنى ومبنى – شدة ارتباطها بما قبلها من الكلام ، وقوة تعطف الكلام عليها ، كأنهما معا جملة مفرغة يسري فيها روح واحد ونغم واحد ، ينحدر إلى الأسماع انحدارا ، وكأن ما سبقها لم يكن الا تمهيدا لها ، لتتمم معناه ، وحتى لتبلغ من وقوعها موقعها واطمئنانها في موضعها أنها لو حذفت لاختل معنى الكلام ، واضطرب فهمه ، واستغلق بيانه ، ولو سكت عنها لاستطاع السامع أن يختمه بها انسياقا مع الطبع الملهم والذوق السليم .

أخرج ابن أبي حاتم عن زيد بن ثابت قال : أملى على رسول الله طلقة ملا الآية : « ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ، ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ، ثم خلقنا النطفة علقة ، فخلقنا المعلقة مضغة ، فخلقنا المضغة عظاما ، فكسونا العظام لحما ، ثم أنشأناه خلقا آخر ... »

فقال معاذ بن جبل : فتبارك الله أحسن الخالقين ..

فضحك رسول الله . فقال معاذ : مم ضحكت يا رسول الله ؟ قال : بها ختمت . . (أي أن هذا الذي قلته هو ختام الآية فعلا) . .

وهو موقف يدلنا على الاعجاز في بناء القرآن الكريم ومساوقته الطبع العربي الملهم واللدوق الفطري السليم في تنبؤه بختام الآية قبل أن ينطق بها الرسول الكريم. بل قد يبلغ من تعيّن الكلمة أو العبارة في مكانها وفرض نفسها عليه ، أنها لو بدل بها غيرها لأدرك السامع الحصيف الثاقب الفطنة أن كلاما غريبا ينقصه التناسب حلّ محلها ، فأ نكر ذلك سمعه وضاق به صدره ..

يروون أن رجلا في عهد عمر بن الخطاب سمع أعرابيا يقرأ قوله تُعالى : « فان زللتم من بعد ما جاءتكم البيّنات فاعلموا أن الله غفور رحيم » .

فقال الرجل : هذا لا يكون ..

وفي رواية أخرى أنه قال : إن كان هذا كلام الله ، فلا يقول كذا . الحكيم لا يذر الغفران عند الزلل لآنه إغراء عليه .

وقد صدق الرجل ، فإن صواب الآية هو : « فاعلموا أن الله عزيـــــز حكيم » .

إذ لا معنى للغفران والرحمة بعد وضوح الحق ، وقيام الحجّة على الشاهد . ويروون أن أعرابياً آخر سمع شخصاً يقرأ : '

« والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا تكالا من الله .. والله غفور رحيم » .

فقال : ما ينبغي أن يكون الكلام هكذا .

فقيل له : الحق معك ، إن القارىء قد أخطأ ، والقراءة الصحيحة هي : « والله عزيز حكيم » .

فقال : نعم ، هَكُذَا يجب أن تكون فاصلة الكلام ، فإنَّه لمَّا عزَّ حكم .

. . .

ومن أمثلة التناسق القرآني الرائعة قوله تعالى حكاية عن قوم شعيب : « قالوا يا شعيب أصلاتك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا ، أو أن نفعل في أموالنا

ما نشاء ، إنك لأنت الحليم الرشيد ، .

فانه لما تقدم في الآية الكريمة ذكر العبادة ، وتلاه ذكر التصرف في الأموال، قتضى ذكر الحلم والرشد على الثرتيب ، لأن الحلم يناسب العبادات ، والرشد يناسب الأموال ..

ولهذا كان بلوغ الرشد معتبرا في تمكين القاصر من أمواله . .

. . .

ومن المقاصد البارزة في فواصل القرآن الكريم أن تكون شاجية النغم ، حلوة الجرس ، عذبة الرنين ، تطرب بلفظها كما تطرب بمعناها ، ليتم لهسا الحسن من جميع جهاته ، ومن هنا كانت تلاوة القرآن بالصوت النديَّ الرخيم ، تضاعف من تأثر سامعه وتزيد في خشوعه ، لأن الأداء الدقيق الجميل يستطيع أن يبرز هذا الانسجام الساري في الفواصل على أكمل صورة أريدت له .

لهذا قد تميزت هذه الفواصل بسمات تُوفَّرُ لها الموسيقية :

أولاها: أنها أكثر ما تختم بحروف المد واللين وإلحاق النون ، وقد جاء ذلك في القرآن الكريم على أسهل موقف وأعذب مقطع ، ونحن نحس أن النون حرف نواح ، يتضمن شحنة قوية من النغم المشع كيفما استعملناه ، ومن العجيب أن مادة الرنين قد اكتسبت صفتها من هذا الحرف نفسه .

وثانيتها : أن حروف الفواصل إما متماثلة كقوله تعالى :

« والطور ، وكتاب مسطور ، في رق منشور ، والبيت المعمور » .

أو متقاربة ، كقوله تعالى : « الرحمن الرحيم ، مالك يوم الدين » . وقوله تعالى : « ق . والقرآن المجيد ، بل عجبوا أن جاءهم منذر منهم ، فقال الكافرون هذا شيء عجيب » .

وثالثتها : أن تتقدُّمها ألفاظ تمهد لوقوعها وتسوق اليها ، وهو ما سماه

المتقدمون ردّ الأعجاز على الصدور وسماه المتأخرون : التصدير ، في مثل قوله تعالى : « أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى ، فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهندين » وقوله تعالى : « أنزله بعلمه والملاثكة يشهدون ، وكفى بالله شهيدا » . وقوله تعالى : « منهم من حَسفنا به الأرض ، ومنهم من أغرقنا وما كان الله ليظلمهم ، ولكن كانوا أنفسهم يظلمون » .

وقوله تعالى : « وهب لنا من للغك رحمة إنَّك أنت الوهاب » .

وقوله تعالى : « انظر كيف فضلنا بعضكم على بعض ، وللآخرة أكبرُ درجات وأكبر تفضيلا » .

ورابعتها : أن تتكرر هذه الفواصل في بعض السور ، نحو قوله تعالى : « فبأيّ آلاء ربكما تكذبان » في سورة الرحمن .

وقوله تعالى : « ويل للمكذبين » في سورة المرسلات .

وقد كررت « فبأي آلاء ربكما تكذبان » لأن الله سبحانه عدَّد في السورة نعماءه ، وأذكر عباده آلاءه ، ونبسّههم على قدرها ، وقدرته عليها ولطفه فيها ، وجعلها فاصلة بين كل نعمة وأخرى ليُعرف موضع ما أسداه إليهم منها .

ثم فيها ــ إلى جانب ذلك ــ معنى التقريع والتوبيخ ، فإن تعديد الآلاء من الرحمن تبكيت لمن أنكرها ، كما يوبتخ من ينكر أيادي المنعم عليه من الناس بتعديدها له .

ولا شك أن هذه الفاصلة في سورة الرحمن و فبأي آلاء ربكما تكذبان و سووه الرحمن و فبأي آلاء ربكما تكذبان و سووه السور المقروءة كثيرا – قد زادت من روعة التلاوة ، بما خلعت عليها من إيقاع محبب بهيج ، وأمدت القراء بألوان من التنغيم المؤثر الأخاذ ، يستثير المشاعر ، ويحدونا إلى ترديد هذه الفاصلة في خشية غامرة وخشوع عميق .

عن تأثر الشعر بالقرآن:

يلاحظ دارسو الأدب العربي أن الشعر العربي في عصور الدولة العربية الأولى تأثر بالقرآن الكريم في ألفاظه وأساليبه ومعانيه ، كما كثر اقتباس الآميات القرآن ومواعظه .

يقول جريسر:

فلا هـو في الدنيا مضيع" نصيبه

ولا عَرَضُ الدنيا عـن الدين شاغله

وهو مقتبس من الآية القرآنية : « وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ، ولا تنسس نصيبك من الدنيا » .

ويقول أيضاً :

وحبــــل الله تعصمكــــم قــــواه

فسلا تخشوا لعروتيسه انفصامسا

وهو مأخوذ من قوله تعالى : واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تُنفرّقوا .

ويقول جرير في مدح الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز :

نال الخلافة ، أو كانت له قــــدرآ

کما أتى ربّه موسى عـــلى قــَـــدَرِ `

فهو مأخوذ من قوله تعالى : ثم جئت على قدر يا موسى .

ويقول في عبد الملك بن مروان :

الله طوَّقك الحلافسة والهــــدى

والله ليس لمسا قضى تبديـــــــل بَ

فهو مأخوذ من قوله تعالى : لا تبديل لكلمات الله..

ويقول أبو الأسود الدؤلي :

أميران كانسا صاحي كلاهمسا

فكل عني بما فعل ·

فإن° كان خيراً ، كان خيرا جزاؤه

وإن كان شراً كـان شراً كما فعل

وهو مُستوحىً من قوله تعالى : « فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، وم يعمل مثقال ذرة شرّا يره » . .

وتأثر التوقيعات بالقرآن ;

شاع قديما _ في عصوراز دهارالدولة العربية _ أدب التوقيعات. والتوقيعاء هي ما كان يُعلقُ به الحليفة أو الأمير أو الوزير أو القائد على ما يُقدَّمُ إليه والكتب والرسائل في شكوى حال أو طلب نوال أو التماس مشورة أو تدب أمر . وكانت هذه التوقيعات تجمّع بين الإيجاز والجمال والقوة ، وقد يكو التوقيع آية كريمة أو مئلاً سائرا أو كلمة حكيمة أو بيت شعر له مغزاه وهذه معض التوقيعات المتأثرة بالقرآن الكريم :

كتب مسلم بن عقبة المُرَّي إلى يزيد بن معاوية يخبرُه بالذي صنعه ببعض الخارجين على الدولة الأموية ، فوقع يزيدُ في أسفل كتابه : فلا تأْسَ ع القوم الفاسقين .

وكتب قتيبة بن مسلم إلى سليمان بن عبد الملك يتهدَّده ُ بالحلع ، فوقَّع أ كتابه: والعاقبة للمتقين . ووقع عمر بن عبد العزيز إلى عامله على الكوفة عندما كتب اليه يحبره أنه فعل في أمره كما فعل عمر بن الحطاب :

أو لئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده .

ووقع أبو العباس السفاح إلى عامل ِ تظلم منه الناس :

وما كنت متخذ المضلين عضدا ..

ووقع المهدي إلى عامله على أرينية وكان قد شكا اليه سوء طاعة رعاياه : وحد العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين » .

بعض أسرار الإعجاز:

ويقول ابن الأثير وهو يتحدث عن أسرار الاعجاز في التعبير القرآني : الإيجاز بالقصر ، هو الذي لا يمكن التعبير عن ألفاظه بألفاظ أخرى مثلها في عدتها ، وهو أعلى طبقات الايجاز مكانا وأغزرها بيانا ، واذا وجد في كلام بعض البلغاء فإنما يوجد نادراً .. وعلى قلة : من ذلك ما ورد في القرآن الكريم : ولكم في القصاص حياة » ..

فإن قوله تعالى : « القصاص حياة » لا يمكن التعبير عنه إلا بألفاظ كثيرة ، لأن معناه أنه إذا قُتل القاتل امتنع غيرُه عن القتل ، فأوجب ذلك حياة للناس ، ولا يقاس على هذا ما ورد عن العرب من قولهم : القتل أنفى للقتل . ذلك أن كلمة القصاص أشمل وأعم من كلمة القتل ، فمنها قصاص على القتل ، وقصاص على الجروح ، وقصاص يراد به التعزير أو التأديب ، وكل ما كان عقوبة شرعية أو اجتماعية أو أدبية ، فهو داخل في هذا المعنى ، وما من عقوبة ، إلا

وينظر فيها إلى مصلحة المجتمع ، فهي متصلة بحياته الاجتماعية بصورة مـــن الصور ، من بعيد أو قريب .

و « القصاص » عقوبة مشروعة لمن يستحق الجزاء بها على جناية اقترفها أو ذنب جناه ، أما القتل ... في التعبير البشري : القتل أنفى للقتل ... فقد يكون عدوانا كما يكون قصاصا .. فالقرآن الكريم أدق في لفظه وأشمل في معناه ، كما أن تقديم الجار والمجرور في الآية الكريمة : « ولكم في القصاص حياة » قسد أفاد فائدة بلاغية من حيث التخصيص ، وهو ما لم يتحقق في عبارة « القتل أنفى للقتل » .. كما أن الآية الكريمة قد سلمت من التكرار الذي وقعت فيه حكمة العرب بذكر القتل فيها مرتين .

ثم إن في الآية ترغيبا في القصاص بذكر الحياة ، وجعلها نتيجة له ، وإظهارا للعدل بكلمة قصاص ، وأن القتل ليس تشفيا . . وتنكيراً لكلمة «حياة» وهو تنكير للتحظيم . .

وهكذا نجد في هذه الآية الكريمة « ولكم في القصاص حياة » صورة رائعة لايجاز اللفظ وجمال التعبير وحلاوة السبك ، وروعة البيان وإصابة المعنى .

مذهب في التفسير:

كان لابن عباس ـ العالم والمفسر الجليل ــ مذهب اشتهر به في التفسير وغلب عليه ، وهو أن يحتج على غريب اللغة ــ في التعبير القرآني ــ بالشعر . وكان يقول : اذا سألتموني عن غريب القرآن فالتمسوه في الشعر .. فإن الشعر ديوان العرب .

يروون عنه أنه كان جالسا بفناء الكعمة ذات يوم ، وقد اكتنفه الناس يسألونه عن تفسير القرآن ، إذ تقدم منه أعرابيان فقالا : إنا نريد أن نسألك عن

أشياء في كتاب الله ففسّرها لنا ، واثنتنا بمصارفها من كلام العرب فإن الله تعالى أنزله بلسان عربي مبين .

فقال ابن عباس: سلاني عما بدا لكما ...

فتالا : أخبرنا عن قوله تعالى :

« عن اليمين وعن الشمال عيزين »

فقال : العزون : حلق الرفاق وتجمعهم .

قالا : وهل تعرف الغرب ذلك ؟

قال : نعم ، يقول عبيد بن الابرص :

فجاءوا يُنهرعون إليسه حتسى

يكونوا حول مينسبره عيزينسا

قالا : فأخبرنا عن قوله تعالى :

« وابتغوا إليه الوسيلة »

قال : الوسيلة : الحاجة .

قالا : وهل تعرف العرب ذلك ؟

قال : أما سمعتما قول عنترة :

إن الرجال لهـــم إليك وسيلـــة"

أن يأخل وك تكحلى وتخضي

قالا : فأخبرنا عن قوله تعالى :

« لقد خلقنا الانسان في كبّد »

قال : أي في اعتدال واستقامة .

قالا : وهل تعرف العرب ذلك ؟

قال : نعم .. أما سمعتما قول لبيد بن ربيعة :

يا عين ُ هلا بكيت أرْبسد َ إذْ قمنا ، وقام الخصسوم ُ في كبسد

قالا : فأخبرنا عن قوله تعالى :

ه فأجاءها المخاض »

قال : أي ألجأها المخاض .

قالا : وهل تعرف العرب ذلك ؟

قال ابن عباس: نعم ، أما سمعتما قول حسان بن ثابت :

إذ شددنسا شدَّة صادقسة فلم الى سقسح الحبل

لوحة قرآنية فاتنة :

وأخيرا مع هذه اللوحة القرآنية ، الوضيئة بأسرار التعبير القرآني المعجز ، الشعة بما تحمله كلماتها من جمال التصوير وحلاوة الجرس وتساوق المقاطع وتدفقها ..

يقول تعالى :

« الله نور السموات والأرض ، مثل نوره كمشكاة فيها مصباح ، المصباح في زجاجة ، الزجاجة كأنها كوكب دري ، يوقد من شجرة مباركة ، زيتونة لا شرقية ولا غربية ، يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه قار ، نور على فور ، يهدي الله لنوره من يشاء ، ويضرب الله الأمثال للناس ، والله بكل شيء عليم » .

ما يكاد هذا النص القرآني يتجلى ، حتى يفيض النور الهادىء الوضيء ، فيغمر الكون كله ، ويفيض على المشاعر والجوارح وينسكب في الجنايا والجوانح وحتى يسبح الكون كلّه في فيض النور الباهر ، وحتى تعانقه وترشقه العيون والبصائر ، وحتى تنزاح الحجب وتشف القلوب وترف الأرواح ويسبح كلُّ شيء في الفيض الغامر ، ويتطهر كل شيء في بحر النور ، ويتجرد كلُّ شيء من كثافته وثقله ، فإذا هو انطلاق ورفرفة ، ولقاء ومعرفة ، وامتزاج وألفة وحبور معا ، وإذا الكون كلَّه بما هيه ومن فيه ، نور طليق من القيود والحدود ، وتلتقي تتصل فيه السموات بالأرض ، والأحياء بالجماد ، والبعيد بالقريب ، وتلتقي فيه الشعاب والدروب والطوايا والظواهر والحواس والقلوب ..

« الله نور السموات والأرض » النور: الذي منه قوامها ومنه نظامها ، فهو الذي يهسُها جوّهر وجودها ، وينودعها ناموسها ، ويأذن للإنسان بالحياة فيها ، والوجود على أديمها ..

نور الله .. ويا له من نـــور !

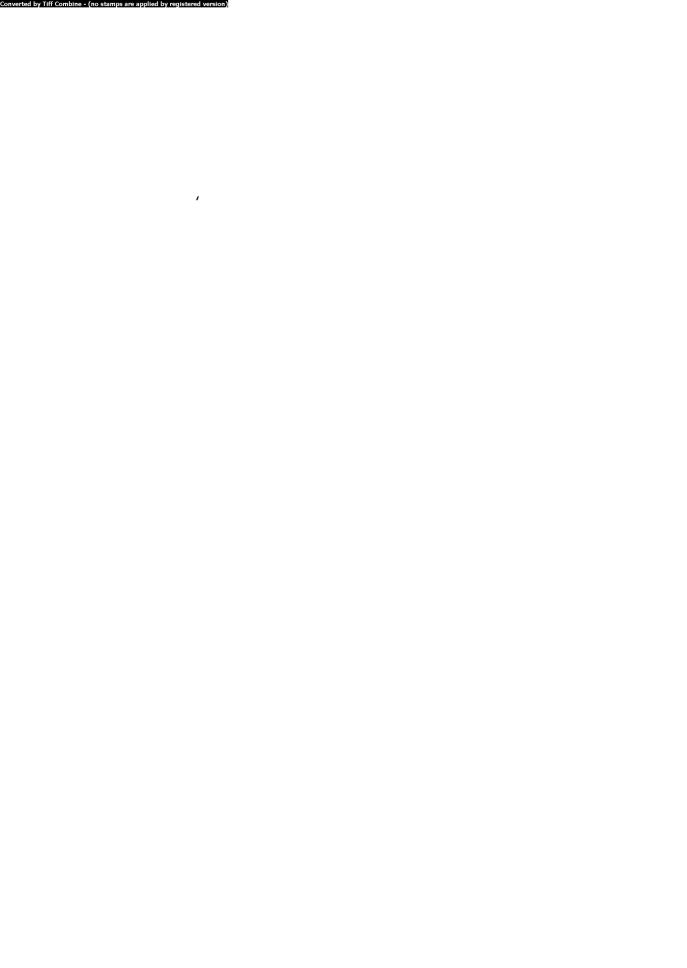


verted by Tiff Combine - (no	o stamps are applied by registere	d version)

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الثالث

تحقيقات لغوية



من أساليب العصر وتعابيره :

المتأمل في تاريخ لغتنا الجميلة يلاحظ أن في كل حقبة من الزمان ، تغيرات في الأساليب والتعابير المستعملة ، ينقبلها الجمهور ويمارسها ، فالحيث الكثير منها أن يصبح شائع الاستعمال تجري به الأقلام والألسنة دون حرج أو معارضة .

ولو أجلنا النظر في عصرنا الحاضر لوجدنا عددا وافرا من هذه الأساليب والراكيب والتعابير الجديدة التي نشأ أكثرها بعد الحربين العالميتين ، فأصبحت الصحف ووسائل الاتصال بالجماهير تتناقلها وأخذ المؤلفون يستعملونها ، ولقد حاول اللغويون المتشددون أن ينقدوا هذه الأساليب ، وأن يعرضوا عليها ولكنها بالرغم من ذلك سادت وشاعت وأصبحت حقيقة قائمة شائعة .

مثال هذا ما حدث للفعل واكتشف، في مثل قولنا: اكتشف نيوتن قانون الجاذبية ، أو اكتشف كولومبوس أمريكا ، فقد أنكر هذا الفعل جماعة من كبار أهل اللغة ورأوا أن يستبدل به الفعل استكشف أو كشف وأصروا على ذلك زمنا ، ثم هدأت العاصفة النقدية وبقي الكتاب يستعملون اكتشف.

كذلك فقد تسرَّبت إلى لغتنا الجميلة في العصر الحديث أساليبُ كثيرة "، دخل بعضها بفعل الترجمة أو نتيجة للصراع والاحتكاك والتفاعل بين اللغات أو

لعلها بدأت تسللها من العاميات إلى الفصحى بواسطة العاملين في أجهزة الاتصال بالجماهير كالضحافة والاذاعة والسينما والمسرح والتليفزيون .

من هذه الأساليب التي شاعت في لغتنا الجميلة قولهم : أثرً عليسه ، والمعروف أن فعل التأثير في اللغة العربية يتعدى بحرف الجحر « في » . فيقولون : أثر في نفسه لا أثر على نفسه .

وقولهم : قرأت لامارتين ودرست فيكتور هيجو

فيعدّون فعلي قرأ ودرس إلى الذات ، وهما في العربية إنما يُعدَّيان الى الآثار المكتوبة ، فيقال : درست كتابات فيكتور هينجو وقرأت آثسسار لامارتين .

وهذه مختارات من الأساليب الشائعة الآنِ على ألسنة كتابنا وفي لغة صحافتنا ولغة التخاطب بيننا ، وكلُّها بفعـُل الترجمة عن اللغات الأجنبية :

- _ وبالنظر إلى كذا .. جرى كذا وكذا .
 - _ وفي الوقت نفسه ...جاء فلان
 - فلان يعمل ضد" فلان
- هو يقتل الوقت (أي يضيعه عبثا فيما لا جدوى منه)
 - هو يمثل بلده في المحافل والمؤتمرات الرسمية
 - هم عشرة على الأقل (أو على الأكثر)
 - ــ أعطى رأيه في هذه القضية
 - طرح المسألة على بساط البحث
 - المسألة الآن تحت البحث والدراسة
 - جو السياسة مكهرب
 - ذر الرماد في العيون
 - یکست خبزه بعرق جسنه

inverted by 1111 Combine - (no stamps are applied by registered version)

```
ـ لا يرى أبعد من أرنبة أنفه .
```

ـــ هو يلعب بالنار (أي يعرض نفسه للخطر)

_ لا جديد تحت الشمس

ــ أعطاه فرمانا (تفويضا) على بياض ، أو شيكا على بياض

ــ أعطاه صوته في الانتخابات

ـ هذه نقطة ارتكاز (أي قاعدة للعمل)

ـ يقبض على دفَّة الأمور ..

. - وضع النقط على الحروف (أي بيّن الأمر وأوضحه)

ـ يلعبُ دورا في هذا الموضوع .

ـ فلان يؤيده الشارع (أي يتمتع بتأييد الجماهير)

ــ هو رجل الساعة

کلسمه بطرف شفتیه (أی باحتقار)

ـ توترت العلاقات بين البلدين

ـ تلبد جو السياسة بالغيوم

ــ هو حجر عثرة في سبيل كذا

ـ يصطاد في الماء العكر

ــ يشرب على صحة فلان أو شرف فلان (وقد شاع أخيرا تعبير شرب نخب فلان)

ــ يضحك ضحكة صفراء (أو صفراوية)

ـ يفعل كذا بصفته كذا

_ قال ذلك ببساطة . مسألة بسيطة . رجل بسيط .

ـ لسان الحال .

- ترجمة سطحية . معرفة سطحية . بحث سطحي

ــ موضوع وارد وغير وارد (أي داخل في نطاق البحث أو غير داخل)

ــ دسائسه تُغذّى الفتنة .

- ـ تصفية المحل التجاري . التصفية القضائية
- _ تأثّرتُ بكتبه إلى حد كذا أو الى درجة كذا ..
 - ـ هو عظيم بمعنى الكلمة
- تأنيب الضمير .. ضميره يوبخه أو يؤنبه (وفي القرآن الكريم تعبير :
 النفس اللوامة) .
 - قام بالمساعى الحميدة
- نقد بريء ، كلمة شكر بريثة (وربما كان الفصيح أن يقال نقدخالص أو كلمة شكر خالصة : من شوائب سوء النيسة)
 - يفعل كذا على ضوء كذا
 - خصص عمره للأدب ، وللأدب وحده .
 - لا محل له من الإعراب (أي أن وجوده غير طبيعي وغير لازم)
- نَاثَرُ بَمْدُرْسَةُ الفَيْلُسُوفُ فَلَانُ (ويراد بالمدرسة مجموعة التعاليم والآراء التي أصبحت مذهبا له يميّزه عن غيره)
 - يتمتع (بالحصانة) النيابية أو البرلمانية أو القضائية
 - صاحب كرسي في الجامعة
 - ترجم لفلان (أي كتب سيرته)
 - على قدم المساواة (بمعنى التسوية بين الشيثين)
 - ــ مات ولم يعرف امرأة (أي أنه لم يتزوج)
- - مبالغسة) .

- ذهب ضحية مبدئه
- بشر بدینه ـ أو تعالیمه . أو بشر بالآداب العربیة في بلاد أمریكا .
 - مبارك هو الرب .

- ــ شريرة هي المرأة التي تفعل كذا .
- كللّ العروسين (أي زوّجهما على الطريقة المسيحية)
 - ضحتى على مذبح أغراضه أو شهواته .
 - من له أذنان فليسمع
 - ـــ أخد زمام المبادرة
 - _ صبّ عليه جام غضبه
 - ــ طلب يد فلانة
 - ــ أغرق التاجر السوق
- _ من أكبر العاملين في (حقل) الوطنية _ «حقل » المصلحة الوطنية
 - فلان دو دة كتب
 - ــ أحيل على التقاعد
 - اجتماع قمــة
 - ــ أصاب عصفورين بحجر واحد
 - . ــ أرضية الموضوع أو خلفية الموضوع
 - استقطاب الجهود (بمعنى تجميعها وحشدها في اتجاه واحد) .
 - ــ إصلاح جذري أو علاج جذري
 - امكانية التعايش أو التواجد بين الأنظمة المختلفة
 - اختلافات عقائديسة
 - ارتباط عضوي
 - تصعيد الموقف أو الأزمة (أي دفعه الى درجة أشد)
 - سيولة نقدية (أي العملات المتداولة)
 - ــ ساعة الصفر
 - تغطية الحوادث
 - -- جمَّد المال في المصرف (أي منع اخراجه او التصرّف فيه)
 - فامهم القطار (أي ضاعت عليهم الفرصة)

- _ جلسوا الى مائدة مستديرة
- _ كونوا على مستوى المسئولية
- _ نظر إلى المسألة من جميع أبعادها (أي من جميع نواحيها)
 - ــ تبلورت الفكرة
 - _ يذرف دموع التماسيح
 - ــ بعمل على ضوء كذا أو في ضوء كذا
 - ــ يرفع رأس أمته عاليا
 - _ معاطة بهالة من الرهبة
 - ــ أتى عملي الأخضر واليابس
 - _ يضرب الرقم القياسي في كذا
 - _ يستغل الموقف
 - ــ هو كمية مهملة أو كم مهمل
 - _ جرُياً على خطته التقليدية
 - _ يخلق جوّا من الشبهات
 - _ حدث هذا في جوّ يسوده الود
 - فلان يلعب بالنار
 - _ سرّ المهنة
 - ــ هو فقيد الواجب وضحية الكفاح ..
 - _ من الشخصيات البارزة
 - ــ يلعب دوراعلى مسرح السياسة
 - _ يشق طريقه الى الحياة
 - _ رمى له القفاز والتقط القفاز (كناية عن التحدي)

. . .

هذه مختارات من التعابير والأساليب والمصطلحات الّتي درج الكتاب الآذ على استعمالها في الصحف والمؤلفات ، وهناك كثير غيرها مما لم يدخل بعد نطاق الاستعمال العام .. ولقد شاع بعض هذه الأساليب واستقر"، لأنه أدل على المعنى المقصود ، وأكثر اقتصادا بالنسبة لذهن القارىء أو المستمع المعاصر ، ولأنه أقل تكلفا وتعقيدا أو أكثر التصاقا بحياة الناس ، وأجمل إيقاعا في الأذن والقلب ، فضلا عن عدم مخالفته لأصول اللغة وقواعدها.

يبقى أن نقول كما قال عالم لغوي معاصر : إن لكل كاتب ذوقه ، والنقد من وراء الأذواق بالمرصاد ، ولا ينبغي أن تقابل هذه الأساليب الجديدة بنظرة تشاؤمنية حرصا على لغتنا الجميلة ، ما دام ذوقنا كالحاجب على الباب ، يأذن ويصد ويقبل ويرد .

لغتنا: كيف تنمو وتتجدُّد؟

ومن المعروف أن اللغة تنمو وتتجدد بتأثير عاملين رئيسيين : أحدهما هو الكسب الخارجي أي ما يتسرّب اليها من لغات أخرى ، ثم يتأصل فيها ويصبح جزءا ثابتا منها . ومن هنا ، فقد استقرّت في لغتنا الجميلة ألفاظ وتعسابير وأوضاع - على توالي العهود فأصبحت بمنزلة الفصيح من كلامها، ونستعملها نحن في نثرنا وشعرنا دون أن نحسها غريبة عنا ، بل إن بعضها قد غلب على ما يقابله من لفظ عربي سابق وأقصاه عن الاستعمال .

والعامل الثاني: هو التولد الداخلي ، وهو مسا ينشأ في اللغة عفوا أو قصدا ، وتسوق إليه الحاحة ــ سوقا طبيعيا ــ دون تكلف الدرس أو البحث ، فيجري على ألسنة الناس وأقلامهم منبعثا عن سليقة لغوية يستجيب لها الجمهور في أغلب الأحيان .

ومن الأمثلة القديمة على ذلك : استعمال عمر بن أبي ربيعة كلمة «تبدّى» بمعنى بدا في قوله : واستعما ل ابن المعتز فعل « أثمر » متعديا في قوله :

فأثمرَ هِمـــُا لا يبيد وحسرة لقلبي يجنيها بأيـــدي الخواطر واستعمال المتنبي كلمة « تقصد » بمعنى قصد ، في قوله :

تقصده المقسدار بين صحابه

على ثقة من دهره وأمسسان

بل إنه يندفع مع السليقة فيستعمل « تفارس » لمحاولة الحصوم افتراس بعضهم بعضا ، فيقول :

إنمسا أنفس الأنيس سبساع

« يتفارسن » جهـــــرة واغتيـــالا

وما حدث في الأزمنة السابقة حدث ويحدث في عهدنا الحاضر ، فقد جرت على الألسنة والأقلام ـــ جريانا طبيعيا ـــ ألفاظ وأوضاع جديدة لمعان شتى . .

فقيل مشـــلا ·

فنَّــــان : للماهر في الفنون : ولم ترد الكلمة في اللغة أصلاً لهذا المعنى .

احتجَّ على أمر ما : أي أنكره ووضع فاعله موضع الملامة

حكم على المجرم بالإعدام : أي بالموت ، والاعدام أصلاً فتَقُدُ المال فحوّلوه الى فقد الحياة .

تكربر الشراب : أي تصفيته وتنقيته بتكرير نقله من حال الي حال .

المظاهرات الشعبية : أي ظهور الشعب معا لمناصرة قضية ما ، والبعض يقول : « التظاهرات »

نظام وحدوي : نسبة إلى وحدة ، والقياس أن يقال : وحدي ، ومثلها ، كتلوي نسبة الى كتلة ، وكان الكتاب يقولون ــ بحكم السليقة ــ ثوروي نسبة الى ثورة فعدلوا عنها مؤخرا إلى القياس المتكلف وصاروا يقولون : ثوري .

* * *

بين الماضي والحاضر :

والمتأمل للغننا الجميلة – بين الماضي والحاضر – فيما يتصل بقوانين نظم الجمل والعبارات وهندستها ، يجد أن للجملة العربية في كل من الحقبتين سمات وخصائص معينة .. من ذلك مثلا أن الجمل الحديثة أطول نسبيا من القديمة ، وأنها حافلة بالجمل الاعتراضية ، كما أنها تستعمل حروف الجر – والأدوات عامة – استعمال يخالف الاستعمال القديم الى درجة ملحوظة ، بل وتمتلىء أساليبنا الآن بعبارات ليست الا ترجمة لأساليب أجنبية خالصة ، لا تعرف العربية في القديم مثيلا لها أو شبيها .

من ذلك ما نُردّده من العبارات المألوفة الشائعة اليوم مثل :

أنا كعربي .. وهذه النظرية كنظرية .. مع أن قواعد اللغة العربية تقتضينا أن نقول في هاتين العبارتين : أنا بوصفي عربيا ، وهذه النظرية باعتبارهـــا نظريـــة .

ومن ذلك أيضا ذلك التقليد الحديث من بدء بعض الحمل بدُّ مَا لا نعهد له مثيلاً في العربية القديمة مثل : طبُّقاً لهذا ، نظراً لأن ، أما وقد اتفقنا ، هذا وقد حدث كذا ..

 According to this.

Because of.

Having agreed.

. .

والذي يُقلّب النظر في أساليبا العربية التي نستعملها هذه الآيام ، يلاحظ على الفور امتلاءها بالكثير من حروف العطف والتوكيد وأسماء الاشسارة والموصولات ، وهي جميعا ثقيلة الوطأة على اللغة ، لا محل ً لها من الاعراب ، ولا يستطيع الاستغناء عنها أو تجنبها إلا مَن له دراية ، وفطنة بلغة التعبير الصحيح الفصيح ، حرصاً على سلاسة التعبير ، وحيويته ، وقدرته على الوضوح والبيان .

كذلك فما أكثر ما نستعمل كلمات مثل: أمسى وأصبح وحسب وظن وأخواتها ، يُجاء بها حَسْواً في معظم الأحوال ، دون ضرورة تدعو إلى ذلك ، وكذلك هذه الحروف التي تربط بعض الكلام ببعض وتشد بين طرفي الجملة ، ولا تدل على معيى في ذاتها ، هذه الحروف وتلك الأسماء والأفعال يقبع تكرارها وإن اختلفت ألفاظها المستعملة في الكلام .

مثلا: اسم الاشارة « هذا » الذي نستعمله في معظم نشراتنا الاخبارية فنقول: هذا ... وقد صرّح متجدث رسمي بنكذا .. وهو لفظة زائدة في الكلام ، لا تفيد معنى ، ولا تضيف جديدا .

وتمكنُّننا من تأمل أساليبنا يجعلنا أكثر حرصا على تنقيتها من الفضول والحشو .. وأكثر اقترابا من التعبير العصري الصحيح ، وقد يكون ذلك مثلا بالفصل بين الحروف الكثيرة المستعملة في كلامنا بفاصل ما ، وقد يكون بتقديم كلمة وتأخير أخرى ، فهناك من يقول : هذا موضوع له به عناية .

مع أن الأفضل والأجمل أن يقول ، هذا موضوع له عناية به .

وفى بعض الأحيان يكون قولك : أنا فاعل كذا • • أوقع وأجمل من قولك : أنا أفعل كذا • •

والمسألة ـ بعد ـ مسألة ذوق لغوي وحس أدبى تعبيري • كما ان هناك المديد من الظواهر الجديدة التى نلاحظهـ في بناء الجملة العربية الحديثة ولا تكاد تبدو شائعة في الضوابط التي استخرجها النحاة والبلاغيون من لغة القرون الأولى •

فالجملة العربية المديثة كما نعرفها الآن في الكتابات والمؤلفات سرتعرف تراكم المسادر على نحو لم ينعرف قديما بنفس هذا القدر من الانتشار • فنحن نسمع ونقرأ الان مثلا: استحالة منع نشوب حرب بين العرب واسرائيل • والكلمات: استحالة ومنع ونشوب وحروب كلها مصادر أضيف سابقها إلى لاحقها على صورة لم تكن تعرفها العربية القديمة •

كذلك ، فنحن نلاحظ في النثر العربى الحديث اتجاها إلى فك مالة الاضافة باستخدام حرف جر ، نتحدث عن صورة من الصور فنقول : هذا منظر عام للواجهة الاقليمية لجامعة القاهرة ، ولكن تفصيلا للعبارة الموجزة : منظر واجهة جامعة القاهرة ، ولكن الجملة الأولى عرفت فك حالة الاضافة مستخدمة بين المضاف والمضاف إليه حرف جر هو اللام ،

وهناك أيضا فك لمالة الاضافة نلاحظه في استخدام حرف الجر : الباء ، فنعن نقرأ عن قرار بتأميم شركة أو تفويض بعقد اتفاقية أو أمر بإنشاء مشروع ولم تعد هذه الظاهرة المسايرة لروح هذا العصر أمرأ نادرا أو خاصا بضرورة الشعر كما سجل النحاة القدماء •

حول السليقة عند العرب المحدثين:

ومن الأبحاث اللغوية الطريفة في هذا المجال ما تقدم به الأستاذ عبد الله

كنون عضو مجمع اللغة العربية عن المغرب. الى مؤتمر المجمع - تحت عنوان السليقة عند العرب المحدثين - يقول فيه :

كان العرب الأولون يتكلمون اللغة العربية بالسليقة أي بالمران والتعود من غير تلقين ولا تعليم كما نتكلم نحن العامية اليوم. فيقيمون بها ألسنتهم ، وتنشأ عندهم ملكة التعبير عن الأغراض المختلفة بكلام عربي مبين .

والسليفة ــ أي الطبيعة ــ تعني أيضا التصرف في وجوه الكلام بالاشتقاق والتعريب والقياس على ما وضعته العرب وتكلّمت به من صيغ وأساليب حيى ما يتعلق منها بالبلاغة ومطابقة الكلام لمقتضى الحال .

ومذه أثارة من السليقة العربية لا تزال عند العرب المحدثين يتوارثونها خَلفاً عن سلف وجيلاً عن جيل ، يتصرفون بها في لغتهم فيَحَدُّونها بما تحتاج إليه من كلمات معبرة وأسماء لمسميات جديدة في دائرة معرفتهم الضيقة ، ولذلك فإن اللغة العامية ما فتثت تنمو وتزدهر إلى جانب اللغة الفصحى ولم تقف قط عاحزة عن تسمية الأدوات الجديدة ووضع المصطلحات الضروريسة لمستحدثات الحضارة.

من بين هذه المختارات التي جاءت نتيجة لعمل السليقة اللغوية عند الأجيال الحديثة كلمات توفرت لها الصحة والسلامة مثل:

الفنّان: أطلقه العرب الأولون على الحمار الوحشي لتفننه في العدو، ثم جاء العرب المحدنون فأطلقوه على الشخص الموهوب بهبة فنية من شعر أو تمثيل أو موسيقى .. والذي حدث أن كثيرا من الكتاب والأدباء المحافظين بحنبوه في تعبيرهم ، فمنهم من يقول : فني ، ومنهم من يقول : منفن ، ولكن كثرة الاستعمال فرضت كلمة « الفنان » على الجميع لاسيّما وأنهسا مُخرَجَة على القواعد العربية مثل حدًّاد وبنّاء وعطّار. ولا يخفى أنها أكثر دورانا على الألسنة من فني ومفن . فضلا عن تخصيص « فني » بالجبير في صناعة أو علم ، لذلك تقبل الجمهور كلمة « فنان » تقبلا حسنا . وقد أدخلته لجنة

المعجم الوسيط في المعجم ، دون أن تضع أبة علامة بإزائه بما يدل على اعتباره لفظا عربيا أصيلا .

كذلك القديّس: مأخوذ من القدّس بمعنى الطهر والنزاهة ، ويبدو أن نصارى العرب هم الذين وضعوه عندهم عنزلة الوليّ عند المسلمين ، والكلمات كثيرة على وزنه مثل: سجيل ومريخ وقسيس وهي كلمات معرّبة ، وهناك صفاب مثل ، صدّيق وسيكتيت وشريب وسكتير . فالقديس إذن لفظسة محدثة ، ومقيسة على ما وردّ من هذا الوزن . وقد أقرها أيضا المعجم الوسيط باعتبارها لفظا عربيا أصيلا .

كذلك مـزّيان : صيغة مبالغة من الزين مثل مفضال ومعطاء ، وهو يكثر في لسان أهل المغرب بمعنى حسن وجيد .

وهناك أيضا * الطيارة * وهي مثال لما توفقت فيه السليقة أكثر من توفق الحبرة ، فإن الأقلام المثقفة جرت على استعمال الطائرة ، ولا يكاد أحد يكتب الطيارة . وشركات الطيران والصحف في إعلاناتها إنما تعبر بالطائرات . وذلك ـ وإن يكن صحيحا ـ إلا أن أحدا لا يُماري في أن " (الطيارة * التي تجري على ألسنة الجماهير أقوى دلالة وأكثر تعبيرا ، فإنها تدل على الكثرة والمبالغة بصيغتها ، في حين أن الطائرة إنما تدل على مجرد الوصف . وما أشبهها بالسيارة التي لم يقل فيها أحد « السائرة » فلماذا قلنا السيارة ولم نقل الطيارة ؟ ولماذا قلنا الطائرة ولم نقل السائرة مثلا ؟

وهناك ألفاظ كثيرة للحياة العامة هي من عمل السليقة عند العرب المحدثين مثل : الميزانية ، الاقتصاد ، الجريدة ، قلم التحرير ، الجمعية ، الادارة ، المسرح ، التمثيلية ، المقهى ، الملعب ، العمارة ، الشقة ، الكشافة ، الجوالة ، طابع البريد ، الحريطة الجغرافية ، الاستثناف ، المحامي ، الكلية ، الجامعة ، المتحف .. هذه وغيرها مما يبعد بالمثات من ألفاظ الحياة العامة . ومما لا شك فيه أن هذه الألفاظ قد اشترك في وضعها أشخاص معينون من صحفيين وتراجمة

وعلماء وهيئات لغوية متخصصة ، ولكن الكثرة الكاثرة منها إنّما هذبه الذوق العام والاستعمال الواسع النطاق ، وهذا هو عمل السليقة ، وهكذا كان الوضع العربي الأول يعمل ، ثم يتلقى الجمهور عمله بالقبول أو الرفض .

كذلك من عمل السليقة هذه المصادرُ العديدةُ منذ فجر النهضة العربية ، منها ما كان على طريقة المصدر الصناعي للدلالة على نظرية أو مذهب مثل : الفوضوية ، والاشتراكية ، والوصولية ، والانتهازية ، والحاسية . . النع ، ومنها ما كان اشتقاقا من الاسم الجامد مثل : تمصير وسودنة ومغربة ومثل : تأملم وتطور واستغراب واستشراق ، مما يدل على أن سليقتنا اللغوية ما تزال تعمل ، وأنَّ عملها لم يتوقف أبدا .

* * *

ومن أطرف المناقشات التي دارت بين علماء لغتنا الجميلة ، تلك التي دارت في مستهل هذا القرن حول معنى : الفقير والمسكين ، أيهما الذي لا مال له ، وأيهما أسوأخالا من الآخر .

والطريف أنهم اختلفوا وقتذاك على ثلاثة أقوال :

القول الأول: أن المسكين أسوأ حالا من الفقير ، لأن الفقير هو الذي له قدرًّ ضئيل من العيش ، والمسكين هو الذي لا شيء له .

وقد استدل أصحاب هذا الرأي بالآية الكريمة : أو مسكينا ذا متر بة .. (أي المطروح على الىراب من شدة الاحتياج) .

وقالوا في تفسير قوله تعالى : « إنما الصدقات للفقراء والمساكين » : الفقير هو الذي لا يسأل الناس ، والمسكين أجهد منه أي أسوأ منه حالا ، والبائس أجهدهم أي أشقهم وأتعسهم حالا . .

فهناك إذن ثلاث مراتب تبدأ بالفقير فالمسكين فالبائس.

والقول الثاني : أن الفقير هو الذي لا شيء له وأن المسكين هو من له قدر" ضئيل من العيش لا يكفيه .

واستدل أصحاب هذا الرأي بقوله تعالى : أما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر .

ولأن الله تعالى بدأ بالفقير في آية الزكاة : إنما الصدقات للفقراء . وهو يدل على الاهتمام بشأن الفقير في الحاجة .. ولاستعاذة النبي من الفقر مع قوله : اللهم أحيني مسكينا وأمتي مسكينا واحشرني مع المساكين . ولأن الفقير مشتق من فقار الظهر ، فكأن الحاجة قسد كبيرت فقار ظهره .

والقول الثالث: أنَّ المسكين والفقير من صنف واحد ، وإنما ذكرت الصفتان في آية : إنما الصدقات .. الخ تأكيدا للأمر ..

وقالوا: إنَّ الفقير هو الذي لا شيء له وإنَّ المسكين مثله. ويرى بعض العلماء المعاصرين أنَّ المسكين أفضلُ معنى من الفقير في الماديات والادبيات والدينيات.

* * *

تُرى : أيُّ الأسلوبين أدل على التواضع وعدم الاعتداد بالنفس : ان تقول وأنت تتحدث عن نفسك : أنا أرى كذا ــ مستعملا ضمير المفرد « أنا » ، أو أن تقول : نحن نرى كذا مستعملا ضمير الجمع « نحن » ؟

الشائع في لغتنا الجميلة أن استعمال المتكلم لضمير الجمع في التعبير عن نفسه قيه تعظيم للنفس ، كأن يقول : نحن نرى كذا ، ونحن نفعل كذا ، وقد رأينا كذا .

لكن الطريف أن بعض علماء لغتنا الجميلة يرون أن استعمال المتكلم المفرد لضمير الجماعة إنما يُشعر بالتواضع خلاف المعهود من أنه يكون لتعظيم النفس..

وأن افراد الضمير فيه تأكيد للذات وتعظيم للنفس. عندما يقول القائل: أنا أرى كذا، وأنا أفعل كذا.

ويرون أن هذا هو ما جرت عليه أساليب العرب المحدثين . فأنت تقول مثلا : تجيء عندنا ونزورك . فتكون مقبولة أكثر من قولك : تجيء عندي وأزورك .. كأنهم يستشعرون بأن المتكلم لما استعان بغيره أصبح بريئا مسن الأنانيسة .

كذلك فان استعمال المتكلم لضمير الجمع بدلاً من ضمير المفرد يدل على إظهار التعاطف مع المخاطب تخفيفاً لقسوة التكلم عن النفس ، فعندما يتكلم المتكلم في مجال الخطابة أو الحديث إلى الجماهير ويقول : نحن نرى كذا .. فإنه لا يتواضع فقط ، بل هو يشرك معه سامعيه في الرأي بدلا من فرضه عليهم .

إن هذا الأسلوب البلاغي من أساليب لغتنا الجميلة هو أسلوب عصري ، مبني على قاعدة نفسية معروفة تتلخص في أن المتكلم يبذل ما يستطيع لجلب السامع إلى جانبه بإشراكه معه في الحكم بدلا من فرضه عليه ، فأنت تشرك المستمع معك في الموضوع عندما تقول له : نحن نرى كذا ونحب كذا ونوافق على كذا .. وتجانب التواضع عندما تقول : أنا أرى كذا وأحب كذا وأوافق على كذا !

دلالاتُ جديدة لكلماتِ قديمة:

والمتتبع لتاريخ الكلمات في لغتنا الجميلة يرى أنَّ كثيراً منها قد حدث له معنى على مرَّ الزمان ما يُسمَّى بالتحول المعنوي ، وهو أن تكتسب الكلمة معنى جديدا غير معناها الأصلي القديم، ويشيع عنها هذا المعنى الجديد بكثرة الاستعمال حتى لينشسى المعنى الأول ولا بكاد يذكره أحد .

- من هذه الكلمات كلمة و الكُفُر و، فالمغنى الأصلي للكلمة في اللغة العربية هو التغطية .. ثم اكتسبت الكلمة في ظل الدعوة الاسلامية معى جديدا هو الإلحاد أو الانكار ..
- وكلمة «التوقيـــع»: معناها الأصلي في اللغة «التأثير» فأصبحت تطلق على وكلمة وضع اسم الكاتب على ما يكتبه للدّ لالة على أنه منسوب إليه.
- وكلمة «الدولة» : معناها الأصلي : تقلّب الزمن وتغيّر الحال ، ونستعملها نحن الآن للدلالة على الملك أو الحكومة أو السلطة الحاكمة .
- وكلمة «القطار» : معناها الأصلي صف مقطور الجمال . لكنها أصبحت تدل على مركبات السكة الحديديه .
- وكلمة «السجادة»: معناها الأصلي: ما يسجد عليه وقت الصلاة تم اتسع معناها فأصبحت تدل على البساط، دون نظر إلى معى الصلاة في ذاتسه.
- وكلمة «النظم» : معناها الأصلي جمع اللؤلؤ في سلك . لكنها أصبحت شائعة بعد ذلك في معنى « نظم الشعر » أي كتابته .
- وكلمة «النحو» : معناها الأصلي القصد أو الجهة . ثم استعيرت الكلمة للدلالة على علم العربية المعروف : علم النحو .
- وكلمة « المضيفة » : معناها الأصلي من تستقبل الضيوف في المنزل فأصبحت تطلق على الفتاة التي تعتبي بركاب الطائرات .
- وكلمة «الحضارة» : معناها الأصلي ضد البداوة ، ثم أصبح يفهم منها الآن

معنى المدنية أو العمران أو التقدم الاجتماعي والعلمي والصناعي . .

وغيرها كثير من الكلمات التي تحوّل معناها الأصلي وتغير ، واكتسب دلالات جديدة ، خاصة في المجالات العلمية والدينية والاجتماعية ، وهي دلالات مكتسبة نتيجة لتطور الحياة وامتداد رحلة الانسان في الزمان .

ويقولون إنَّ الذهن العربي لدى أجدادنا القدماء ــ تحقيقاً لنزعته إلى الابداع وتحرّراً من التقيد بالاسم الشائع المألوف ــ كان يُتجدد صفات المسمى بمشتقات أي بأسماء لها نفس المعنى والدلالة ، أشبه ما تكون بصورة شعرية ، وهي في حقيقتها ليست متر ادفات وإنما هي قائمة بذائها ، لكل منها دلالة جديدة متفردة .

فمثلا: الأسد: مأخوذ من قولهم ساد، سيادة. ومن أسمائه: السيدأي من يحمي الذمار، وساد مأخوذ من سدّ بمعنى أغلق حماه على الغير.

والليث : من القوة والشدة ، والغضنفر : من غضن ونفر ، غضن : التثني والتوتر ، ونفر : يفيد النفور .. والهيثم : من همَثَم أي دقه وسَحَقة . والإصبح : بالنظر إلى طلعته الوضيئة الوجه .

والورد : بالنظر إلى لونه .

والضرغام : من أضر وأرغم وهي من الشجاعة والاقدام .

والسبع : أي المفترس من الحيوان .

كذلك الفرس: فرس من فرّ بمعنى طار، أي سريع العدو. وحصان: من حصن، فكأن صاحبه يتحصن به من الاعداء. وجواد: أي كريم بمعنى أنه يقدم على المخاطر ويبذل نفسه في الاقدام.

والمزكمي : أي النجيب من الحيل .

والسابح : بالنظر إلى شكل حركته السريع في الركض .

والضامر: بالنسبة إلى بنيان جسمه، والأجرد: بالنسبة إلى شعره، والأقب: أي المرتفع بالنسبة إلى قوامه، والكميت: بالنسبة إلى لونه أي الذي يضرب إلى الخمرة.

من أسماء السيف : القسّام – من قسم ، والفيصل : من فصل ، والقاطع : من قطع ، والماضي : أي السريع القطع .والصقيل : من صقل ، والباتر والبتار : من بتر أي قطع بشدة ، والجسام : من الحسم ، والذكر : بالنسبة إلى صلابته وفعله .

وهناك أيضا بعض الأمثلة التي نجدها أكثر استعمالا وشيوعا فمثلا :

ابن : من بني وترمز إلى البناء والبنيان .

وأخ : من آخى وهي تشير إلى الرحم المشترك .

وعم : من عم الشيء أي مثل الجماعة كلها .

وخال : من خال فلان على أهله أي تدبر أمرهم .

وجد : من جد في عين القوم أي ساد وعظم . .

لكل عصر ذوق ومقاييس :

ويقول الدكتور زكى مبارك :

يختلف الذوق في تقدير مواطن الجمال من عصر إلى عصر ، وهذا أمر لمبيعي ، ذلك أن لكل عصر مزاجه ومقاييسه وبيئاته التي تختلف عن سواه ، ما كان يسيغه القدماء ويعتبر ونه مفرطا في الجمال قد لا نجده نحن الآن كذلك ، و بنفس القدر ، أو ربما أصبحنا الآن نجد الجمال في نقيضه تماما .

ويصدق هذا على التعابير الأدبية في لغتنا الجميلة .. فمنها تعابير شاعت

لدى القدماء ، ولكنها لكثرة ما استعملت ودارت على الألسنة والأقلام أدركها الإبتدال .

فالناس قديما استجادوا واستحسنوا قول الشاعر الهذلي :

وإذا المنيّةُ أنشَبَت أظفارَهـــا ألفيئتَ كلَّ تميمــة لا تنفـــع ُ

ووقفوا طويلا عند بلاغة التعبير الذي وُفتّ إليه الشاعر عندما قال : أنشبت المنية ُ أظفارها .. ثم أصبح هذا التعبير مُبتذلا ٌ لكثرة الاستعمال وتغيير الذوق من عصر إلى عصر ، بحيث أصبح يتحاشاه الشعراء والكتاب .

ومثله تعبير : استشعر الندم ، وتعبير : حَـَدُوكَ النّعْـلَ بالنعل .. مع أن القدماء استجادوا واستحسنوا قول عمر بن أبي ربيعة :

فلماً تلاقبنــا عرفتُ الذي بهــــا كشل الذي بي حـَـَدُّوَكُ النَّعْـُلِ بالنعلِ

كذلك تعبير: «نؤوم الضحى » كان من أجمل ما توصف به المرأة العربة قديما ، لأنه يرمز إلى المرأة المُدلَّلة المرفهة المكسال لكنه أصبح اليوم من سَقَط المتاع .. (أي غير مستحسن أو لاثق) فقد تغيرت المفاهيم والأذواق ولم يعد نوم المرأة حتى وقت الضحى صفة مستحبّة فيها حتى يصفها الشعراء بأنها نؤوم الضحى .

ومثل هذا التعبير تعابير أخرى كانت ترتبط ارتباطا وثيقا بالبيئة العربية ومثل هذا التعبير القديم – مثل : فلان كثير الرماد كناية عن الكرم (لأن مواقده دائمة الامتلاء بالرماد) ومثل : حبان الكلب . أي أن كلبه لا ينبح الضيوف والطارقين كناية عن الكرم ومثلها تعبير : مهزول الفصيل .. مع أنها جميعا كانت من أطيب الصفات في شعر من قال :

وما يك في مسن عيب فسإني جبسان الكلب مهسزول الفصيل

كذلك كلمة النسوان كانت قديما حلوة الوقع في قول الشاعر : فوالله ما أدري أزيدتُ ملاحــــةً " وحُسْناً من النسوان أم ليس لي عَقْـــلُ

ولكنها اليوم على ألسنتنا وأقلامنا كلمة هجاء ولا تؤدي في الذوق ما تؤديه كلمة نساء.

يبقى بعد ذلك أن نقول إنَّ من التعابير الأدبية ما يبقى ويُـتاح له الاستمرار والدوران ، لأنه يدخل في باب المبتكر من الصور والأخيلة ولاحتوائه عــــلي عنصر الصدق الذي يُضْفِّي عليه دوُّماً حياة منجددة .

نتأمل مثلا هذه المقطوعة من شعر ابن هانيء الأندلسي يصف فيها زهرة رمان قُـُطفت قبل عقدها واكتمالها .. فيقول :

وبنت أيسك كالشباب النسف كأنها بين الغصسون الخسفس جَنَانُ بِسَازٍ أَو جِنَانُ صَقَـرَ قَـد خَلَّفَتُهُ أُمَّـه بُوكُـرٍ كأنما سحَّت دمّاً من نحسر أو نبنت في تُربعة من جمسر أو سُقيت بجدول مــن خمـرِ لوكفَّ عنها الدهر صرُّفَ الدهرُّ جاءت كمثل النهد فسوق الصدر تفتر عسن مثل الشفاه الحُسُمُر

في مثل طعم الوصل بعد الهجـــر

فالتشبيهات والصفات في هذه المقطوعة الشعرية قديمة ، تداولها الكتاب

والشاعر الأصيل هو الذي ينطقُ عن نفسيه في قوة وحياة ، بحيث تبدو التعابير على لسانه وكأنها من فينض رُوحه من صُنع بيّانه ، وكأن لم يسبقُه المعابير على لسانه وكأن لم يسبقُه المعابير على المانة الكلام . .

. . .

من الظواهر اللغوية الحديثة – التي تشيع ُ الآن في لهجاتنا العربية – ما يشير إليه الدكتور عبد الرحمن أيوب في كتابه « العربية ولهجاتها » مثل ظاهرة تداخل الصيغ الناتجة عن التداخل والتفاعل بين الفصحى والعاميات – وتتضح هـذه الظاهرة من خلال الأمثلة التالية :

التصاق واو العطف بما بعدها مثل كلمة « ويتاك » والواضح أنها مُكوّنة " من واو العطف وكلمة إياك أو إياه أو إياهم .. وهذه الكلمة في اللهجات العامية مُركبّة " من جزأين أولهما « ويـّا» التي حلّت محل مع وثانيهما اللاحقة الأخيرة (كاف الخطاب أو هاء التأنيث .. الخ) .

وتستعمل وبًا له الضمائر المتصلة ومع الأسماء حيث يقال : وبيًا محمد ، ويًا الراجل .. وهذا الاستعمال لم يكن ممكنا في الفصحي بالنسبة للكلمة إيّا ..

كذلك التصاق « ياء » النداء أو التعجب مع الاسم الذي بعدها مثل التصاق « يا » مع لفظ « الله » .. فصار التركيب الجديد : « يا الله » بمعنى اذهب أو ابدأ العمل ، وهو غير « يا الله » التي بقيت فيها يا للنداء أو الاستغاثة .

وكذلك التصاق « يا » مع « ما » مكونة بذلك كلمة « ياما » المصرية وهي بمعنى كثير . ويقال في بعض مناطق مصر : عنده فلوس ياما . وأصل هــــذا التركبيب « يا و ما » التعجبية في مثل التركبيب الفصيح ياما أحسنه ، والتعجب هنا

من كثرة الحسن ، ويظهر أن التركيب المصري قد كان في الأصل : عنده «لموس « ياما » أكثر ها واكتسبت « ياما » معناه .

ومثل هذه النماذج كلمة « عقبال » التي نتجت عن تداخل كلمتين هما العقبى لكم ، فاتصلت اللام في لكم مع كلمة العقبى لتكوّنا كلمة عقبال . التي لم تكن معروفة من قبل . .

. . .

من الكلمات التي لها وضع خاص طريف في لغتنا الجميلة كلمة « الأبد » ، وللعلماء والباحثين وقفة تأمل خاصة عند هذه الكلمة بالذات ..

فالأبد معناها الدائم.

والأبد هو الدهر ، وقيل : الدهر الطويل الذي ليس بمحدود .

يقول الأصفهاني : الأبد : مدة الزمان الممتد الذي لا يتجزأ كما يتجزأ الزمان ، يقال :

زمان كذا ولا يقال : أبد كذا .

ويقول الجرجاني : الأبد : هو استمرار الوجود في أزمنة مُـُقدَّرة غير متناهية في جانب المستقبل .

ويقابله : الأزل ، وهو استمرار الوجود في أزمنة مقدرة غير متناهية في جانب الماضي .

ويرد الأبد معرفا ومنكرا ..

قال سراقة بن مالك : يا رسول الله : أرأيت مُتُعتناً هذه لعامنا هذا أم للأبد ؟ فقال : بل هي للأبد ..

و في رواية : ألعامنا هذا أم لأبد ؟ فقال : بل لأبد أبد ..

وفي المثل: طال الأبد على لئبد .. يضرب لكل ما قدم . ولُبد : آخر نسور لقمـــان .

وقال أبو تمام يمدح أبا سعيد محمد بن يوسف الثغري مُشيداً بيوم انتصاره: يوم " بـــه أخــــذ الإسلام زينتـــه بأشرها ، واكتسى فخراً بـــه الأبدُ

ومن معاني الأبد أيضاً : الولد الذي أتت عليه سنة .. سُمتّي بذلك تفاؤلا بطول بقائه .. ويجمع أبد على آباد وأبود .

ومن جموعه أيضا : أبدون .

يقول الأصفهاني : وكان حقّه ألا يُثنتّى ولا يجمع ، إذ لا يُتصور حصول أبد آخر يضم اليه فيثني ..

ومن الكلام المأثور عن العرب : رزقك الله عمرا طويل الآباد بعيد الآماد . ويقول جريـــر :

حيّ المنسازلُ بالأجراعِ غيرًهـا مرُّ السنين وآبـــادُ وآبـــاد

ويقول أبو العلاء المعري :

ودفين عسلى بقايا دفسين في طوينسل الأزمان والآبساد

وَنَجِيءَ أَبِداً للتَّاكيد في الزمان الآتي إثباتاً ونفُيّاً ، فهي مثل قط في تأكيد الزمن الماضي .

يقال : ما فعلت كذا قط .. ولا أفعله أمدا .

فمن الاثبات قوله تعالى : خالدين فيها أبدا .

ويقول عمر بن أني ربيعة :

إذا الحب المبرح بساد يتومسا

فحبسك عنسدنا أبسدا مقسيم

ومن النفي قوله تعالى :

ولن يتمنوه أبدا بما قدمت أيديهم .

ويقول شاعر بني نهشل :

وليس بهلك منا سيد أبــــدا

إلا افتلسنا غلاما سيسدا فينا

وافتليمنا : أي ربينا وأنشأنا .

وأبد الآباد يقال في توكيد الامر كما يقال : أزل الآزال ، ومثله أبد الأبد ، وأبد الأبدية ، وأبد الدهر ، وأبد الأبدي ، وأبد الآبدين .

* * *

ولكلمة (أحد » في لغتنا الجميلة دوران على أكثر من صورة ، وأكثر من استعمال ودلالة . وهي تستحق بسبب هذا وقفة خاصة متأملة .

جاء في اللغة ، أحد إليه يأحد أحدا : عهد اليه . وأحدّ الشيء : وحدّه . وفي الحديث الشريف أن الرسول الكريم قال : أحدّ أحد أي أشر بأصبع واحدة . وأحدً الله : أفرده بالعبودية له ..

وأحدُّ الاثنين : صيَّرهما واحداً .

وأحدّ العشرة : أضاف إليها واحدا فصارت أحد عشر ، تقول ، معي عشرة فأحدّ هن ..

ومنها أحاد : يقال جاء القوم أحاد .. أي واحدا واحدا ..

والأحد : الواحد ، ومؤنثه : إحدى .

والأحد : فرد من المتعدد تقول : هذا رجل أحد ، وشيء أحد .

وبقال : فلان أحد الأحد وأحد الأحدين أي واحدٌ لا نظير له .

والجمعان : أحدان وآحاد .. والمؤنث : إحدى .

وأحد : لفظ لنفي ما يذكر معه ، فلا يستعمل إلاً في الجحد أي الانكار لما فيه من العموم ، وفي القرآن الكريم : ولم يكن له كُفُوا أحد .

ويختص بالعاقلين ويستوي فيه الواحد والجمع والمؤنث والمذكر .

و في القرآن الكريم : فما منكم من أحد عنه حاجزين .

و : يا نساء النبي لسنن كأحد من النساءً .

والأحد : اسم من أسماء الله تعالى ومعناه : الواحد المتفرد بالألوهية واستحقاق العبادة .

والأحد : اليوم الذي بين السبت والاثنين .

يقال : مضى الأحد بما فيه، والآحاد من العدد هي من واحد إلى تسعة . وخبر الآحاد عند أهل الحديث : ما لا يبلغ درجة التواتر ويُسمّي خبر الواحد أيضا .

والأحدية : صفة الله الأحد .

. . .

من الكلمات الشائعة على اللسان كلمة « أثناء » التي نستعملها على أنها من الظروف التي تدل على الزمان مبنية على فتح الآخر دائماً .. والظاهر أن الذي سوّغ هذا ما يُلحظ من إفادتها معنى الزمن .

ولكننا إذا رجعنا إلى كتب النحو ومراجع اللغة ، لا خا. فيها هذا اللفظ معدودا ضمن ظروف الزمان ولا ظروف المكان .. ولم تخرح بها قواميس اللغة عن أنَّ « أثناء » جمع مفرده ثينى أو ثننى ومعناه : كل شيء ثني بعضه على بعض أطواقا .

وفي لسان العرب: أثناء الوادي: معاطفه ومحانيه. وأثناء الوشاح: ما انثنى منه، وأثناء الثوب: تضاعيفه وطبّاته، وأثناء الليل: ساعاته وأوقاته وجاءوا في أثناء الآمر أي في خلاله.

وفي شرح المعلقات للزوّْزني عند قول امرىء القيس :

إذا ما الشريا في السماء تعرّضيت

تعرّض أثناء الوشاح المُفصّــل

الأثناء : النواحي والأوساط ، وأثناء الوشاح : نواحيه ومنقطعه .

وفي مقصورة ابن دريد المشهورة :

وأثناء الحشا : ما دخل بعضه في بعض .

وعلى هذا يكون الاستعمال الصحيح لهذا اللفظ هو وروده مقروناً بحرف الحر « في » في أوله وليس عارياً منه ، وعلى أساس أنه اسم مُعْرَب وليس ظرَّفاً كما نتوهم .

عن الكلمات السحرية والبلاغة العصرية :

ويقول الدكتور أمير بقطر من مقالة طريفة بعنوان « لولا الكلمات السحرية ما عرفتنا نوابغ الخطباء والأدباء » :

لولا الكلمات السحرية الرائعة ، وثروة المفردات المنتقاة ، المغربلة ، المصفاة ، لما اشتهر من نعرفهم من الكتاب والشعراء والحطباء في الشرق والغرب في جميع العصور . والمفردات هي للكاتب والحطيب والشاعر والروائي والصحفي كالآلات للصانع .

وأهم ما في الجملة الاسم والفعل ، غير أن الفعل قوّتُها وسلاحها وعضلها وقد يكون المعنى رصيناً ، وقد تكون الجملة متينة النركيب ولكن يعيبها فيعمل رخو هزيل .

وهناك أفعال باهتة" صفراء الوجوه ، فقيرة الدم ، شاحبة اللون .

وهناك أفعال تفيض حيوية ودما واحمرارا ، قاطعة حادة ، كسيوف شحلتها أيدي الصياقلة .

هناك فرق بين قولك ، تقد مت السيارة مسرعة ، واندفعت تسابق الريح ، وبين : ارتفع صوته في القاعة ودوًى صوته ، وبين : سمعته يذمني فلمنت عنه ، وبين : بحث الأمر وتقصاه ، واستجلى غوامضه و خاض عُبابه ، وبين : أكثر من سؤال الشاهد وأمطره بالأسئلة .

ومن أقوى الأفعال العربية وأشد ها بأساً : ما كان على وزن فعل وتفعل ومشتقاتهما ، إذ أن وقعها على الآذان كوقع البارود الذي تتفجّر شحناته ، مثال ذلك : ترصّدتُ للرجل وتعقّبتُ خطنُواتِه وتقحّمتُ المخاطر ، وتفهّمتُ الموضوع .

. . .

وتحت عنوان « البلاغة العضرية واللغة العربية » يتحدث المُفكر الراحل سلامة موسى عن ضرورة تطور اللغة العربية ومتابعتها للحياة .. فيقول:

إن اللغة العربية التي يستخدمها مجتمع حيّ يجب أن تتطوّر ، ومحاولة تجميد اللغة والنزام عباراتها القديمة ، وكراهة إيجاد الكلمات الجديدة إنما تعني تمجيد الأذهان وعرقلتها في التفكير الناجع ، ولو أن كتبّاب العرب القدماء كانوا قد النزموا هذا الجمود لقصّرت اللغة في التعبير ، ولكن في اللغة العربية أكثر من ثلاثة آلاف كلمة رومانية وإغريقية وفارسية ، بالاضافة إلى المعاني الجديدة التي ألحقت بالكلمات القديمة ، فتخصصت الكلمة لمعنى معين بعد أن كانت عامة . .

الدستور : للنظام الأساسي للدولة

والغـــارة : لهجوم الطائرات .

والعلـــم : للمعارف التي يمكن امتحانها بالتجربة .

والجامعة : لمجموعة كليات مستقلة في ثقافتها .

وبهذا التخصص وبإيجاد كلمات جديدة ، مرنت لغتنا بعض المرونة وخدمت مجتمعنا ، ولكنا ما زلنا نلتزم عبارات مقتبسة يعافها الذهن الذكي ، ومرجع هذه العبارات تلك البلاغة العاطفية الانفعالية التي تعلمناها وغرست في نفوسنا قيمة غير صحيحة للاستعارة والمجاز ..

فما زالت صحفنا تقول:

عرض على بساط البحث بدلا من عرض للبحث وخاض غمار القتال بدلا من قاتل وحمي وطيس المعركة بدلا من دارت المعركة ووضعت الحرب أوزارها بدلا من انتهت الحرب

بدلا من تعزيز النقة بدلا من غضب بدلا من أطلقه بدلا من نتحدث وتعزيز أواصر الثقة وصبّ جام غضبه وأطلق سراحه ونتجاذب أطراف الحديث

على الرغم من أن هذه الاستعارات والمجازات يمكن الاستغناء عنها دون إخلال بدقة التعبير واكتمال المعنى ، وعل الرغم من أن بها كلمات تحتاج إلى جُمهد كبير لتفسيرها للصغار ، مثل : وطيس وأواصر وجام ورحى ..

وعن ألفاظ الحضارة في لغتنا الجميلة :

ويقول الأديب الكبير مجمود تيمور وهو يتحدث عن موضوع ألفاظ الحضارة ـــ أي ألفاظ الحياة العامة ـــ وموقف اللغة الفصحي منها :

إنَّ الكُثرة الغالبة من ألفاظ الشنون العامة ما برحت أجنبية أو عامية ، ومصداق ذلك أن نطوف بنظرنا في حجرة استقبال أو أنحاء مطهى أو في غير ذلك مما يتجلى على مسرح الأعين ، فيستبين لنا أن الكاتب إذا تشهتى وصف ما يرى لم يستطع أن يقع على تسميات عربية دقيقة ، فإن راج له الاسم العربي الدقيق منعه من استعمال أنه نافر مهجور ..

لكن الكاتب على أية حال مضطر أن يصف ما في البيت وما في السوق ، وأن يتناول ما يدور من أسباب العيش ، وما يستعمله الناس من الأدوات ، وما يتناولونه في حياتهم اليومية من شئون ، ولذلك يبذل الكاتب جهده ويعالم أمره ، فيتخرّل ويتوسّل ، ويتصاعب ويتساهل ، حينا يصطنع الكلمة الفصيحة على حذر ، وآنا يقبل من الكلمات العامية ما ليس منه بدّ ، وساعة يتخذ له

اصطلاحا جديدا يُرشحه للاستعمال ، وهو في قرارة نفسه مضطرب حيران ، يحاذر ألا يدرك مأربه من الإبانة ، ويخشى أن ينتقص حظه من الافصاح .

لم يقول تيمسور :

وفي هذه المناسبة تحضرني كلمة « البيجاما » اسما لذلك الطراز المعروف من ثياب المنزل ، فهذه الكلمة يسوغ لفظها على ألسنة الخلق ، ولكننا لا نكتبها إذا كتبناها إلا كرها ، لقد ضاق بها الاستاذ ابراهيم عبد القادر المازني ، وذلك على الرغم من انتصاره للعامية واستخدامه لجملة من تعبيراتها في كياسة وتلطف، فكان إذا أراد التعبير عن البيجامة في معرض بيانه ، استعمل كلمة المنامة ، وقيت الكلمة حظاً من القبول ، فتناقلها الكتاب .

لقد زاول مجمعنا اللغوي هذه الناحية ، وحاول أن يقدم أسماء عربية لمسميات تتعلق بالشئون العامة .. على أن بعضا من هذه الأسماء كتبت له الحياة، ولكن في أفواه الساخرين وعلى أقلام المستهزئين ، إذ وهم الناس أن المجمع الرسمي يريد أن ينتزع من الجماهير العامة لغتها الجارية على الألسن ، وأن يفرض عليها لغة عديدة ليس لها بها عهد ، فثارت ألسنة الجماهير لما تألف ، وأبت ما هو غريب غير مألوف ..

ثم يقـــول :

روى لي الراوي عن الأديب البليغ الشيخ عبد العزيز البشري أنه زار بنك مصر فكتب مُتأنقاً يصف المبنى وما إليه ، واجتهد أن يعبر عن أرجائه وأجزائه بألفاظ من فصيح العربية ، ولم يأذن لكلمة عامية أو دخيلة أن تشوب مقاله إلا كلمة « بنك » التي أفلتت منه في عنوان المقال . فلما زار مصانع الغزل والنسيج رغب إليه عشاق أدبه في أن يكتب في صفة هذه المصانع ، فوعد ولم يُنجز وتمنى أن يستجيب ، ولكنه لم يفعل خشية ألا تواتيه الكلمات الفصيحة بوصف الآلات والعدد .

وفيما يتصل بالكلمات الريفية يعرض الأستاذ تيمور هذه الكلمات التي نستعملها على أنها عامية بينما هي في الحقيقة كلمات فصيحة :

الدوّار . المصطبة . الجرّن . القفة . المقطف . الزكيبة . العزبة . النبوت . جبن قريش .

و هاتين الكلمتين :

خبز مُرحرح وصحتها : خبز رحراح

والمدود وصحتها : المدود

نم يقسول :

ألفاظ الحضارة أو كلمات الحياة العامة عنوان مستحدث تتلخص دلالته الموضوعية في أنه يتناول المسميّات الشائعة ، الدائرة على الألسن والأقلام ، هما يحتاج إليه الناس في جمهورهم الكبير على أوسع نطاق ، فهو يشمل المسميّات التي يحتويها البيت والسوق ، وما نُعبِّر عنه الصحيفة السيارة والكتاب في عمومه ، وما ينطلق به فم المذياع المدئي والمسموع في الوصف والتصويسر والإعراب عن الفكر بوجه عام ..

وأنا واثق أن الوعي اللغوي الجماهيري يفرض سلطانه متتجها إلى الفصيح ما وسعه أن يتتجه ، وأن حملة الأقلام ينفذون بتعبيرهم إلى مراكز الاعلام في الصحافة والاذاعة وغيرهما ، لا يأنسون بالدخيل ، بل يحاولون أن يجذوا في فصيح العربية ما يسد مسد ، فهم الآن يقومون في الحاضر مقام اللغويين الحكس الذين كانوا في الماضي ينحون هذا المنحى ، مرشتحين ألفاظا فصيحة تستبدل بالدخيل ، بيد أن أولئك اللغويين كانوا يقدمون ألفاظهم في معرض البحث والترشيح ، أما حملة الأقلام الآن فهم يقترحون الألفاظ ويضعونها موضع التنفيذ باستعمالهم لها فيما يكتبون ..

وهذه مختارات من ألفاظ الحضارة التي يقترح الأديب الكبير محمود تيمور استعمالها ــ باعتبارها ألفاظا فصيحة ــ بدلا من الألفاظ الشائعة :

1		
اللون الغامق	بدلا من	اللون الأدكن أو القاتم
اللون الصارخ	بدلا من	اللون الفاقع
السكس أبيل	بدلا من	الجاذيبة الشخصية
الريبورتاج .	بدلا من	الاستطلاع
الانسكلوبيديا	بدلا من	الموسوعة أو دائرة المعارف
الماركة في (السلم	بدلا من	العلامة التجارية أو السمـــة
والبضائع) أو الاسم		التجارية
التجاري		
المطبات الهوائية	بدلا من	الجيوب الهواثية أوالفجوات الهوائيات
التنكر	بدلاً من	السفينة الصهريجية أونا قلة الزيت
الروب الجامعي	بدلا من	العباءةالجامعيةأو الرداءالجامعي
الترمس	بدلا من	الزجاجة العازلة
الهليكو بتر	بدلا من	الحوَّامة أو العمودية
البدلــة	بدلا من	الحُمُلَة أو البذلة
الجاكنة	بدلا من	السترة
الصديري	بدلا تمن	الفسدار
الكوفيئة	بدلا من	الملفعة أو اللفاع
البيجامة	بدلا من	المنسامة
ناطحات السحاب	بدلا من	الشواهق (جمع شاهقة)
الصالونات الحاصة	بدلا مِن	المجالس أو الندوات
اليافطة	بدلا من	اللانشة
النوفوتيسه	بدلا من	المبتكرات أوالأزياء الحديثة
المانيكان	بدلا من	حارضة الأزياء

النريكو يدلا من الشبائك اللثتع التر تسر بدلا من الخمار أو اللّفاع الايشارب بدلا من البلكون بدلا من الثم فسة التر اس المستشر ف بدلا من الدرعة أو الضلفة بدلا مر المصراع الترباس المتراس بدلا من الشنكل بدلا من المشبك ليفنجروم بدلا من قاعة المعيشة سرير الطفل المهسد بدلا من . الوسسادة المخدآة بدلا من الحشية المرتبسة بدلا من المنتكسأ الكنسة بدلا من الأريكة الشيز لونج بدلا من الثوب الحاسر أو المنحسر بدلا من الميني جيب النبريات أو المنثورات بدلا من الخردوات (خردوات : فارسية الأصل ، والخردة عند الفرس هي ما صغر ودق مز الأشياء) البدلات أو الأقراص البديلة بدلا من الماركات والفيش (في الأندية والمشارب وغيرها) الوردية بدلا من النوبسة (وهي ساعات العمل التي يقوم فيها العامل بأداء واجبه الرسمي) قائمـــة الكتب الكتالوج بدلا من قاعة الضيافسة بدلا من السلاملك

الحراملك	بدلا من	حريتم الدار
الألبوم	بدلا من	سجل" الصور
الساعة الأو توماتيك	بدلا من	الساعة التلقائية
ساعة بنتيجة	بدلا من	الساعة التقويمية
ساعة الأمضاء	بدلا من	الساعة التوقيعية
الكرونومتر	بدلا من	الميقاتسة
الريكور در	بدلا من	جهاز التسجيل
السويتش	بدلا من	التحويلــة

(و في بعض البلاد العربية تستعمل كلمة البدَّالة و هي مرادفة للتحويلة) مصباح الحائط أو مصباح حائطي بدلا من أبليك .

. . .

ونختتم هذه الصفحات عن ألفاظ الحضارة في لغتنا الجميلة بهذه السطور للأديب الكبير محمود تيمور ، الذي يكاد يكون الوحيد من بين أدبائنا الكبار الذي أولى هذا الموضوع العظيم الأهمية عنايته واهتمامه عاما بعد عام ، ثم جمع حصاد ابتكاراته ومقترحاته ومسمتياته في معجم لألفاظ الحضارة ، يقول :

إنَّ حَفَظَة اللغة أفراد أو مجمعيين قد أبلتوا بلاءً حسنا في ميدان مقاومة العامي والدخيل من كلمات الحياة العامة وابتداع ألفاظ فيصاح تحلُّ محلًا الألفاظ العامية أو الأعجمية ، ومن ذلك ما اقترحوه من كلمات :

برافسو	بدلا من	مَـرْحي
الصالون	بدلا من	البهثو
الكردون	بدلا من	الوشاح
الجوانيي	بدلا من	القئفآز

البطاقة بدلا من الكارت المعطف بدلا من البالطو

ومن أمثلة الكلمات الاجتماعية الجديدة ، اللجنة والمنظمة والهيئة والمؤسسة والرابطة والنقابة ..

ومن أمثلة الأسماء العسكرية : المُـدرَّعة والمدمرة والدبابة والطرادةوالغواصة والنساغة والنفاتة ..

بل وفي ساحة اللعبة الرياضية – لعبة كرة القدم – مثلا ، جد اللاعبون ومن إليهم في تسمية ما يتصل بهذه اللعبة من ظواهرها وأدواتها بأسماء عربية ، تغلبت إلى شأو بعيد على مقابلاتها من الكلمات الأجنبية التي اقترنت بتلك اللعبة في طروثها على حياتنا الحديثة ، فكلمة « الفوت بول » فازت عليها « كرة القدم » ، وكلمة « التيم » صرعتها كلمة الفرقة أو الفريق ، وكذلك كان النصر للكلمات العربية في المباراة بين كلمات الهاف تايم والحول والباك والريفري وكلمات الشوط والهدف والظهير والحكم ..

. . .

وفي النهضة الحديثة التي توزّعت البلاد العربية قامت حركة الاصلاح اللغوي أو حركة الافصاح لمقاومة الدخيل ، وللتعبير عن مقتضيات الحضارة وأدواتها ومعانيها .

هنا ، قام صراع ظاهر أو خفي لمحاولة تغليب كلمة على كلمة مما يقترحه اللغويون أو يستعمله الكتاب .

وإذا نظرنا إلى نتائج هذا الصراع وجدُّنا ائتلافا واختلافا ، وجدنا وَحَدْدَة وَ وتعـــددا . .

وهذه أمثلة من المؤتلف المتوحد ، ومن المختلف المتعدد : من المؤتلف (أي من المتفق عليه في سائر البلاد العربية) :

العليارة ــ القطار ــ السيارة ــ المحكمة ــ الفندق ــ البرق ــ البريد ــ الجواز (جواز السفر) – الحقيبة – القفاز – الجريدة – المجلة – الآلة الكاتبة _ المعهد _ الجامعة _ الكلية _ المستشفى _ الصيدلية _ الاذاعة .

ومن المختلف:

في مصر يقولون : مواعيد العمل

في غير ها يقولون : السدوام

في مصر يقولون : الاختصاصات

في غيرها يقولون : الصلاحيات

في مصر يقولون : المرسوم

في بعض البلاد العربية يقولون : الظهير

في مصر يقولون : الإظلام

في بعض البلاد العربية يقولون : التعتيم

: مكتبة الأدوات الكتابية أو الوراقة في مصر يقولون

في بعض البلاد العربية يقولون : القرطاسية

في مصر يقولون : الترقسية

في بعض البلاد العربية يقولون : الترفيع في مصر يقولون

: الحلة (للبدلة) في بعض البلاد العربية يقولون : الكسوة

: المبتكرات (للموضة) في مصر يقولون

في تونس مثلا يقولون : خرج الموسم

في مصر يقولون : الطريق والشارع

في تونس مثلا يقولون

: الجادَّة والنَّهـج

في مصر يقولون : الثلاجة

في بعض البلاد العربية يقولون : البرّاد

في مصر يقولون : التأشيرة (لجواز السفر) في بعض البلاد العربية يقولون : الوسمسة

فما رأيك أيها القارىء فيما تثيره هذه السطور ؟

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل الرابع

جديد أقره المجمع



من بين الموضوعات اللغوية الطريفة التي ناقشها مجمع اللغة العربية في مؤتمره الأخير ما أثاره بعض الأعضاء من أن اللغة لم تثبت للفعل « هرب » من المصادر إلا الهرب والمهرب والهربان ، أما الهروب فهو مصدر غير صحيح ، رغم أنه شائع الاستعمال على ألسنة الكثيرين وأقلامهم .

وقد ناقشت بلحنة الأصول – بالمجمع – هذا الموضوع ، وراجعت ما أثبتته معجمات اللغة من مصادر هذا الفعل فوجدت في المصباح نصيًّا على الهروب في قوله : هرب يهرب هربا وهروبا : فرَّ .

ثم انتهت بعد المناقشة الى القرار التالي :

يذهب بعض الدارسين إلى تخطئة استعمال الهروب مصدراً لهرب عسلى أساس أن هذا المصدر ليس من بين المصادر التي أثبتتها كتب اللغة لهذا الفعل ..

وثرى اللجنة استنادا إلى النص على الهروب في أفعال ابن القطاع وإلى إثبات صاحب المصباح له أن استعمال الهروب مصدراً لهرب صحيح لا حرج فيه .

. . .

كما دارت مناقشات في بعض جلسات المجمع حول الفعل «صمد» ومعانيه ومصادره ، واتجه معظمها إلى رفض استعماله بالمعنى الشائع ، واستبدال ألفاظ أخرى به كالشبات .. وخلاصة الرأي في هذا أن الثبات بعيد عن معناه ، وأن الصمود ليس من مصادره ، وإنما معناه يدور بين أصلين : القصد والصلابة ، ومصدره الصمد وحده ، أما الصمود فلا تعرفه كتب اللغة ، ولعله تحريف السمود ..

وقد درست لجنة الأصول هذا الكلام ، واستمعت إلى ما نقله الأستاذ محمد خلف الله ... عضو المجمع ... عن القاموس والمقاييس ، وأيضا ما نقله الأستاذ عباس حسن ... عضو المجمع ... عن ابن الأثير ، فرأت أن معنى الثبات غير بعيد عن الصلابة التي هي أحد أصلي الصمد ، أما الصمود فليس من الحطأ جعله مصدراً لصمد ، لأن الفعول مصدر قياسي لفعل اللازم المفتوح العين في بعض دلالات... .

وانتهت اللجنة إلى القرار التالي :

يُخطّىء بعض الباحثين استعمال الصمود بمعنى الثبات مصدراً لصمد بمعنى ثبت بناء على أن صمد مصدره الصمد ومعناه القصد أو الصلابة .

وقد درست اللجنة ذلك وراجعت ما في القاموس والمقاييس ، وأيضا ما ما ذكره ابن الآثير ، فوقفت على أنَّ معنى الثبات غير بعيد عن الصلابة التي هي أحد أصلي الصمد ، كما أن الصمود ليس من الحطأ جعله مصدراً لصمد ، ولأنَّ الفعول مصدر قياسي لفعل اللازم المفتوح العين في بعض دلالاته .

ومن أطرف المناقشات الغوية التي دارت في مجمع اللغة العربية مناقشة أثارها الأستاذ محمد بهجت الأثري عضو المجمع حول الفعل أنجب الذي يخطىء البعض ـــ في رأيه ـــ فيستعملونه مُتعدِّياً بمعنى ولد ، وهذا ـــ في رأيه ـــ ما

تأباه اللغة الصحيحة لأن فيها غيره من الأفعال : ولده ونجله ونسله ، ويرى أن أنجب في اللغة فعل لازم معناه ولد له أولاد نجباء .

وقد عرضت لجنة الأصول بالمجمع لهذا الرأي وناقشته ، وكان من رأي الأستاذ عباس حسن – عضو المجمع – أن الفعل أنجب بهذا المعنى صحيح فصيح يؤيده السماع والقياس .

أما السماع فقد ورد في شعر مَن يُحتجُّ به .

وأما القياس فلأن نَـجبَ ثلاثي لازم ، وكل ثلاثي لازم يصح تعديتـــه بـــالهمزة.

وانتهت لجنة الأصول الى القرار التالي :

يخطىء بعض الباحثين استعمال أنجب متعديا بنفسه بمعنى ولد ، في مثل : أنجب فلان ولدا . .

وترى اللجنة جواز ذلك لما يأتي :

أولا : وروده في الشعر العربي في قول حفص الأموي :

أنجبسه السوابق الكسرام من منجبات ما لهسسن ذام

وثانيا : ورد في اللغة نجُب – بضم الجيم – أي اتصف بالكرم والحسب ، فإذا قلنا : أنجب الرجل بإدخال الهمزة على هذا الفعل ضار متعديا وكان معناه : ولد ولدا حسيبا كريما ..

ولا مانع بعد ذلك من أن يكون المراد : ولد ولداً .. مطلقاً من باب تعميم الحاص . وإذن : فالفعل أنجب كما نستعمله نحن صحيح فصيح .

. . .

وفي إحدى جلسات مؤتمر الدورة السابعة والثلاثين لمجمع اللغة العربية

ألقى الأستاذ عبدالله كنون – عضو المجمع – بحثا طريفا بعنوان الكاف التمثيلية عرض فيها لما شاع على ألسنة المعاصرين وفي كتاباتهم من نحو قولهم : فلان كسفير يمثل بلاده خير تمثيل ..

و بعد أن استعرص أقوال النحاة في الكاف ومعانيها التي ترد عليها انتهى إلى أن الكاف - وهي للتشبيه - قد يراد بها ما يراد بكلمة « مثل » أي ذات الشخص والشخص نفسه .

فاذا قلنا فلان كسفير .. فالمراد فلان نفسه ، وإنَّما عدلنا إلى هذا التعبير قَصَدُدُ الكناية التي هي أبلغ من التصريح .

أو أن تكون الكاف بمعنى « مثل » فقولنا : فلان كأديب له شهرة عالمية معناه : فلان ميثل أديب بنصب كلمة « مثل » على الحال ولعله أن يكون أبلغ من قولنا : فلان أديبا .

وقد درست لحنة الأصول بالمتجمع هذا التعبير ، وأيتدت الأستاذ الباحث في أن مثل قولنا : فلان كسفير ، أثر من آثار الترجمة، وبعد مناقشة مستفيضة انتهت إلى القرار التالي :

تجري أقلام الكتاب المعاصرين بنحو قولهم : فلان كأديب ، وهو كسفير . . وأنا كعربي . . الخ .

وترى اللجنة أنَّ مثل هذا تعبير فصيح يجري على الضوابط العامة وأن الكاف فيه للتشبيه أو للتعليل أو زائدة .

ومن القضايا اللغوية الطريفة التي ناقشتها لجنة الأصول بمجمع اللغة العربية : باء الحر ودخولها على المروك أو المأخوذ والرأي الشائع أنها لا تدخل إلا على المروك . . . وكان للأستاذ عباس حسن – عضو المجمع – رأي آخر يوضحه في هذه السطور :

من معاني باء الجر أن تكون بمعنى كلمة بدل بحيث يصح إحلال هذه الكلمة محل الباء كقوله تعالى : أولئك الذين اشروا الضلالة بالهدى ..

وقولهم : ما يرضيني بعملي عمل آخر .

وتدخل الباء على الشيء المتروك كما في المثالين السابقين . ويصح دخولها على المأخوذ ، فقد جاء في « المصباح المنير » مادة بدل ما نصه :

أبدلته بكذا إبدالاً : نحيُّت الأول وجعلت الثاني مكانه .

وفي مختار الصحاح ما نصّه في مادة بدل : الأبدال قوم من الصالحين لا تخلو الدنيا منهم ، إذا مات واحد منهم أبدل الله مكانه بآخر .

وجاء في تاج العروس مادة بدل ما نصَّه :

قال نعلب: يقال أبدلت الخاتم بالحلقة إذا نحيت هذا وجعلت هذه مكانه. وبدلت الحاتم بالحلقة إذا أذبته وسويته حلقة ، وبدات الحلقة بالحاتم إذا أذبتها وجعلتها خاتما.

وهذا مثال آخر لدخول الباء على المأخوذ هو قول طفيل لما أسلم : وبدًّل طالعي نحسى بسعنْد

م يوضح الأستاذ عباس حسن رأيه فيقول :

هذا ولا فرق بين أن يكون ما تعلق به الجار والمجرور هو الفعل بَدَّل ، وفروعه وما تصرفه منه ، أم غيره بقرينة ، كبعض الأمثلة التي سبقت ، وكقول عروة بن الورد :

فلـــو أني شهدت أبـاسعاد غـداة غدا بمهجته يفــوق فــديـت بنفسه نفسي ومــالي ولا آلــوك إلاً مـا أطيــق يريد ، فديت بنفسي ومالي نفسه : أي قدمتهما فداء له ، وبدلا منه .

والطريف بعد هذا كله ، أن مؤتمر المجمع لم يأخذ بوجهة النظر هذه ... من أن الباء تدخل على المتروك والمأخوذ معا ... ورأى أنها تتعارض مع الضبط الذي يراد للغة ، والدقة التي يجب أن تتسم بها فواعدها وقوانينها العامة ، خاصة وأن الأخطر في وظيفة الباء .. في اللغة العربية ... أنها تدخل على المتروك فيقال : بعثتُ كذا بكذا واشتريت كذا بكذا

وهكذا يبقى الرأي الشائع في هذه المسألة هو الرأي الصواب ، وهو أن الباء لا تدخل إلا ً على المدّروك أو المحذوف ، فإن قلت مثلا : بدلت السهرة بالنوم .. فالنوم هو المدّروك أو المحذوف في هذه العبارة وليس السهر .

* * *

ومما يذكر لمجمع اللغة العربية - بالحير - من بين جهوده في السنوات الأخيرة ، أنه فصتح كثيرا من الألفاظ المولدة التي شاعت على الألسنة والأقلام الحديثة ، والتي كان ينظن خطؤها مثل قولهم : تكاتفوا على الأمر أي تعاضدوا وهي غير مثبتة في كتب اللغة ومثل : ساهم فلان في الأمر أي شارك فيه غيره ومثل كامة : التشويش وهي التهويش في بعض كتب اللغة ، أي اختلاط الأمور بعضها ببعض .

ومثل كلمة : مطار بمعنى محطة الطيران وهي « المطير » بحسب القاعدة الصرفية والفنجان : لما نستعمله لشرب الشاي أو القهوة .

وبالكاد : وهي في الأصل اللغوي : الكأد : أي الشدة ، تقول : بالكاد استطعت أن أفعل ذلك .

و كما فصدّح المجمع بعض الألفاظ فقد فصدّح بعض المصطلحات المولدة ، كاستعمال لفظة « أثناء » غير مجرورة بفي نحو ، تكلم أثناء الجلسة أو في أثنائها..

وكقولهم : فعلت كذا رغما عنه ..

وكان النقاد يُتخطّئون هذا التعبير ويقولون إن الصواب هو فعلت كذا بالرغم منه أو على الرغم منه ، بحجة أن حذف حرف الجر ليس قياسا .. على حين أنه يمكن تصويب قول الكتاب على أساس حذف حرف الجر أو عسلى أساس أن رغم : مفعول مطلق ..

وكان قرار المجمع على الصورة التالية :

يستعمل الكتاب هذا التعبير: فعلت كذا رغم كذا أو رغما عن كذا .. والمسموع الفصيح في مثل هذا هو: فعلت كذا على الرغم من كذا أو برغم كذا . ويمكن أن يعلل استعمال: فعلت كذا رغم كذا أو رغما عن كذا: بأن و مم هنا حال مصدر بمعنى اسم الفاعل أو منصوب على نزع الحافض (أي حذف حرف الحر) ، كذلك يمكن تعليل استعمال «عن » مكان «من » بأن الأولى تنوب مناب الأخرى ، فإن «عن » توافق «من » وترادفها وتكون بمعناها كما صرة بذلك النحاة .

وعلى هذا يكون قولنا ، فعلت كذا رغما سه صحيحا فصيحا .

. . .

وتساهل المجمع في جمع فعلة الصحيحة على فَعَالات وفَعَالاَت بالسكون وبالفتح على السواء .. كما أقرّ المجمع جواز إدخال هل الاستفهامية على الجملة الاسمية نحو : هل هذا الأمر يعجبك ؟

والأصل إدخالها على الجملة الفعلية فقط

. . .

ومن أحدث ما أقرّه المجمع ــ تمشيا مع خطته في إجازة استعمال بعض الألفاظ الأعجمية عند الضرورة على طريقة العرب في تعريبهم ، وتمشيا مع

مقتضيات الحاجة العلمية : هذه الأفعال التي جرى بها الاستعمال ــ لمجيء الاشتقاق على وزن عربي صحيح ولكونه سائغا في الذوق :

بَسْتَرَ : وهو مأخوذ من باستير صاحب الطريقة الحاصة في التعقيم .

بَكُور : من البلور .. وهو معرّب قديما

تلفن : من التليفون

فبرك : من الفابريكة والمراد بالفعل : صنع الشيء بواسطة الآلة

جَبُّس : من الجبس (وهو من مواد البناء) معرَّب قديما .

كهرب من الكهرباء : وقد أقرّ المجمع تعريب الاسم .

دختن من الدخان : (يطلقه المحدثون على النبغ) والأصل في تعبير دختن على إحراقه وهو من قبيل المجاز

المرسل.

تجلّـط . يقولون تجلط الدم من الجلطة (وهي في الأصل الجرعة الخائرة من اللبن الرائب) ثم توسّع فيها المحدثون فأطلقوها من باب التشبيه على الجرعة من الدم إذا تختر وقد اشتقوا منها تجلط إذا تختر .

بالاضافة إلى هذا كله هذه المختارات من مصطلحات العلوم الفلسفيةوالاجتماعية التي أقرّها المجمع :

اللاأدريـــة : أي إنكار قيمة العقل وقدرته على المعرفة .

الارتيابية (أي مذهب الشكاك) وهو قول من التزموا الشك منهجا قائما وحالا مستقرة ، فيتر ددون دائما بين الاثبات والنفى .

المساهيسة : أي مقومات الشيء ومجموع صفاته التي لا يمكن بدونها تصوره .

الهويتـــة : أي حقيقة الشيء من حيث تميّزه عن غيره

الجوهر: ما قام بنفسه .

العَرض: ما قام بغيره.

الحصيصة والمخصص والمشخص ؛ الصفة التي تميز الشيء وتحدده .

الخليقـــة : ما عليه المرء من استعداد عقلي أو وجدابي .

المُعطيّات : مجموعة القضايا المسلّمة في علم من العلوم، فهي مساويسة

للمسلمات ..

. . .

ومن التعابير الحديثة التي نستعملها الآن في حياتنا اليومية ألفاظ وتراكيب ناقشها المجمع في جلساته المتعاقبة وأقر صحتها وصوابها ..

من بينها كلمة التهريج : يقول قرار المجمع : كلمة التهريج عربيسة صحيحة فقد ورد في اللغة : هرج في الحديث أي خلط فيه ، وتستعمل هذه الكلمة في التخليط سواء أكان تخليطاً للإضحاك أو تخليطا في المنطق والرأي ..

وكلمة أكوام: يقول قرار المجمع: كلمة أكوام صحيحة جمعا لكوم، فقد ورد في اللغة ما يدل على أن الكوم اسم جنس يطلق على أكبر من واحد وأن مفرده كومة وورد فيها ما يؤخذ منه أن الكوم قد يطلق ويراد منه الشيء الواحد وجمعه أكوام..

وفي الحديث : حتى رأيت كومين من طعام وثياب .

و هذا دليل على صحة كوم وجمعه أكوام .

كذلك كلمة « الطراز » بمعنى النموذج كلمة صحيحة استنادا إلى ما جاء في شعر حسان بن ثابت في قوله :

بيض الوجوه كريمة أحسابههم

شم الأنوف من الطسواز الأول

كدلك تعبير تأكدت من كذا . في اللغة : أكدت الأمر فتأكد الأمز -

والأمر مؤكد ، وأصل المادة معناه : الربط والشد ..

وبعض الكتاب يقولون : تأكدت من الشيء وأنا متأكد منه ، ونحو ذلك ، والصواب أن يقال : تأكد لي كذا ، أو تأكد عندي كذا .

ونظر المجمع في تعبير « وبالتالي » في مثل قولهم : « فعل كذا وبالتالي يستحق كذا ». ورأى أنه تعبير دخيل وإن لم يكن خاطنا ، واختار المجمع أن يهجر هذا الأسلوب ويستعمل مكانه : فعل كذا ومن ثم أو من ثمة يستحق كذا أو يستغنى عنه بالفاء أو يقال : وبالتلو يستحق كذا .

ونظر المجمع في تعبير : جاء فورا ودفع الثمن فورا وجاء فور الحين وفور الساعة ، ولاحظ أنَّ التعبير المألوف في العربية جاء من فوره بمعنى جاء ولم يُعرِّج أو جاء من ساعته وجاء على الفور أي لا على التراخى .

ورأى المجمع أنه يصح أن يقال : جاء فوراً ودفع الثمن فورا ، على الحالية والفور : هو السرعة وعدم التراخي .

. . .

ومن أطرف المناقشات التي سجلتها محاضر جلسات مجمع اللغة العربية في القاهرة لعام ١٩٣٨ المناقشة حول تعريب المصطلحات الموسيقية ، ومن بينها المصطلح بتشرف، فقد رأى المجمع أول الأمر أن يوضع له لفظة الهكل وهو أول المطر.

وعندما تساءل بعض الأعضاء عن أصل كلمة « بشرف » أجيب بأن هذه الكلمة فارسية الأصل وهي « بيش راو » ثم استعملها الترك في لغنهم بتصرف قليل فصارت في لغنهم « بشرف » ومعناها إلى الأمام .

ثم اقترح بعض الأعضاء تعريبها بكلمة المقدمة ، فرد على ذلك بأن المقدمة كلمة عامة تصلح لأي شيء .. ثم أضاف بعض الأعضاء أن الصدر الأعظم — في عصر الدولة العثمانية — كان يتقدمه في مسيره من يفسح له الطريق

وكان هذا الشخص يسمى بشرويش أي المقدم ..

وأخيرا ، وبعد هذه المناقشة الطريفة ، استقر رأي المجمع على تعريف introduction المصطلح الموسيقي « بشرف » بالمطلع والذي يقابل الكلمة الأجنبية

• • •

ومن الطريف أيضا أن أعضاء المجمع كانوا مختلفين حول صحة كلمة «كفء» في تعبير من يقول: فلان كفء لكذا ، وكان رأي الكثيرين منهم – منذ سنوات – أنها لا تستعمل في لغتنا بهذا المعنى (معنى الكفاية) ، حتى عرض عليهم الشاعر الراحل علي الجارم – عضو المجمع في ذلك الحين – نصاً من القرن الحامس يدل على أن هذه الكلمة تستعمل صحيحة في الكفاية .

وهذا هو النص :

قال ابن الحريري صاحب المقامات ، حينما ولي ظهر الدين محمد بن الحسن الوزارة للمقتدي مهنئا :

هنيئا لك الفخر، فافخر هنيا

كسا قد رزقت مكانسا عليسسا

وبت كـــاباثك الأكــرمين

لدست الوزارة كُفُوّاً رضيك

تحملت أعباءها بافعا

كما أوني الحُكم يميي صبياً

وقد ورد هذا النص في كتاب الفخري في الآداب السلطانية ، والمقتدى ـــ الذي كان المهنأ بهذه الأبيات وزيرا له ـــ بويع بالخلافة سنة أربعمائة وسبع مـــن الهجرة .

ثم يقول الأستاذ علي الجارم : إن كلمة «كفء » صحيحه فصيحة ، يقال · فلان كفء لعمله أي عظيم فيه .

. . .

ومن بين البحوث اللغوية الطريفة التي ألقيت أمام مؤتمر مجمع اللغة العربية ما تقدم به الدكمور اسحاق موسى الحسيبي عضو المجمع ، حول تعريب بعض الكلمات الأجنبية التي شاعت في لغتنا المحكية بحيث تكون دالة على المراد بصورة لا تؤديها بها لفظة أخرى ، في دقة دلالتها ، مع مرونتها بالصورة التي تمكننا من أن نشتق منها ما تتطلبه الضرورة من مصدر وفعل واسم فاعل واسم مقعول قياساً على الألفاظ العربية الأصلية . ومعنى هذا الكلام أن ناخذ الكلمة الأجنبية فنعربتها ونصوغ منها كلمات عربية تلائم الاستعمال .

مثال ذلك كلمة بنسلين : ولا يمكن ترجمتها أو وضع مقابل لها في لغتنا ، ويمكننا أن نشتق منها ــ أي نصوغ منها كلمات أخرى ًــ فنقول بنسكة ، بنسلة ، ومُبنسك ، ومُبنسك ..

وكلمة بسّتر : وهي مشتقة من اسم علم هو لويس باستير ، واللفظة شائعة على الألسنة ومكتوبة على زجاجات اللّبن المبسّر ، وهي مما لا يمكسن ترجمته ، ويمكن أن نشتق منها فنقول ، بسّر ، يبسّر ، بسّرة ، ومُبئستير ، ومُبئستير ، ومُبئستير ، ولا يمكن أن تحل محلها لفظة عقيّم ، لأن التعقيم هو قتل ما في الشيء من جرائيم ، بأية وسيلة ، في حين تحدث البسترة بغلي السائل حتى درجة حرارة معيّنة .

كذلك تليفزيون : وهو اسم شائع شيوعا لا سبيل إلى الغائه ويمكن أن نشتق منه فنقول : تلفز ، يتلفز ، تلفزة ، ومُتلفز ومُتلفز ..

وكلمة تليفون : وهي أفضل من لفظة « هاتف » المستعملة في بعض البلاد العربية لأن هاتف تُستعمل اسما فحسب ، ولا يُشتق منها فعل، في حين يمكننا

أن نشتق من كلمة تليفون فنقول : تلفن ، يتلفن ، تلفنة ، ومُتلفين ، ومتلفن ، وجمع هذه الألفاظ تدور على الألسنة بيسر ..

كذلك بلور : يقال في الكتابة المعاصرة ، تبلورت الفكرة في رأسه ، وفكرة غير مبلورة .. ويمكن أن يُشلتق منها فيقال ، بلور يبلور بلورة وتبلور يتبلور تبلور ومُتبلور ومُتبلور والمعنى : صار شفافا كالبلور .

كذلك كلمة إسفلت المأخوذة عن الانجليزية والمشتقة بدورها من اليونانيـــة « اسفلتوس » وهي شائعة كلاما وكتابة ، ويجوز أن يقال : سفلت الشارع يسفلته ، سفلتة ومُسفلت ومُسفلت بمعنى وضع الاسفلت عليه

ومثلها كلمة اسمنت و يمكن أن يشتق منها فيقال : سَمَّنتَ يُسمَّنتَ .

وكلمة فبرك يقبرك من الفابريكة وجبّس من الجبس ، وشحّم السيارة من الشحم ، جاء في المعاجم : شحم القوم أي أطعمهم الشحم .

وكلمة كهرماء التي يمكن أن نشتق منها فنقول ، كهرب يكهرب مُكهـرب ومُكنهـُرَب ومتكهرب . .

وقد علَّق الدكتور طه حسين ــ رئيس المجمع ــ على هذا البحث الطريف بقولــه :

إنَّ من خصائص المجامع اللغوية أن تكون بطيئة وأن تكون متمنعة أشد النمنع قبل أن تتخذ قرارا ، فالأناة خير دائما والعجلة من الشيطان ، وأحب أن أذكر كم بهذه المناسبة أن كلمة « شيك » يقال إن أصلها عربي هو « صك » وقد استعملت كثيرا عند الانجليز واستعملها الفرنسيون أكر من خمسين عاما قبل أن بقرها المجمع اللغوي الفرنسي ويوافق على أن توجد في معجمه .

ومن الأبحاث اللغوية الطريفة أيضا أمام المجمع ، البحث الذي ألقاه الأستاذ عبد القادر المغربي عن تنازع اللغات في بعض الكلمات ، وكيف أن هناك كلمات كثيرة شائعة في لهجاتنا وعلى ألسنتنا وأقلامنا ، تتنازعها لغات شتى .. فالبعض يقول إنها عربية الأصل ، وآخرون ينسبونها إلى لغات أجنبية .. وهكذا ..

من هذه الكلمات كلمة « صوفي »

وهي صفة للرجل المعروف بالزهد والتقشف والعزوف عن الحياة الدنيا ، واللفظة منسوبة إلى لبنس الصوف أو الصنفة التي كانت في المسجد النبوي على عهد الرسول الكريم ، أو أن الصوفي في الصفا بمعنى صفاء القلب من كدر العالم ، فالكلمة على أية حال عربية الأصل .

لكن علماء اليونان يقولون : إنَّ الصوفي كلمة من أصل يوناني ، مشتقة من كلمة سوفا معنى الحكمة ، كما أن كلمة فيلسوف من « فيلا سوفا » بمعنى عب الحكمة .

كذلك كلمة « قهوة » لفظ عربي سُمتي به حب البن المعروف ، مأخوذ اسمه من اسم القهوة التي معناها في اللغة العربية : الحمرة ، اشتقها العرب من فعل : أقهى يقهي أي ذهب بشهوة الطعام ، والحمرة والبن لهما هذا التأثير .

والنابغة يقول : وقهوة مزة راووقُها خضيل

يقصد بالقهوة : الحمر ..

لكن علماء الحبشية يقولون : إن القهوة كلمة حبشية مأخوذ اسمها من كلمة «كفا» وهي اسم لولاية من ولايات الحبشة هي موطن البن الأصلي ، والفرنسيون يسمون القهوة cafe باسم موطنها الحبشي .

وكلمة « قانى » من الألفاظ العربية المؤكدة للألوان وهي تؤكد اللون الأحمر ، يقال : أحمر قان كما يقال أسود حالك وأصفر فاقع وأبيض ناصع .. هكذا

يقول العرب ، فهي عندهم كلمة عربية فصيحة لا أثر للعجمة فيها . لكن يقولون إن « قانى » تركية الأصل نسبة إلى «قان» بمعنى الدم عندهم ، فأحمر قان هي بمعنى أحمر دموي . .

وينكر العرب هذا ويثبتون أن قانى عربي مشتق من « القنوء » بمعنى الحمرة يقال : لحية قانية أي حصراء ، وقنأ لحيته وقناها إذا خضبها بالحناء فأصبحت حمراء . ثم يقولون : إن الكلمة التركية «قان » بمعنى الدم قد أخذت من «قانى» العربسية .

وكذلك سارة زوجة ابراهيم الخليل ، اسم عربي مخفق الراء من كلمة سارة وهي اسم فاعل من السرور ، أي أن المسماة بسارة تسر القلوب . ويقول العبريون : بل هي لفظة عربية مخففة الراء ومعناها السيدة أو الأميرة ، ومنها كلمة سير « Sir » أحت ومنها أيضا كلمة سير « Sir » أحد ألقاب الشرف في اللغة الانجليزية .

وبقول علماء العربية إنَّ « قارة » بمعنى القطعة الكبيرة من سطح الكرة الأرضبة هي لفظ عربي أصيل من الفعل قرّ ، بمعنى ثبت واستقرّ .

ويقول الأتراك ، بل هي لفظة تركية أصلها « قره » بمعنى الأرض اليابسة ، وإن العرب قد أخذوا قارة من التركية كما أخذوا كلمة بوغاز اسما للمضيق بين بحرين من التركية أيضا ، وأصل معنى البوغاز في التركية : الحلق والحلقوم .

وهي جميعا أمثلة لهذا الصراع بين اللغات حول حقيقة أصل بعض الكلمات والمفردات .. فما رأي القارىء في هذا الصراع الطريف ؟

• • •

converted by THE Combine	- (no stamps are applied by registered ver	encary)		
			,	
	·			

الفصل الخامس

كيف كانت نظرتهم الى الجمال في لغتنا الجميلة



معنى « البيان » عند القدماء :

في مقدمة كتاب «البيان العربي» يقول الدكتور بدوي طبانه وهو يشرح معنى كلمة « البيان » في اللغة العربية :

مادة البيان في أصل استعمالها عند أصحاب اللغة تدل على الانكشاف والوضوح. قالوا : بان الشيء يبين بياناً أي انتضح. فهو بين . وأبان الشيء فهو مُبين ، وأبنتُه أنا أى أوضحته ، واستبان الشيء : فهو ، واستبنتُه أنا : عَرفتُه ، والتبيين : الإيضاح . قال الله تعالى : فوما أرسلنا من رسول إلا بلسان قوميه ليُبين لهم ».

وقال الشاعر عبدالله بن أبي رواحة في مدح الرسول الكريم :

لسو لم تكن فيه آيات مُبيّنسة

كانت فصاحتك تنسبك بالخبر

وفي المثل : قد بيّن الصبح لذي عبّنين أي : تبّين .

واستخدموا البيان في معنى اللَّسن والفصاحة ، وقالوا : فلان أبيض من فلان أي أفصح منه وأوضح بيانا ..

قال المُسِبِّب بن علس:

ولأنت أجسود بالعطاء من الريّان لمّا جاد بالقطر ولأنت أشجع من أسامسة إذ نقع الصرّاخ ولج في الذّعر ولأنت أبيّن حين تنطن من لُقمان لما عيّ بالأمسر الرّيان: السحاب الممتلىء بالمطر. أسامة: من أسماء الأسد

وجاء في الحديث الشريف: « إنَّ من البيان لسحرا » ، في معرض الإفحام وقوة الحُبُجّة والقدرة على الاقناع وإثارة الاعجاب وشدة وقع الكلام في النفس.

على أن إطلاق « البيان » على الفصاحة واللّسن إنما هو لما فيهما من الاقتدار على الكشف والابانة عن المعاني والحواطر الكامة في النفس ، ويكون معناه حينئد مقابلا لمعنى العيي والحمّر ، والعجز عن الإفصاح عند الحاجة إلى هذا الإفصاح ..

عن السجع المطبوع:

كان للعرب القدماء فنون من التصرف في الكلام ، وإرساله مسجوعاً مرق ، مرسلا أخرى ، آنا يميل إلى الايجاز ، وآنا آخر يفيض في إطنــــــاب واسترســال .

ويظنُّ البعض أن السجع الذي النزمه بعض القدماء هو كُلُّه مذموم مستكره، مصنوع غير مطبوع ، مع أنَّ الكثير من آثار البلاغة وعيومها قد النزم هذا

السجع ولم يفقد جماله وروعته .. ومثلُه الأعلى ما جاء في القرآن الكريم وفي الحديث الشريف . .

عن سجع القرآن يقول الدكتور أحمد الحوفي من مقال له بعنوان « سجع القرآن فريد » :

لم يتنبه علماؤنا القدماء الذين أنكروا السجع في القرآن الكريم إلى أنَّ السجع القرآن الكريم إلى أنَّ السجع القرآني فريد ، يمتاز بأنه يُحقيق الملاءمة بين المعنى والأسلوب أروع تحقيق ، ويُتخضع كلاً منهما للآخر في إعجاز بين لا يُنكِر ..

ذلك أنَّ سجعاته متعانقة مع ما قبلها ، مُستقرَّة ۚ في مواضعها ، كفيلة ۗ بروعة المعنى ، وجمال الصورة ، واترّان المنطق ، وتجانس الجَـرُس ، وحلاوة الوقــع ..

ولهذا ، ترشد الآيات إلى فواصلها ، ويتوقعُها من له عيرُق في الأدب وذوق ..

قال زيد بن ثابت : أملى علينا رسول الله والله عليه الآية : ولقد خالفنا الإنسان من سألالة من طين ثم جعلناه نُطفة في قرار مكين ثم خلفنا النُطفة عَلَمَة ، فخلفنا العلقة مُضَعْة ، فخلفنا المُضعْة عظاماً ، فكسونا العظام لحما ، ثم أنشأناه خلقا آخر .

فقال معاذ بن جبل: فتبارك الله أحسن الحالقين.

فضحك رسول الله ، فقال له معاذ : مم ضحكت يا رسول الله ؟

فقال: بها ختمت.

أي أن الآية ختمت فعلا بهذه العبارة .

والحقُ أن سجعات القرآن الكريم تمتاز بخصائص كثيرة أعجزت البلغاء أن يحاكوها .. فمن هذه الحصائص :

أنها نازلة في مواضعها ، ملائمة لمواقعها ، بريئة من التكلف ، تتبع فيها الألفاظ المعاني ، وتنهض خبيس نهوض بما تتطلبه هذه المعاني ، فلا نقسص ولا زيادة ولا تكرار لضرورة السجع .

يقول تعالى : ٩ قال نوح ربِّ إنهم عصوّني واتّبعوا من لم يزده مالُه وولده إلاّ خسارا .. ومكروا مكرا كُبّارا .

فنجد أن كُبّارا بمعنى كبير ، ولكنها جاءت هنا للدلالة على هذا المعنى ولتحقيق السجّع ، على حين أن كلمة «كبير » وردت في آية أخرى مُحققة للمعنى وللسجّع معا في قوله تعالى :

إنَّ ربك يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر ، إنه كان بعباده خبيرا بصيرا . ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم وإيتّاكم ، إنَّ مَتَـّلْهُم كان خطئنًا كبيرا ، .

وكذلك جاءت كلمة «كفار » صيغة مبالغة من الكفر في آية ، وجاء كلمة «كفور » صيغة مبالغة من الكفر في آية ثانية ..

قال تعالى : وسخّر لكم الليل والنهار ، وآتاكم من كل ما سألتموه ، وإن تعدُّوا نعمة الله لا تحصوها ، إن ً الانسان لظلوم كفار » .

وقال سبحانــه:

ولئن أذقننا الانسان منا رحمة "ثم ً نزعناها منه إنه ليثوس كفور، ولئن أذقناه نعماء بعد ضرّاء مستنّه ليقولن ً ذهب السيئات عني، إنه لفرح فخور.

• • •

إنَّ من أجمَل ما يُميِّزُ نظام الفواصل القرآنية أنه يتطلب الوقوف على رؤوس الآيات لتبرز موسيقاها ، وتستريح الآذان إلى سماعها ، كما تستريح إلى القوافي الشعرية .

فاذا قرأ القارىء سورة الرحمن أحس بجمال الوقوف على رؤوس الآيات، وأحس بموسيقى الفواصل جين يقف عليها جميعا بما يُسمنَّى السكون، قائلا:

الرحمن ، علم القرآن ، خلق الانسان ، علمه البيان ، الشمس والقمر عسبان ، والنجم والشجر يسجدان ، ..

فهذه الآيات لم تُختم بحرف النون عبثا ، أو دون غاية معينة ، بل كان هذا تحقيقا للجمال الموسيقي في الفواصل ، فكأنما كانت رؤوس الآيات قوافي شعرية تطمئن إليها الأذن ، وتجد النفوس لذّة في ترددها وتوقع هذا التردد بين فاصلة وأخرى ..

, , ,

فإذا انتقلنا إلى نماذج السجع الرفيع في الحديث الشريف طالعتنا هذه المختارات:

يقول الرسول الكريم : أفشوا السلام ، وأطعموا الطعام ، وصلوا الأرحام، وصلوا بالليل والناس نيام ، تدخلوا الجنة بسلام .

ويقول في دعاء له :

اللهم إني أعوذ بك من طمع يهدي إلى طبع ، ومن طمع في غير مطمع ، ومن طمع حيث لا مطمع ، اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع ، وقلب لا يخشع ، ودعاء لا يسمع ، ونفس لا تشبع ، وأعوذ بك من الجوع فإنه بئس الضجيع ، ومن الحيائة فإنها بئست البطانة ، ومن الكسل والبخل ، ومن الحبن والهرم ، ومن أن أردً إلى أرذل العمر ..

وفي أحاديث الرسول الكريم عبارات تجري عجرى السجع من حيث مُراعاة الوزن وإن لم تراع فيها القافية ، كقوله عليه الصلاة والسلام : اللهم إني أسألك رحمة من عندك تهدي بها قلبي ، وتجمع بها شملي وتلم بها شعثي ، وترد بها ألفتي ، وتصلح بها ديني ، وتحفظ بها غائبي ، وترفع بها شاهدي ، وتُزكّي

بها عملي ، وتُبيتض بها وجهي ، وتُلهمي بها رشدي ، وتعصمني بها من کل سوء .

فإذا جاوزنا عصر النبوة وصدر الاسلام إلى العصر الأموي ، رأينسا الحطباء كذلك يستجعون ، ورأننا هشام بن عبد الملك يقول :

« إنّا لنعرف الحق إذا نَزَل ، ونكره الإسراف والبَّخَل ، وما نعطي تبليرا ، وما نعطي تبليرا ، وما نمنع تقتيرا ، وما نحن إلا خُزّانُ الله في بلاده ، وأمناؤه عُـلي عباده ، فإنْ أذن أعطينا ، واذا منح أبيننا ، ولو كان كلُّ قائل يصدق ، وكل سائل يستحق ما جَبهننا قائلا ، ولا رَدُّدنا سائلا » ..

كذلك فقد كانت لغة الزهاد والنساك في العصر الأموي ــ في الأغلب ـــ مسجوعة ، ومن شواهد ذلك قول الحسن البصري يُـوصي عمر بن عبد العزيز :

واذ كريا أمير المؤمنين إذا بُعثر ما في القبور وحُصِّل ما في الصدور ، وأنت في مهل ، قبل حلول الأجل ، وانقطاع الأمل ، لا تحكم في عباد الله بحكم الجاهلين ، ولا تسلط المستكبرين على المستضعفين ، فتسبُوء بأوزارك ، وأوزارهم مع أوزارك ، وتحمل أثقالك وأنقالهم مع أثقالك، ولا يغرنك الذين ينعمون بما فيه بؤسك ، ويأكلون الطيتبات من دنياهم بإذهاب طينباتك في آخرتك ..

ويقول علماؤنا ــ الذين عُنوا بدراسة البلاغة العربية لدى القدماء ــ إنَّ فَن السجع قد غَلَب على أكثر ما أثر عن الأعراب ، من كلمات بليغة ، وتعابير مشرقــة .

حدَّث الأصمعي أنه سمع أعرابيا يذكر قومه فقال:

كانوا إذا اصطفتُوا تحت القتام ، ومطرّرتُ بينهم السّهام ، يشربون الحيمام ، واذا تصافحوا بالسيوف فعَرتُ فاها الحيّوف .

وعذلت إعرابية أباها في إتلاف ماله بالجود فقالت:

حَبْسُ المال أنفع للعيال من بَذُل الوجه في السؤال ، فقد قلَّ النّوالُ (أي العطاء) ، وكثر البخال ، وقد أتلفنت الطارف والتّلاد ، وبقيت تطلب ما في أيدي العباد ، ومن لم يحفظ ما ينفعه ليوم يسرّه ، أوشك أن يسعى فيما يضره .

ووعظ أعرابي رجلا فقال :

وينْحَلَك ، إن قلانا وان ضحك إليك .. فانه يضحك منك ، ولئن أظهر الشفقة عليك ، إن عقاربه لتسسري إليك ، فإن لم تتسخده عَد وَّك في علانيتك، فلا تجعله صديقا في سريرتك .

ويقولون إنَّ هناك فنا من القول التُزم فيه السجع على نمط كلام الأعراب وهو وصايا الآباء للأبناء ، وهو فنُ قديم عرفه أهل الجاهلية، ومن شواهده في العصر الاسلامي قول عبدالله بن شداد :

أيْ بُنيَّ : لا تَزْهدَنَ في معروف ، فإنَّ الدهر ذو صروف ، والأيام ذات نوائب ، على الشاهد والغائب ، فكم من راغب قد كان مرغوبا إليه ، وطالب أصبح مطلوبا ما لديه ، وان سمعت كلمة من حاسد ، فكن كأنتك لست بالشاهد ، وان غُلبت يوما على المال ، فلا تدع الحيلة على حال ، فإنَّ الكريم يحتال ، والدنيَّ عيال ، وكن أحسن ما تكون في الظاهر حالاً أقل ما تكون في الباطن مالا ..

وقال عَلَقْمة لبيد لابنه :

يا بني : إذا نزغتك إلى صحبة الرجال حاجة ، فاصحب من إذا صحبته زانك ، وإن خدمته صانك ، وإن أصابته خصاصة مانك ، وإن قلت صدق قولك ، وإن صلت شد صولتك ، وان مدد ت يدك بفضل مداها ، وإن رأى منك حسنة عدها ، وإن سألته أعطاك ، وإن سكت عنه

ابتداك ، وإن نزلت بك إحدى المُلمّات آساك ، من لا تأتيك منه البوائق ، ولا يخلك عند الحقائق ، وإن ولا يخلك عند الحقائق ، وإن حاول أمرا آمرك (أي : شاورك) وان تنازعتما شيئا آثرك ..

ويروي لنا التاريخ الأدبي أنَّ الوافدين على الحلفاء ــ في القديم ــ كانوا يُوُّثرون السجع في الكلام ، كأنَّ الخطب التي يُلقونها نوع من القصيد . .

يقول عبد الملك بن مروان وقد دخل عليه العجّاج : يا عجاج .. بلغي أنك لا تقدر على الهجاء ..

فقال: يا أمير المؤمنين: من قدر على تشييد الأبنية ، أمكنه إخرابُ الأخسسة .

قال : فما يمنعك من ذلك ؟

قال : إنَّ لنا عزَّا يمنعنا من أن نُظلم ، وانَّ لنا حِلْما يمنعنا من أن نَظلم . فعلام الهجاء ؟

فقال عبد الملك : لكلماتُك أشعر من شيعرك .. فأنتى لك عز منعملك من أن تظلم ؟

قال : الأدب البارع والفهم الناصع ..

قال : فما العيام الذي يمنعك من أن تظلم ؟

فقال : الأدب المستطرف والطبع التالد ..

* * *

ومن بين أدبائنا العرب القدماء – الذين فتنوا بالسجع – من لم يقف عنده فحسب ، بل إن تبعضهم كان يَكِمُلنَف أحياناً بالبديع – منطباق وجناس وتورية – والبديع أدخل في الصنعة البلاغية من السجع . .

يقول العنابي مخاطبا مالك بن طوق :

أيها الأمير: إنَّ عشيرك من أحسن عشْرَتك ، وإنَّ ابن عمك من عمَّكَ خبْره ، وإنَّ قريبك من قرب منك نفعه ، وإنَّ أحب الناس إليك ، من كان أخفّهم ثُقْلًا عليك ..

ومن أوضح الدلائل على ذيوع بدعة السجع في القرن الثالث الهجري ما يتمثل في حرص ابن داود على وضع عناوين الفصول في بعض كُتُبه مسجوعة، حتى لقد أصبح السجع في ذلك العهد ــ فنتا يؤلف ويستطاب:

وهذه نماذج من تلك العناوين الطريفة المسجوعة :

من كثرت لحظاته ، دامت حسراته .
العقل عند الهوى أسير ، والشوق عليهما أمير
من تداوى بدائه ، لم يصل إلى شفائه
ليس بلبيب ، من لم يصف ما بيه لطبيب
التذلل للحبيب ، من شيم الأديب
من طال سروره ، قصرت شهوره
من كان طريفا ، فليكن عفيفا
من منع من كثير الوصال ، قنع بقليل النوال
بعد القلوب على قرب المزار ، أشد من بعد الديار من الديار
ما عتب من اغتفر ولا أذنب من اعتذر
ما عتب من اغتفر ولا أذنب من اعتذر
من راعه الفراق ملكمه الاشتيماق
من غاب قرينه ، كثر حنينه
من غاب قرينه ، كثر حنينه
من قدم همواه ، قوي أسماه

ويروون أن أعرابيا وقف على قوم فمنعوه ، فقال :

اللهم اشغلنا بذكرك ، وأعدنا من سخطك ، وأولجنا (أي وأدخلنا) إلى عفوك ، فقد ضن خلقك برزقك ، فلا تشغلنا بما عندهم عن طلب ما عندك ، وآتنا من الدنيا القنتعان (القناعة) ، وإن كان كثيرها يسخطك فلا خير فيما يسخطك ..

ومن أظرف ما جاء في سؤال الأعراب وطلبهم الجود والعطاء ، هذه الكلمـــات :

أين الوجوه الصباح ، والعقول الصحاح ، والألسن الفصاح ، والأنساب الصراح ، والمكارم الرباح ، والصدور الفساح ، تُعيذني من مقامي هذا ..(أي من موقف السؤال والاحتياج) .

* * *

والطريف أن القدماء كانوا يعرفون ما للسجع من أثر في حفظ الكلام والقدرة على روايته ، وأن الكلام المنثور الحالي من الوزن والقافية صعب الحفظ والرواية ، لذلك فقد كانوا يؤثرون السجع ، ويلجأون الى الصنعة في القوافي والأوزان .

ومن أصرح ما قيل في تفضيل السجع وإيثاره ، ما قاله عبد الصمد بن الفضل وقد سئل : لم تؤثر السجع على المنثور وتلزم نفسك القوافي وإقامة الوزن ؟

فأجاب ، إن كلامي لو كنت لا آمل فيه إلا سماع الشاهد لقل خلافي عليك ، ولكني أريد الغائب والحاضر ، والراهن والغابر ، فالحفظ إليه أسرع ، والأذن لسماعه أنشط ، وهو أحق بالتقييد وبقلة التلفت ، وما تكلمت بسه العرب من جيد المنزون ، فلم يحفظ من المعرب من جيد المنزون ، فلم يحفظ من المعرو عشره ، ولا ضاع من الموزون عشره .

. . .

وهو كلام يدل ً دلالة صريحة على أن النثر المرسل لم يحفظ منه إلا أقل القليل ، أما النبر المسجوع فقد حفظ معظمه بفضل موسيقاه وقافيته .

. . .

ويُّضمَّن الجاحظ ــ أديب العربية وشيخها الكبير ــ كتابه : (البيان والتبيين » مختارات من بدائع السجع وفرائده ، من بينها :

يقول عمر بن ذر : والله المستعان على ألسنة تصف ، وقلوب تعرف، وأعمال تخلف ..

ويقول عبدالله بن عباس : لا أعطي من يعصي الرحمن ، ويطيع الشيطان ، ويقول البهتان .

وفي الحديث المأثور : يقول العبد : مالي ! وإنما لك من مالك ما أكلت فأفنيت ، أو أعطيت فأمضيت ، أو لبست فأبليت .

ووصف أعرابي رجلا فقال :

صغير القدر ، قصير الشبر ، ضيق الصدر ، لثيم النجر (أي الأصل) ، عظيم الكبر ، كثير الفخر .

و نظر رجل من العباد إلى بعض الملوك فقال : باب حديد ، وموت عتيد . ونزع شديد ، وسفر بعيد .

وقيل لبعض العرب : أيّ شيء أحب اليك ؟ فقال : لواء منشور ،والجلوس على السرير (كناية عن السيادة في القوم والسرير هو سرير الإمارة والملك) والسلام عليك أيها الأمير .

وقيل لآخر (وكان قد أمر بقتله فأخذ يُـصلّي ويطيل في صلاته) :أجزعت من الموت ؟ فقال : إن أجزع فقد أرى كفنا منشورا ، وسيفا مشهورا ، وقبرا محفورا .. ومن الأسجاع المشهورة قول أيوب بن القرية وكان قد دعي إلى الكلام فاحتبس عليه القول :

قد طال السمر ، وسقط القمر ، واشتد المطر ، فماذا ينتظر ؟

فأجابه فتى من عبد القيس : قد طال الأرق ، وسقط الشفق وكثر اللثق (أي الندى) فلينطق من نطق !

عن النثر والنظم :

ويروون أن أحد الوزراء قال لأبى حيان التوحيدي .

أُحبُّ أن أسمع كلاما في مراتب النظم والنَّر ، وإلى أي حد ينتهيان ، وعلى أي شكل يتفقان ، وأيهما أجمع للفائدة ، وأرجع بالعائدة ، وأدخل في الصناعة وأولى بالبراعة .

فأجابه أبو حيان بقوله :

النثر أصل الكلام ، والنظم فرعه ، والأصل أشرف من الفرع ، لأن جميع الناس في عامة كلامهم يقصدون النثر ، وإنما يتعرضون للنظم بداعية عارضة وسبب باعث .

ومن فضيلة النثر ، أن الوحدة فيه أظهر ، وأثرها فيه أشهر ، والتكلف منه أبعد ، وهو إلى الصفاء أقرب ، ولا توجد الوحدة غالبة على شيء إلا اذا كان ذلك دليلا على حسن الشيء وبقائه ، وبهائه ونقائه .

ومن شرف البئر أنه طبيعي ، فالإنسان لا ينطق في أول حاله من بدء طفولته إلى زمان مديد إلا ً بالنئر المتبدد ، وليس كذلك المنظوم لأنه صناعي ، ألا ترى أنه داخل في حصار العروض وأسر الوزن وقيد التأليف .

ومن خصائص النثر أنه مُنزَّه عن الضرورة ، غني عن الاعتذار ، والتقديم والتأخير والحذف والتكرير .

والنثر من جانب العقل ، والنظم من جانب الحس ، ولذلك دخلت على النظم الآفة ، وغلبت عليه الضرورة ، واحتيج فيه إلى الاغضاء عما لا يجوز في النثر .

ولشرف النثر قال الله تعالى : إذا رأيتهم حسبتهم لؤلؤا منثورا .

فلم يقل : لؤلؤا منظوما ..

ونجوم السماء منتثرة ، وإن كان انتثارها على نظام ، الا أن نظامها في حد العقل ، وانتثارها في حدّ الحس ..

وأما النظم فمن فضائله : أنه صار صناعة "برأسه ، يُطلّلع بها على عجائب ما اختزن من قوة الطبع ، وشواهد القدرة ، على حين أن النّبر مبذول للناطقين من خاصة وعامة .

وأن النظم لا يكون الغناء إلا ً به ، ولا يحلو الايقاع بغيره ، والغناء معروف الشرف ، عجيب الأثر ، ظاهر النفع في مناغاة الروح واجتلاب الطرب ، وتفريج الكرب وإثارة الهزة ، واكتساب السلوة وادكار العهد.

وأن صورة المنظوم محفوظة ، وصورة المنثور ضائعة ، وأن الشواهد لا توجد إلا فيه ، والحجج لا تؤخذ الا منه ، فالشاعر هو صاحب الحجة .

وأن للشعراء حَلَّبة ليس للبلغاء مثلها ، فاذا تتبعت جوائز الشعراء في مقاماتهم وعبالسهم وأنديتهم وجد"تها خارجة عن الحصر .

* * *

وريما لوحظ أن التوحيدي دافع عن النثر بما لم يدافع بمثله عن الشعر ، ولعل سرًّ ذلك أن التوحيدي كاتبٌ مفكر وناثر بليغ ، فكأنه احتج لصناعته.

يُعرّف القدماء علم البيان بأنه العلم الذي يعرفُ به إيرادُ المعنى الواحد بطرق مختلفة في ضوح الدلالة عليه .

ومعنى الاختلاف في الوضوح أن يكون بعض ُ هذه التراكيب أوضح دلالة من البعض الآخر مع وجود الوضوح في الجميع .

وقد تفن الشعراء من قديم في إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة ، فهم يمدحون مثلا بالكرم والشجاعة والفضيلة والعفة ، ولكنهم يتخذون لذلك أساليب متعددة وطرقا مختلفة ، تدل على تمكنهم من ناحية البيان وتمرسهم بصناعة البلاغة العربية .

فعندما نطالع شعر المتنبي مثلا ، نجد فيه الكثير من فنون التعبير البياني عن المعنى الواحد بأساليب وطرق مختلفة ، يقول مثلا في صفة الكرم :

لم أعرف الحير إلا مذّ عَرَفْتُ فَيُّ ا

ويقول مرة أخرى في وضف ممدوحه بالكرم :

تمثلب والمحاتم ولسوعقلوا

لكنت في الجود غـاية المسل

وفي المعنى نفسه يقول :

يا من ألوذ به فيما أؤمله

ومسن أعوذ به ممسا أحساذره

ومسن توهمتُ أنَّ البحر راحتـــه

جُسُوداً ، وأنَّ عطاياهـــا جواهره

ويقول أيضاً :

لا تطلبنَّ كريمـــا بعد رۋيتــــــه

إنَّ الكرام بأسخاهـم يدأ ختموا

ويقول:

وإنَّ سجايــا جود مثلُ جــوده سعاب على كلَّ السعاب له فخْرُرُ

. . .

عن التغويف:

ومن أبرز معالم الجمال في لغتنا الجميلة ما بُسميّه القدماء بالتفويف، وهو جمال التقسيم والتقطيع الموسيقي . ويقولون إنه بحيء كثيرا في شعر البحثري لما تميز به من تدفق الطبع ورقة التعبير ودمانه الأساوب، وأناقة الديباجة وصفائها وتآخي الكلمات وتوازنها في أجراس مطردة عذبة ، مطربة كوسواس الحلي وهديل الحمام وشدو العنادل .

وقد عرَّفوا التغنُّويف بأن يُنوْني في الكنَّام بممان متلائمة في جمل متقاربة المقادير أو مستويتها ..

يقول البحتري :

لي حبيب قد لج في الهجر جدًا

وأعساد الصدود منه وأبسسك

يتأبى متنعسا رينعسم اسعافسسا

ويانسو وصلا ويبعسه صدا

أتُسراني مستبدلاً بك مسا عشتُ

وأحسلي شكالاً وأحسنُ قسدًا

ويُمثَلُون للتغويف أيضا بهذا البيت من شعر ابن زيدون :

ته : أحتمل ، واحتكم : أصبر ، وعز ً :أهن أحتمل ، واحتكم : أطبع ، ومُـر : أطبع المراد : أطبع

ومن هذا التقطيع الموسيقي إيقاعُ أسماء مفردة على سياق واحد ، بحيث يكون كل من هذه الأسماء له معنى قائم بداته ، مما يكون على أكبر قدر من الحسن ..

يقول المتنى :

بم التعلُّل ، لا أهـــل " ولا وطن ُ ولا نديم " ولا كأس " ولا سكـــن

ومثل تنسيق الصفات : أي أن يُلككّر الشيءُ الواحد بجملة أسماء أو جملة صفات مثوالية ، كقوله تعالى :

هو الله الذي لا إله إلا هو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز
 الجبار المتكبر سبحان الله عماً يشركون » .

وقوله تعالى : « يأيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ومبشرا ونذيرا ، وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا » . .

ومنسه قولهم : فلان حسن السيرة ، نقي السريرة ، طيتب الأعراق ، كريم الأخلاق ، زاهر الحسب ، حميد الشمائل ، كثير الفضائل .

ويقول ابن الفارض :

شربنا على ذكر الحبيب مدامسة

سكرنا بها من قبل أن يُخلق الكَرْمُ الكَرْمُ يقولون لي صفها ، فأنت بوصفها خبيرٌ ، أجلُ عندي بأوصافها علم أ

صفاءٌ ولا ماءٌ ، ولُطفٌ ولا هـــوي ً ونورٌ ولا نارٌ ، وروحٌ ولا جســــمُ

عن التلميح:

ومن ألوان الجمال في لغتنا الجميلة ما يُسميّه القدماء «بالتلميح»، وهو عند البديعيين إشارة الشاعر أو الكاتب في فحوى كلامه إلى آية أو حديث أو قصة أو حكمة أو مثل أو مسألة علمية أو غير ذلك مما يكون لطيف الموقع، جليل القدر، عظيم الفائدة. وقد يجيء في صورة الأحاجي والألغاز على ألسنة ذوي اللّسن والذكاء والألمعية والجواب الحاضر والمفاكهة والتندّر، مما هو حقيق أن يحفظ ويروى ويؤثر.

يروون أن السريَّ الرفاء كان من مداح سيف الدولة الحمداني ، فجرى يوما في مجلسه ذكر المتنبي ، فبالغ سيف الدولة في الثناء عليه وتكريمه ، فقال الرفيَّاء — وكان يغار من تفوق المتنبي وعظمة شاعريته — : أشتهي أن ينتخب الأمير قصيدة عن غرر قصائده لأعارضها ، فيتحقق بذلك أنه أركبه في غير سرجسه ..

فقال سيف الدولة : عارض * قصيدته القافيّة التي مطلعها :

لعينيك ما يلقى الفؤاد ومـــا لقي وللحبُّ ما لم يبثق منى وما بقـــى

قال الرفيّاء: فقرأت القصيدة فلم أجدها من جيّد شعر المتنبي ، غير أني رأيته يقول فيها:

بلغت بسيف الدولسة النور رتبسة أنسرت بها ما بين غرب ومش ق إذا شاء أن يلهو بلحيسة أحمق أراه غبارى ثم قال له الحسسة

فعلمت أن سيف الدولة يشير إلى هذا المعنى ، فأحجمت عن معارضته ، وحجبت لقدرة سيف الدولة على التلميح .

عن التذييل:

ومن أحمل ما يشير إليه علماء البلاغة العربية ــ وهم يتناولون تراثنا الشعري بالدراسة والتأمل والتحليل ــ ما يسمونه « بالتذييل » ويعنون به إطلاق الشاعر للمثل أو الحكمة يختم بها بيته الشعري فيكون له وقع عميق وصدى قوي في النفس والقلب ، كما يكون أسرع إلى تركيز المعنى المطلوب وأنفذ في إيصاله وتبليغــه.

يقول أبو فراس الحمداني :

نهون علينا في المعــــالي نفوسنـــا

ومن يخطب الحسناء لم يُعْلَمُها المُمْسِر

ويقول أبو الطيب المتنبي :

بذا قضت الأيام ما بين أهلها

مصائبٌ قوم عنْد قوم فوائسـدُ

وما أيسر أن نتعرف على هذه الحكم الثلاث التي تسري مسرى الأمثال والتي اختتمت بها الأبيات السابقة مما أكسبها جمالا وروعة ، وجعل لختامها وقعا جليلا ، ترتاح له الأذن ، ويهتز له القلب والعقل .

ويقول الشاعر القديم ــ وجميع أبيات مقطوعته مختومة بهذا التذييل البديع الذي يتضمن مثلا أو حكمة :

يحيرني مسن طرفسه لحظاتسه

وهل في الورى من لا يُحيّره السّحْرُ

أرى منه جَمَّرًا مُضرما في جوانحي وكلُّ محب في جوانحــه جَمَّــرَ

لقد عيل في الأحزان صبري كُلَّة

ومن حالف الأحسزان خالفه الصبرُ

عشقتَ وقلبي ضاع في العشق سرَّه وفي أيّ قلب يجمعُ العشقُ والسرُّ ؟

ويلاحظ البلاغيون أن بعض الشعراء قد يتفننون في التذييل ، فيأتون في البيت الواحد بمثلين أو حكمتين :

يقول لبيد :

ألا كلُّ شيء ما خلا الله باطـــل وكلُّ نعيم لا محالــة زائـــــل

ويقول أبو فراس الحمداني :

ومن لم يُوق الله فهسو مُضيّع " ومن لم يُعزّ الله فهسو ذليــلُ

وبقول المتنبي :

أعز مكان في الدّنا ظهرُ سابــح وخيرُ جليس في الزمــان كتاب

ويقسول:

وكل أمرىء يولى الجميل مُحبّب ُ وكل مكان ينبت العــز طيب ُ

عن التغاير:

ومن ألوان الجمال في لغتنا الجميلة ما يسميه البلاغيون « بالتغاير » ، وهو أن يغاير المتكلم الناس فيما عادتهم أن يمدحوه فيذكمه ، أو يذموه فيمدحه

ولهذا قيل إن التغاير هو تحسين القبيح وتقبيح الحسن ويضربون له مثلا ببيتي منصور الفقيه في تزيين الموت :

قد قلت إذ مدحوا الحياة وأسرفوا في الموت ألف فضيلة لا تعرف منها أمان لقائيه .. بلقائيه وفراق كل معاشر لا ينصف

ويروون أن يحيى البرمكي قال لعبد الملك بن صالح الهاشمي : أنت حقود . . فأجابه : إن كان الحقدُ عندك بقاء الحير والشرّ ، فإنهما عندي لباقيان

فقال يحيي: ما رأيت أحداً احتج ً للحقد حتى حسنه غيرك!

ومن نماذج « التغاير » الرائعة خطبة الامام علي بن أبي طالب ـــ كرم الله

وجهه ... في مدح الدنيا وتزيينها على غير عادة ِ من يذمُّها ، يقول فيها :

إنَّ الدنيا دارُ صدَّق لمن صَدَقتَها ، ودارُ عافية لمن فهيم عنها ، ودار موعظة لمن اتعظ بها ، مسَّجد أحباب الله ومنُصلتي ملائكته ، ومهبط وحي الله ، ومُتَنْجرَ أوليا اله ، اكتسبوا منها الرحمة ، وربحوا منها الجنة .

عن التكرار:

ومن ألوان البلاغة التي شغلت علماء البيان وجماعة الأدباء والشعراء في العصور الماضية ما يعرف باسم (التكرار) وهو دلالة اللفظ على المعنى سرددا لتأكيد غرض من أغراض الكلام أو المبالغة فيه .

وهو لون من البيان يتسم بالثراء والترف والحصوبة ، إذ لا يكفي أن يكون سياقه حلو الألفاظ ، بارع الأساليب ، جميل الأخيلة . صادق الأداء ، بل لا بداً له -- وراء ذلك -- من ثروة في الأنغام وغنى في الألحان وخصوبة في الفواصل والقوافي . وهذا التكرار يُستحبُّ كثيرا في مقام الغزل والتثبيب كتكرار اسم المحبوبة ولبني ، في هذا البيت لقيص بن ذريح :

ألا ليت لبى لم تكن لي حلّةً وقم تلثقي و لبى ، ولم أدرٍ ما هبا

وتتضبع ظاهرة التكرار بصورة أشمل في هذه الأبيات لابن المعنز :

لساني لسرَّي كتــوم كتــوم ودمعــي بحبي نمــوم نمــوم ولي مالك شفــني حبّـه بديع الجمــال وسيم وسيسم لسه مُعلَّنا شادن آحسور والسفلا ستحور وحسيم والسيم فلمعي عليسه ستجاوم المجوم وحدان الميسه القسيم المقسيم المقسيم

وقد يجيء هذا التكرار في مقام المدح أو الفخر أو الرئاء ، للتنويه بالممدوح أو المنحدث عنه ، والإشادة بذكره ، كقرَّل الحنساء في أخيها « صخر ، :

وإن محرا لمولانها وسيدنها وأن مستر لنحار

ومن نماذجه الرفيعة ما جاء في القرآن الكريم ، يقول تعالى :

« والسابقون السابقون أولئك المقرّبون في جنات النعيم »

ويقول تعالى :

د ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا إذا ما اتقوا وامنوا وعملوا الصالحات ثم اتقوا وآمنوا ثم اتقوا والله يحب المحسنين -

ولو تأملنا مواضع التكرار في القرآن الكريم لوجد ناه على اختلاف فنوفه مما اقتضته البلاغة الرفيعة ووقع موقعه من الصياغة المحكمة وأساليبها العالمية ، فنزل منزلة التسليم والقبول من المزاج العربي والطبع العربي والذوق العربي . .

· فالتكرار في الذكر الحكيم ورّد للتخويف أو التهويل أو التفجّع وما إليها من الأغراض والمعاني ..

يقول تعالى : الحاقّة ُ ما الحاقة ، وما أدراك ما الحاقة .

ويقول تعالى : القارعة ما القارعة ، وما أدراك ما القارعة .

ويقول تعالى : كلاً سوف تعلمون ثم كلاً سوف تعلمون .

ومثلها تكرار الآية الكريمة : ﴿ فَبَأَيُّ آلَاءَ رَبُّكُمَا تُكَذَّبَانَ ﴾ في سورة الرحمن ،

عن ترديد الأصوات وحُسن الحرس والإيقاع:

ويلاحظ علماء لغتنا الجميلة أن العرب القدماء تفننوا في طرق ترديسه الأصوات في الكلام حتى يكون له نغم وموسيقى ، وحتى يسترعي الآذان بألفاظه ، كما يسترعي القلوب والعقول بمعانيه ، مما يدل على مهارتهم في نسج الكلمات وبراعتهم في ترتيبها وتنسيقها ، والهدف من هذا هو العناية بحسن الجحرس ووقع الألفاظ في الأسماع ، بحيث يصبح البيت الشعري أو الجملة من الكلام ، أشبه بفاصله موسيقية ، متعددة النغم ، مختلفة الألوان ، يستمتع بها من له دراية بهذا الفن ، ويرى فيها دليل المهارة والقدرة الفنية ..

يقول تعالى : « ويوم تقوم الساعة، يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة »: كلمة الساعة جاءت في هذه الآية مرتين ، ولها معنى مختلف في كل مرة ، في المرة الأولى معناها : يوم القيامة ، وفي الثانية تدل على جزء محدد من الزمن .

ويقول الشاعر:

ما مات مسن كرم الزمان ، فإنسه

يحيا لـندى يحيى بن عبـدالله

فالمقابلة هنا بين مات ويحيا زادت البيئت جمالاً .

لم كلمة « يحيا » التي جاءت مرتين ، مرة كفعل بمعنى يعيش والأخرى هي يحيى اسم الممدوح الذي يتوجه البه الشاعر بالخطاب .

ويقول تعالى :

والتفتُّت الساق بالساق ، إلى ربك يومثذ المساق .

ويقول تعالى :

وهم ينهوْن عنه وينأوْن عنه .

وتقول الخنساء :

إنَّ البكاء هو الشفاء من الجوى بين الجوانح

فهذأ التقابل بين كلمات : الساق والمساق

ینهوٌن وینأون الجوی والجوانح

يدل على مبلغ العناية الموجهة إلى تردد الأصوات في الكلام ، وما يتبع هذا من إيقاع موسيقي تطرب له الآذان وتستمتع به الأسماع .

ومن هذا الجمال البديعي ما يجيء على صورة تقسيمات موسيقية كسأن يحتوي البيت الشعري على عدة قواف بدلا من قافية واحدة ، مما يزيد في موسيقى الشعر ويُغنيها ويجعلها أوقع وأشد تأثيرا .

يقول مسلم بن الوليد :

مُوفٍ على مُهتجٍ ، في يوم ذي رهج كَأنّه أجــلٌ يسمى إلى أمـــلِ

ونجد هذا التقطع الموسيقي في قوله : مهج ، رهج ونجد هذا التقطع الموسيقي في قوله : مهج ، أمل

ويقول أبو تمام :

تدبير معتصم ، بالله منتقسم لله مرتقسب في الله مرتغسب

ويقول شوقي :

تسرّب في الدموع فقلتُ ولى المضلوع فقلست ثابا

نلاحظ أن هذين النموذجين يتضمنان ــ بالاضافة إلى القافية الأساسية ــ قافية أخرى داخلية ، إذا أتُـقنتُ كان لها وقع ُ موسيقيٌّ جميل .

عن التعبير وعلاقته بالطبيع :

ولقد تفرَّد نقادنا الأواثل بالكشف عن كثير من القيم الفنية والنفسية التي ما تزال حتى اليوم تضيء الطريق أمام التذوق الأدبي ، والتعرف على أسرار البلاغة والخلق الفني في لغتنا الجميلة .

من ذلك التفات واحد منهم هو أبو الحسن الجرجاني في كتابه « الوساطة » الى الارتباط بين التعبير وطبع صاحبه ، وهو التفات يكشف عن ذكاء وحساسية فريدة ، وتعرف على أثر الحالات النفسية والذهنية والحسدية في قوة الشعر وضعفه . . يقول الحرجاني :

« وقد كان القوم يختلفون في ذلك وتتباين فيه أحوالُهم ، فيرقُ شعر أحدهم ، ويتوعر منطق غيره ، وإنما ذلك بحسب الطبائع وتركيب الحلق ، فإنَّ سلاسة اللفظ تتبع سلاسة الطبع ، ودمائة الكلام بقدر دمائة الحلقة ، وأنت تجد ذلك ظاهراً في أهل عصرك وأبناء زمانك ، وترى الحافي منهم كزَّ الألفاظ متعقد الكلام وعر الحطاب ، حي إنك ربما وجدت ألفاظه في صورته ونغمته ، وفي جرسه ولهجته . ومن شأن البسداوة أن نحدث بعض ذلك ، ولاجله قال النبي عليه : « من بدا جفا » .

ولذلك تجد شعر عدي وهو جاهلي السلس من شعر الفرزدق ورجسز رؤبة وهما إسلاميان ، لملازمة عدي الحاضرة وبعده عن جلافة البدو وجفاء الأعراب ، وترى رقة الشعر أكثر ما تأتيك مين قبيل العاشق المتيسم والغزل المتهالك ، فإذا اتفقت لك الدماثة والصيابة وانصراف الطبع إلى الغزل فقد جمعت لك الرقة من أطرافها ..».

عن اللفظ والمعنى :

ويصور ابن رشيق القيرواني في كتابه « العمدة » العلاقة بين اللفظ والمعنى فيقسول :

« اللفظ جسم ورد مه المعنى ، وارتباطه به كارتباط الروح بالجسم ، يضعف بضعفه ويقوى بدرته ، فإذا سلم المعنى واختل بعض اللفظ كان نقصاً للشعر وهوب نة عليه ، كما يعرض لبعض الأجسام من الشلل وما أشبه ذلك، ، من غير أن تذهب الروح ، وكذلك إن ضعف المعنى واختل بعضه كان للفظ من ذلك أو فرحظ ، كالذي يعرض للأجسام من المرض ، فان اختل المعنى كله وفسد ، بقي اللفظ مواتاً لا فائدة فيه ، وإن كان حسن الطلاوة في السمع . كما أن الميت لم ينقص من شخصه شيء في رأي العين إلا أنه لا ينتفع به ولا يفيد فائدة ، وكذلك إن اختل اللفظ جُملة وتلاش لم يصح له معنى ، لأنا لا نحد روحا في غير جسم . » .

وفي موضع آخر من كتابه ، وتحت عنوان « المطبوع والمصنوع » يقدم (بن رشيق تلخيصا أوفى للموضوع فيقول :

إن الشعر يرجع إلى أقسام :

المطبوع : وهو الذي ينبعث عَفْوَ الحاطر بلا كَلَفَة ولا صنَّعة .

والمصنوع : ويجعل له أقساما :

- ــ ما وقعت فيه « الصنعة » من غير قصُّد ولا تكلُّف ، كأنواع التشبيه والبديع التي جاءت عَفُّواً في بعض أشعار المتقدّمين .
- سوما وقع فيه « التصّنيع » : أي وُجدت فيه الصنعة عن قصّد ولكن بلا تكلف مفسد .
 - ـ وما وقع فيه التصنّع: أي وجدت فيه الصنّعة بتكلف شديد.

عن الموضوع وما يلائمه من موسيقي :

عندما نتأمل النماذج العالية والرفيعة من الشعر العربي فإنتنا نتوقع في موسيقى ألفاظ شعر الغزل والحب شيئاً غير الذي نتوقعه في وصف معركة أو في هجاء أو في موضوع سياسي حماسي .. فالشاعر المجيد يتخيّر من قاموس اللغة أصلح الألفاظ لمعانيه ، وأنسبها للتعبير عنها

ويحاول الشاعر أن تكون موسيقى ألفاظه حين يطرق المعنى العنيف غيّر ها في المعاني الهادئة الرقيقة ، وكما قسم علماؤنا المعنى إلى عنيف ورقيق ، فقسله قسموا الحروف أيضا إلى قسمين : أحدهما ينسجم مع المعنى العنيف ، والآخر يناسب المعنى الرقيق الهادي .

ويقولون : إنَّ أنسب الحروف للمعاني العنيفة هي :

الخاء والقاف والجيم والضاد والطاء والظاء والصاد .

وسنجدها كثيرة التكرار في هذه الأبيات من شعر البارودي من قصيدة له بفخر فيها ببأسه وشجاعته فيقول :

وبحر مسن الهيجاء خُصُنتَ عُبابهَ الصفيسعُ المُشطّسِيةُ المُشطّسِيةُ

تُطلُّ به حُمْرُ المنابسا وسودُها حواسر في الوانيهسسا تتقلسب توسطَّنْهُ والخيل بالخبسلُ تلتقي وبيضُ الظلبا في الهسام تبدو وتغربُ فما زلت حتى بين الكرُّ موقفسي لدى ساعة فيهسا العقولُ تُغيّبُ

(يقصد بالصفيح المشطّب : سيفه المصقول) .

بينما يرقُّ البارودي ويصبح شاعرا آخر في معانيه وحروف كلماته ، حين يقول في موضع آخر – والموضوع هنا رقيق هامس – فهو غزل ووَّجَلَّهُ وصبابة .. يقول :

ألا يا حمام الأيثك .. إلفُك حاضر وغمنك مياد ففيم تنوح وغمنك مياد ففيم تنوح غدوت سليما في نعيم وغبطة ولكسن قلبي بالغرام جريم فإن كنت لي عونا على الشوق فاستعر لعينك دمعا فالبكاء مريسح وإلا فدعي من هديلك وانصرف فليس سواء باذل وشحيح فليس سواء باذل وشحيح

فموسيقى الأبيات الأولى أعنف منها في الأبيات الأخرى ، كما أن نسبة شيوع الحروف التي تدل على العنف أوفر بكثير في أبيات القصيدة الأولى منها في المقطوعة الثانية .

الفصل السيادس

من كنوز لغتنا الجميلة

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registere	ed version)	

و اليتيمة ٥

لدو قلة المنابجي

من عيون تراثنا الشعري الزاخر بالكنوز ، قصيدة شعرية رائعة ، استشعر القدماء روعتها وأصالتها وتفرُّدها فأطلقوا عليها اسم « اليتيمة ، أي التي لا شبيه لها ولا نظير . وقد ظلت اليتيمة عصورا طويلة مجهولة النسب ، لا يعرفُ اسم شاعرها الحقيقي .

فمن قائل هو الشاعر العباسي : علي بن جبلة، الذي قتله المأمون في أول القرن الثاني الهجري ،

ومن قائل هو الشاعر العباسي الذي اشتهر بالخمريات والمجون أبو نواس ، وإن القصيدة تحمل بصمات شاعريته وفنه . ومن قائل بل هو دوقلة المنبجي ، وهو شاعر لم تتحدث عنه كتب الأدب ولا يعرف له شعر سواها ، أما « منبج » هذه التي ينتسب اليها الشاعر فهي بلدة بالشام نشأ فيها من الشعراء : أبو تمام والبحري وأبو فراس الحمداني وغيرهم من أعلام الشعر والبيان .

وأخيرا ... ومنذ عدة سنوات ... عُشر على النص الكامل لليتيمة في نسخة مخطوطة من المقامات توجد في الهند منسوبة الى دوقلة .. وهكذا لم تعد اليتيمة ، يتيمة النسب ..

و « اليتيمة » تنطق بشاعرية شاعر أصيل مقتدر ، تفنّن في وصف محبوبته د دغد » ، فلم يترك شيئاً منها إلا ً وقد وصفه أدق ً وصف وأجمله ، وكأنه بذلك يُقد مُ صورة للجمال كما تعشقه العربيُّ القديم ، وحتى ليخيل لقارىء القصيدة أنه يتأمل لوحة فاتنة أبدعتها ريشة رسام مبدع .

رسم الشاعر في لوحته الفائنة جسم محبوبته ، ووجهها ، وشعرها ، وجبينها ، وجيدها وزندها ومعصمها وغدائرها ونظراتها وكل نبضة من نبضانها ، ولم يفته أن يصف ذهوله وإطراقه أمام هذا المشهد الرائع من مشاهد الحب والجمال وأن يتحدث عن أنفته وعزته وكبريائه حين يعز عليه الوصال ، وكأنه بذلك يقدم لنا مثل الفارس العربي النبيل يذوب في هواه صبابة ووسجدا ، ولكنه يترقع عزة وإباء وشموخا ، ويتجل نفسه عن ارتكاب الدنايا والصغائر .

يستهلُّ دوقلة قصيدته بمخاطبة الطلول ــ شأن الشعراء القدماء في استهلالهم التقليدي للقصيدة العربية ــ وسؤالها هل لديها جواب لما تهجسُ به ففسه ويجيشُ به وجدانه :

هل بالطلسول ِ لسائسل ردُّ أم هسل لها بتكلُّسم عهدُّ

ثم ينتقل بعد وقفته على الأطلال إلى محبوبته « دعد » فيقدم لها هذه الصورة الوصفية الفاتنة :

لله خسر تلهفسي دعسد الآخس تلهفسي دعسسد الآخس تلهفسي دعسسد بيضاء ، قد لبس الآديم بهاء الحسن ، فهو بحللدها جلسد ويتزين فودينها إذا حسرت ضافي الغدائس فاحسم جعد فالوجسه مثل الصبح مبيض والشعر مثل الليسل مسود أ

ضِدًان ، لما استحمعا حُسنا والفدة بنظهر حسنته الفسد وكأنها وتسنني إذا نظــرت أر مُدُنْفُ لَا يُعْسِنُ بَعْسِد بفتور عين ما بهسا رمسند" وبها تُداوى الأعسين الرُّمَّد وكأنتما سنفبت تراثبها والنّحر ، ماء الورْد ، والحسلهُ والصدر منها قسد بنزيتسه تنهد كعن العساج إذ يسدو والمعصمان ، قما يُتري لمنسا من نعمــة وبضاضــة زَنْد ولها بنان " لــو أرد"ت لــه عَقَدًا بكفتُك أمكن العَقَدُ وبخصرها هتيتن ينزينسه فإذا تنوء يكاد ينقسك ومشت على قلمين ، خُصّرتا والتفتّا ، فتكامــل القـــــدُ ما عابها طُولٌ ولا قــصر في خَلَقْها ، فقوامها قَصَد

ثم ينتقل دوقلة إلى وصّف العلاقة بينه وبين محبوبته ، إنّها علاقة أخذ ورد، وجزر ومد من كنه مع ذلك قانع "بأقل القليل .. قانع حتى بمجرد الوعد : إن لم يكن وصل للديك لنسا يشفى الصبابة ، فليكن وعسد يشفى الصبابة ، فليكن وعسد .

قد كان أورق وصلكُم زمناً
فلوى الوصال ، وأورق الصد
قلوى الوصال ، وأورق الصد
قله أشواقي إذا نزحست
دار بنا ، وطواكمو البعد إن تُتهمي ، فتهامة وطني
وزعمت أنك تضمرين لنا
وزعمت أنك تضمرين لنا
ودا المحب شكا الصدود ، ولم
يعطف عليه فقتله عنه على يختصها بالود ، وهي على على الوجه الوجه الوجه الوجه الوجه المحبة الوجه المحبة ال

وفي ختام « اليتيمة » تنتفض نفس الشاعر العربي بما تحمله من روح الفروسيه والتمرد أنفة وعزة وكبرياء . . إنه هنا في مقام الحديث عن نفسه ، والتفاخر بأخلاقه وصفاته ، وقيمه العربية النبيلة :

ولقد علمت بأني رجسل في الصالحسات أروح أو أغدو سكم على الأدنى ومرحمة وعسلى الحوادث ثابت جكسه منتجلب ثوب العفاف ، وقد عفل الرقيب ، وأمكسن الورد ومنجانب فعل القبيح ، وقد وصل الحبيب ، وساعد السعد ليكن لديك لسائسل فسرج الميحسن السرد ، فليحسن السرد السرد ، فليحسن السرد السرد ، فليحسن السرد

وقمر في بغداد ۽

لابن زريق البغدادي

وهذا شاعر قتله طموحه ، يعرفه دارسو الأدب ومحبوه ، لكنهم لا يعرفون له غير هذا الأثر الشعري الفريد يتناقله الرواة ، وتُعنى به دواوين الشعر العربي . فإذا ما تساءلنا عن الشاعر ، وعن سائر شعره ، فلن نظفر من بين ثنايا الصفحات بغير بضعة سطور ، تحكي لنا مأساة الشاعر العباسي «ابن زريتى البغدادي» الذي ارتحل عن موطنه الأصلي في بغداد قاصدا بلاد الأندلس ، علّه يجد فيها من لين العيش وسعة الرزق ما يُعوّضه عن فقره ، ويترك الشاعر في بغداد زوجة يجبها وتحبه كل المخلص ، من أجلها يهاجر ويسافر ويغترب ، وفي الأندلس يجاهد الشاعر ويكافح من أجل تحقيق يهاجر ويسافر ويغترب ، وفي الأندلس يجاهد الشاعر ويكافح من أجل تحقيق الحرف ، ويشد به الحرف ، أيم تكون نهايته في الغربة .

ويضيف الرواة بُعُداً جديدا للمأساة ، فيقولون إنَّ هده القصيدة التي لا يعرف له شعر سواها وجدت معه عند موته سنة أربعمائة وعشرين من الهجرة ، يخاطب فيها زوجته ، ويؤكد حُبِّه لها حتى الرمق الأخير من حياته ، ويترك لنا ـ نحن قراءه من بعده ـ خُلاصة أمينة ، لتجربته مع الغربة والرحيل ،

من أجل الرزق ، وفي سبيل زوجته التي نصحته بعدم الرحيل فلم يستمع لها ، وهو في ختام القصيدة نادم .. حيث لم يعد ينفع الندم أو يجدي .. متصدع القلب من لوعة وأسى حيث لا أنيس ولا رفيق ولا معين .

والمتأمل في قصيدة ابن زريق البغدادي لا بد" له أن يكتشف على الفور رقة التعبير فيها ، وصدق العاطفة ، وعمق التجربة . فهي تم عن أصالة شاعر مطبوع له لغته الشعرية المتفردة ، وخياله الشعري الوتـّاب ، وصياغته البليغة المرهفة . والغريب ألا يكون لابن زريق غير هذه القصيدة ، مثله كمثل دوقلة المنبعي الذي لم تحفظ له كتب تراثنا الشعري غير قصيدته « اليتيمة » . وهكذا استحق الشاعران فضل البقاء والذكر سوي ذاكرة الشعر العربي كله بقصيدة واحدة لكل منهما ، وبالمقابل ، ما أكثر الشعراء الذين لا تعيهم ذاكرتنا بالرغم من أنهم سوّدوا مئات الصفحات وتركوا عشرات القصائد وزحموا الدواوين والمكتبات !

يقول ابن زريق البغدادي في مستهل قصيدته مخاطبا زوجته :

لا تعدليه ، فإن العسدل يولعسه

قد قلت حقاً ، ولكسن ليس يسمعه

جاوزت في لومه حسداً أضر بسه

من حيث قدَّرْنِ أنَّ اللَّــوم ينفعـــه

فاستعملي الرفيق في تأنيبه ، بـــدلاً

من عذُّ له ، فهــو مُنضى القلب مُوجعه

قد كان مُضعلها بالخطب يحمل

فَضَيَّقَت بخطــوب الدهر أضلعــه .

يكفيه من لوعة التشنيت أنَّ لـــه

من النَّوى كلُّ يوم ما يُروّعــه

ما آب من سقر إلا وأزعجت ومرتحل وأي إلى سفر بالعزم يُزمعه كأنما هو في حل ومرتحل موكل بفضاء الله يكرعه موكل الرعيل غلى الرعيل غلى الرعيل غلى الرعيل غلى السند أضحى وهو يُزمعه وما عباهدة الإنسان توصله ولا دَعة الإنسان تقطعه قد وَزَّع الله بين الخلق رزقهمو لم يخلق الله من خلق يُضيعه لكنهم كلفوا حرصا ، فلست ترى مسترزقا وسوى الغابات تُقعه والحرص في الرزق والأرزاق قد قُسمت بنعه بنغي المرء يصرعه والدهر يُعطي الفتى من حيث يمنعه والدهر يُعطي الفتى من حيث يمنعه والدهر يُعطي الفتى من حيث يمنعه من حيث يطععه والدهر يُعطي الفتى من حيث يمنعه من حيث يطععه والدهر يُعطي الفتى من حيث يمنعه من حيث يطععه والدهر يُعطي الفتى من حيث يمنعه من حيث يطععه والمدور والمورود والأرزاق أن ويمنعه من حيث يطععه والدهر يُعطي الفتى من حيث يمنعه من حيث يطععه والمدور والدهر يُعطي الفتى من حيث يمنعه من حيث يطععه والمدور والمدور

ثم يلتفت ابن زريق التفاتة محب عاشق إلى بغداد ، حيث زوجته التي تركها دون أن يستمع إلى نصيحتها ، إنها مملكته التي أضاعها ولم يحسن تدبيرها :

أستودع الله في بغداد لي قمراً
بالكرّخ ، من فلك الأزرار مطلعه
ودّعته ، وبودّي لسو يُودّعني
صفر الحياة وأنسي لا أودّعه
وكم تشبّت بي يوم الرحيل ضحى مستهلاًت وأدمعه

وفي رواية أخرى :

(كم قد تشفع بي يوم الفراق ضحى

لا أكذب الله ، ثوب الصبر منخرق منخرق من الكثر أرقعه المسرد عنى المأر تشد ، لكثر أرقعه

إنتي أوستّع عُلُّري في جنايتــه بالبين عنــه ، وجُرْمي لا يُوستّعهُ

رُزقت مُلُكًا فلم أحسن سياسته وكُلُّ مــن لا يسوس الملك يخلعــه

وفي رواية أخرى :

(كذاك مسن لا يسوس الملك يخلعه)

ومن غدا لابساً ثوب النعيم بـــلا شكر عليه ، فإن الله ينزعـــــه

وفي ختام القصيدة يتحدث ابن زريق عن واقع الحال في الغربة ، بين الأسى واللوعة ، والألم والندم ، وهنا ينفسح المجال للتأمل ، وينطلق اللسان بالحكمة التي تُفجّرها التجربة ، ويشرق القلب بالدموع :

اعتضتُ من وجه خيلي بعد فُرْقته كأساً أجرَّع مينها ما أجرَّعــه كم قائل لي َ ذُقْت البين ، قلت له : الذنب والله ذنبي ، لست أدفعــه أ ألا أقمت فكان الرشد أجمعه ؟ لو أنني يـــوم بان الرشد أتبعــه أ

إِنِّي لأقطع أيامسي ، وأنفدُ مسا عِسرة منسه في قلسي تُقطّعهُ بمن إذا همجم النسوّام بت لله - بلوعة منه ـ ليثلي لستُ أهجمسه لا يطمئل بخنبي مضجع ، وكذا لا يطمئن لــه مذ بنت مضجعــه ما كنت أحسب أن الدهر يفجعني به ، ولا أن بي الأيسام تُفجعُه حتّی جری البین لیما بیننا بیسد عسراء ، تُمنعني حظّـــي وتمنعـــه قد كنتُ من ريئب دهري جازعاً فرقاً فلم أوق الذي قسد كنتُ أجزعهُ بالله يا منزل العيش السذي درست آثارُه ، وعفت مسد بنت أربعه هل الزمان مُعيسدٌ فيك لذتنا أم الليالي الستى أمضته ترجعه في ذمسة الله من أصبحت منزله وجاد غيث عسلي مغناك يتمرعسه من عنسده لي عهد لا يُضيِّعُهُ كما له عهد صدق لا أضيعه ومسن يُصدّعُ قلبي ذكرُه ، وإذا جرى على قلب دكري يُصدّعه لأصبرتن لدهسر لا يُستعسني به ، ولا ي في حال بُسْعَـه ُ

علْماً بأن اصطباري مُعقبُ فرَجاً فأضيقُ الأمسرِ ان فكسرت أوسعه عسى اللياني التي أضنت بفرقتنا بحسمى ، ستجمعني يتو مساً وتجمعه ُ وإن تَعُلُ أحداً منساً منيتسُسه ُ فما السذي بقضاء الله يصنعسه ؟

وحيد

لابن الرومى

وهذه مغنية خلندها شاعر ..

أما المغنية فهي « وأحيد » أشهر مغنيات العصر العباسي وأبعدُ هن صيتا وأكثر هن جمالا وفتنة . اجتمع لها الصوت الرخيم والحسن البديع ، فتمتت صورتُها على أحسن وجه : لمن يرى ولمن يسمع ..

وأما الشاعر فهو ابن الرومي ، أشعر شعراء العصر العباسي كله ، وإن يكن أقل الشعراء حظا من عناية التاريخ الأدبي وإنصاف النقاد والدارسين قدامى وعدثين ، حتى كان الكتاب الذي ألفه عنه الأدبب الراحل عباس محمود العقاد دراسة نفسية منهجية حامعة ، وضعته في مكانه من مسيرة الشعر العربي ، وأنصفته من عنب التاريخ وتجاهل المتأدبين .

وصلتُ لنا صورة ابن الرومي — الشاعر الفذ — في إطار من لوحاته الشعرية البارعة وقصائده المُمتلئة فناً ذكيا وحياة متدفقة ، وكان أقصى ما تقوله عنه كتب الأدب إنه شاعر هجاء لم يَسَلَم أحد من لسانه ، برع في وصف أمور الحياة الدنيا وشئومها السوقية ، ألا ترون ابن المعتز — الحليفة الشاعر — وهو يصف الهلال بأنه زورق من فضة أرهقتُه حمولة من عنبر ، بينما يقنع ابن الرومي بوصف خباز يتفن في صُنْع رقاقه على النار !

ولهذا ، فقد بقي ديوان ابن الرومي حتَّى اليوم شبه مفقود أو مفتقد ، اللهم إلا بضعة فصول منه حققها ونشرها المرحوم كامل كيلاني .

ويُحبُّ ابن الرومي مغنية عصره الذائعة الصيت ، الفاتنة الجمال ، ويهيم بها وَجَدُدًا وعشقا ، وترتجف بهذا الحب ريشته الساحرة الملهمة ، فيفتن في رسم لرحته الشعرية الفريدة عن « وحيد » ، والقصيدة احدة من عيون قصائده ، تُنطُق بقدرته الحارقة على التصوير والتجسيد ، والاستقصاء البارع اليقظ في تناول التفاصيل الدقيقة ، وأصالته الشعرية التي تتفجر بها كلماته وموسيقاه ، بينما يتحدث هو عن « وحيد » حديث العارف الحبير المحيط بكل أوصافها وحالاتها .

يقول ابن الرومي :

يسا خليسلي تيتمنسني وحيسد

ففسؤادي بهسا مُعنيّ غادة" زانها من الغصـــــن قــــــــــن

وزهساها من فرعها ومن الحدّيسين

ذاك السيواد والتوريسيد

أَوْقَلاً الحُسْن نارَه في وحيسد فوق خسد ما شانه تخديسسد ما لمسا تصطليسه من وجنتيسهسا

غير ترشاف ريقهـــــا تبريــــــد

ثم يجيد ابن الرومي بَسُطَ هذا المدخل لعرض محاسنها ومفاتنها في بساطة آسرة وسهولة ممتنعة .. فيقول :

وغريسر بعسنها قسال صفهسا

يسهل القول إنها أحسن الأشيساء طرّاً ويعسسر التحديسد شمس دجن ، كلا المنيرين من شمس وبسدر مسن نورها يستفيسد تتجسلتي الناظريسسن إليهسسا فشقسي بحسنهسسا وسعيسد ظبية تسكن القلسوب وترعاهسا وقُمريسة لهسا تغريسد

ويصل ابن الرومي إلى ذروة الابداع الشعري عندما يرسم بريشته المقتدرة هده الصورة الوصفية لوحيد وهي تُغني ، هنا نجد لونا من التناول الشعري لا مثيل له في شعرنا العربي كلة .. بينما الشاعر العاشق المتفن ، يرسم كل عالجة من خوالجها وحركاتها الصوتية هدوءاً وانطلاقاً بسَسْطاً وقبشضاً ، ويحيط بكل حركة وسكنة من حركاتها وسكناتها :

تتغسنى ... كأنها لا تُغسني من سكون الأوصال ، وهي تُجيد لا تراها هناك ، تجحفظ عيسن لك منها ، ولا يسدر وريد من هدو ، وليس فيه انقطاع وسجو ، وما به تبليسه مد في شأو صونها نفس كاف كأنفس عاشقيها مديد وأرق الدلال والغنسج منه

وبسراه الشَّجا فكاد يبسل

فيراه يمسوت طوراً ويحيسا مستلسلاً بسيطسه والنشيسد فيه وَشَيَّ ، وفيه حلَيُّ من النَّغَم مصوغ " ، يختسال فيه القصيسد طاب فيُوها وما ترجسع فيسسه كل شيء لها بسذاك شهيسد فلها سهالدَهر سهريد ولها سالدَهر سامع " مستويد

وفي ختام هذه اللوحة الشعرية الرائعة ، يكشف ابن الرومي النقاب عن مدى حبه لوحيد ، وعُمِّق تعلقه بها ، فهو لا يستمع لنصيح يلومه في هواها بعد أن تملكه هذا الهوى وسدً عليه كلَّ الاتجاهات : عن يمينه وعن شماله ومُدَّامه وخلفه .. فأين منه المفر ؟

ثم إن هذا الهوى الذي يربطه بها دائم التجدد .. دائم المنح والعطاء :
وحسان عرض لي ، قلت مهدلا
عن وحيد ، فحقها التوحيد وحيد وحيد في العيون حسن وحيد فلها في القلوب حب وحيد ونصيح يلومني في هواها في القلوب حب وحيد فلل عنه التوفيق والتسديد في هو أبعد من نجم فل القريب البعيد في حيث انصرفت عنها رفيق من هواها ، وحيث حلت قعيد في المن هواها ، وحيث حلت قعيد في من هواها ، وحيث حلت قعيد في من هواها ، وحيث حلت قعيد في المن هواها ، وحيث حلت قعيد في المن هواها ، وحيث حلت قعيد في المن هواها ، وحيث حلت قويد المن هو المن ه

« عبون المها » لعلي بن الجهم

وهذا شاعر يجيء ذكره كثيراً في كتب الأدب والنراث العربي ، عندما يروون حكايته الطريفة وقد وقف، لأول مرة بين يدي الحليفة العباسي المتوكل ، مادحاً ، وهو الشاعر البدوي القُرشي الفصيح المطبوع ، فلم تُسعفه قريحتُه بأجمل من هذا الكلام يتوله للمخليفة :

أنت كالكلب في حفاظك للود وكالتيس في قراع الحطوب أنت كالدَّلو ، لا عدمناك دلنُّوا من كبار الدِّلا ، كبير الذَّنوب

ويدهش الحاضرون في مجلس الحليفة من هذا الشاعر الذي يمدح الخليفة بأنه كالكلب في حفظ الود"، وكالتيس في مواجهة المصاعب والأخطار، وكالدلو الذي يحمل المياه ويجلبها – كثيرة الذنوب – أي غزيرة من قاع البئر.

لكن الحليفة « المتوكل » لا يغضب ، ولا تصبيه الدهشة ، وإنما يدرك بفطرته بلاغة الشاعر ونبل مقصده وخشونة لفظه وتعبيره ، وأنه لملازمته البادية فقد أتى بهذه التشبيهات والصور والتراكيب .. ثم هو يأمر للشاعر بدار جميلة على شاطىء دجلة ، لها بستان بديع ، يتخلله نسيم لطيف يُغذي الأرواح ، قريب منه ، بحيث يخرج الشاعر إلى محلات بغداد يطالع حركة الناس ومظاهر مدنيتهم وحضارتهم وترفهم ، ويقيم الشاعر « علي بن الجهم » مدة من الزمان على هذه الحال ، والأدباء والعلماء يتعهدون مجالسته ومحاضرته ثم يستدعيه على هذه الحال ، والأدباء والعلماء يتعهدون مجالسته ومحاضرته ثم يستدعيه

الخليفة وينشده الشاعر قصيدة جديدة .. فتكون المفاجاة .. قصيدة من أرق الشعر وأعذبه .. يقول مطلعها :

عيون المها بين الرَّصافــة والجســـر جلبـن الهوى من حيث أدرى ولا أدرى

ويصبح المتوكل: اذ ظروا كيف تغيّرت به الحال ، والله لقد خشيتُ عا ه أن يذوب رقة ولطافة .

ذلك هو الشاعر البدوي النشأة ، البغدادي الاقامة : علي بن الجهم ، الذي عاش في منتصف القرد، الثالث الهجري ، وذاعت شهرته وملأت الآقاق بفضل . قصيدته الرائعة « عيون المها » التي يقول فيها :

عيون المها بين الرصافة والجسسر

جلبن الهوى من حيث أدري والأأدري

أعدُّن ۚ لِي الشوق القديم ، ولم أكن ِ

سلوتُ،ولكن زد'ن َ جَسْراً على ٰجمر

سلمنْنَ ، وأسلمنْ القلوب ، كأنما

تشك بأطراف المنقفة السمسر

خليلي ، ما أحلى الهوى ، وأمــره ُ

وأَعْرَفْنِي بالحُلُو منه ، وبالمُسرِّ

بما بيئننا من حُرمة هل علمتمــــا

أرق من الشه ي وأقسى من الهجر

وأفضح من عَيْنِ الْمُحبِّ لســرَّه

ولا سيتما إن أطلقت عبدرة بجري

يصف على بن الجهم حواراً ذار بين محبوبته وصاحبة لها تستحثها على رصاله ولقائه ، وكيف أنه استمع إلى هذا الحوار وشارك فيه مدافعاً عن نفسه شمة التشهير في شعره بمحبوبته ..

فىقىسول:

فقالت لها الأخرى: فما لصديقنا مُعانى، وهل في قتتُله ِ لك من عُلدٌ رِ

صِليِه ، لعلَّ الوصل يُحييه ٍ ، واعلمي بأنَّ أسير الحب في أعظم الأســر

وأَيْفَتُنَا أَنَّ سمعتُ ، فقالتــــا :

من الطارقُ المُصنى إليننا ولا ندري !

فقلتُ : فني إن شتما كم الهــوى وإلا فخسلاع الاعنة والعسذر

على أنَّه بشكو ظلُّوساً وبُخُلُّها

عليه بتسليم البشاشــة والبشـــــر

فقالت: هُنجينا ، قلتُ : قد كان بعض ما ذكرت ، لعل الشر يدفع الشسر

ثم دار الزمان دورته ، وانقضت عصور وعصور ، وحدث أن التقى شاب وامرأة جميلة على جسر الرصافة ، وأراد الشاب أن يُعلن - في لغة خفية -عن إعجابه وصبوته ، فقال لها :

رحم الله على بن الجهم ا

فردت عليه المرأة قائلة : ورحم الله أبا العلاء المعري !

أما الراسخون في العلم بتراثنا الشعري فيقولون : لقد أراد الشاب بهذ القول أن يُنذكر ها بقصيدة على بن الجهم:

عبون المها بين الرصافة والجسسر جلبن الهوى من حيث أدري ولا أدري

وأرادت المرأة الجميلة بردِّها أن تذكره بقول أبي العلاء المعري : أيا دارها بالخيّفِ إنَّ مزارهـــا قريب " ولكن دون ذلك أهوال!

المؤنسة لمجنون ليلي

أما شاعرنا هذا فهو أشهر المحبين في تاريخ أدبنا العربي .. قديمه وحديثه : قيس بن الملوح ، أو هو بتعبير آخر أشهر الشعراء العذريين قاطبة : مجنون ليلي ..

ومن بين ديوان مجنون ليلي تستوقفنا قصيدته « المؤنسة » ، ليس لأنها كما تقول مصادر شعره أشهر قصائده فحسب ، ولا لأنها أطول قصيدة أنشدها وواظب عليها ، ولا لأنها — كما يقولون — كانت أقرب قصائده إلى قلبه ، لا يخلو بنفسه إلا وأنشدها — من هنا كانت تسميتها بالمؤنسة لكثرة ما آنست المجنون بترديده لها وإنشاده أبياتها مجموعة أو متفرقة — ليس لكل هذه الأسباب نتخير قصيدة المؤنسة من ديوان المجنون ، ولكن لأنها نموذج رفيع الشعر العدري — الذي ازدهر في المجتمع الاسلامي الأول في بادية الحجاز وأطرافها زمن خلافة الأمويين الذين نقلوا عاصمة الدولة ومركز اهتمامها إلى دمشق مخلفين للبادية الفراغ وراحة البال — ولقد عبر هذا الشعر العذري لدى أعلامه الكبار : جميل بثينة وكثير عزة وفصيب وقيس بن ذريح الذي بعرف أعلامه الكبار : جميل بثينة وكثير عزة وفصيب وقيس بن ذريح الذي بعرف باسم « مجنون لبني » وابن الدهمينة وأبي ضخر الهزلي ، عبر عن عاطفتهم باسم التقلع إلى متع حسية ، فقد كانوا يسمون بها سمواً تجلتي في اعتزازهم بها والتضحية في سبيل الإبقاء عليها بما يستطيعون بدله من جهد اعتزازهم بها والتضحية في سبيل الإبقاء عليها بما يستطيعون بدله من جهد اعتزازهم بها والتضحية في سبيل الإبقاء عليها بما يستطيعون بدله من جهد وآلام ومعاناة الحرمان من الظفر بحبيباتهم ، بدافع الزهد في الحرمات وتقوى

الله .. لقد دفعهم الحرمان إلى التسامي ، ولا يتاح مثل هذا التسامي إلا للصفوة التي تؤمن بقيم روحية وخلفية تبلور بها عاطفتها ، فالحب العذري حب عف لأنه حب حرم المتعة الجسدية ، وهو عاطفة صادقة لأنه يدوم ويستمر ويبقى على الرغم من الحرمان .. ثم هو بعد ذلك حب يتسامى فيه صاحبه ، لأنه يحرص فيه على القيم الانسانية والمثل العليا ، ولا يقف عند مجرد الحسرة والندم على الحرمان ، الحرمان من متع الحب ووصال الحبيب .

في ضوء هذه السطور نستطيع أن نتأمل قصيدة « المؤنسة » رائعة مجنون ليلي ، باعتبارها نموذجا صادق التعبير والتصوير لحقيقة هذا الحب العذري ، ولعمق مكابدة العاشق العذري وتساميه بعاطفته المشبوبة وشعوره الصادق ووجده المبرّح .

يقول قيس بن الملوّح :

تذكرتُ ليلي ، والسنين الحوالينـــا

وأيام لا نتخشى على اللهو ناهيا

وبوم كظل الرُمْح قصَّرْتَ ظلَّه

بلبنلي ، فلهاني ، وما كنت ناسيا

فبا ليل كم من حاجة لي مُهمة

إذا ً جئتُكُم ً بالليل_ِ لم أدر ماهبــــا

فما أشرفُ الأبفاع إلا صبابة

ولا أنشبه الأشعار إلا تداويــــا

وقد يجمع الله الشتيتين بعدما

يظنَّانِ كُـلَّ الظن ألاَّ تلاقيسا

ثم يمضي قيس في قصيدته المؤنسة ، لنطالع من خلال أبياتها نسيجا شعريا عكما ، غاية في الرقة والعذوبة ، تعمره ُ روح بدوية أصيلة ، تكسبُه رصافة

وصلقا ، وبعدا عن التكلف وخلواً من الصنعة ، إنه نسيج شعري يزخر بصدق العاطفة وروعة التصوير وحرارة الوجد والهيام .. ولا يملك قارئه إلا أن يتعاطف معه ، ويتأثر بما يحمله من لوعة وحنين ، وشجن وأسي .

يقول قيس:

لحى الله أقواماً يقولسون إنسسا

وتجدنا طوال الدهسر للحب شافيا

خليليٌّ ، لا واللهِ ، لا أملكُ الذي

قضى اللهُ في ليلي ولا ما قضى ليا

قضاها لغيري وابتلاني بحبهــــا فهلاً بشيء غير ليـــلى ابتلانيـــا

فما طلع النجم السذي يُهتدى به ولا الصبح ، إلا هيسجا ذكرها ليا

ولا سُمنيت عندي لها من سمية

من الناس إلاًّ بــلَّ دمعي ردائيـــا

فإن تمنعوا ليلي وتحمسوا بلادهسا

على ً فلن تحمسوا على ً القوافيـــــا

ثم يقول مجنون بني عامر :

أحبُّ من الأسماء ما وافق اسْمَها

أو أشبهه أو كان منه مداتيسا

ولم أرَ مثلينا خليـــلي صبابـــة أشدً على رُغـــم الأعادي تصافيـــا

خليلان لا نرجو اللقاء ، ولا ترى

خليلين إلاً يرجسوان التلاقيسا

وإتي لأستحييك أن تعرض المني بوصُّلك أو أن تعرضي في المني ليا فأنت الي إن شت أشقيت عيشي وإن شت بعد الله أنعمت باليسا وإنتى لأستغشي وما ني نعســــة ً لعل خيالاً منك يلقسي خياليسا ذكت نار شوق في فؤادي ، فأصبحت لها وهميج مستضرم في فؤاديـــــا مُعَدِّبَى ، لولاك ما كنتُ هانما أبيت سخين العين حرّان باكيـــا مُعَذَّ بْنِي ، قد طال وَجُدي وشفَّتني هواك ، فيا للناس ، قلَّ عزائيـــا وقائلــة ، وا رحمتا لشبابــــه فقلتُ : أجلُ ، وارحمتنا لشبابيسا وددتُ على طيبِ الحياة لو أنسه يُزادُ لليثلي حُسْرُها ألا يا حمامات العســراق أعننتي على شجني وابكين مثل بكائيـــا

يقولون ليسلى بالعراق مريضسة فيا ليتني كنت الطبيسب المداريسا تمسر الليالي والشهور ، ولا أرى خاشها الماريسا غرامي لها يسزداد إلا تماشها

و في ختام هذه القصيدة الطويلة دعاء صادر من الأعماق ، وبكاء صادق للنفس ، ففي مثل هذا الحب العذري المتوهج : إما ليل وإما الفناء :

فيا ربِّ إذْ صيرْت ليلي هي المني فزني بعينيها ، كمسا زننتها لبسا على مثل ليلي يقتل المرء نفسه وإن كنت من ليلي على الياس طاويا خليليً إن ضنوا بليلي ، فقرّبها ليّ النعش والأكفان ، واستغفرا ليا

نار ً ليلي للشهرزُوري

ويقودنا الحديث عن ليلى في الشعر العذري إلى « ليلى » التي هام بها الشعراء المتصوفة في قصائد من عيون الشعر الصوفي ، وإذا كانت ليلى في شعر العذريين صورة إنسانية حية نابضة الملامح والقسمات ، فإنها لدى المتصوفة رمز للحقيقة الكبرى ، وللذات الالهية ، ولمعنى الوجود وغايته ، إنها صورة للعشق الأسمى ، حين يبلغ الشاعر المتصوف أرقى درجات السمو الروحي وأسناها ، عندئذ يتدد العاشق بالمعشوق فيما يُسميه المتصوفة مرتبة الحلول ..

وفرق كبير بين الشعر الصوفي بهذا المعنى والشعر الديبي بصورة عامة . فتراثنا العربي يمتلىء بصفحات كثيرة تُمثلُ هذا الشعر الديبي سواء كسان موضوعه الإلهيات أو النبويات أو مقامات الأولياء أو المناسبات الدينية ، على نحو ما نجد في شعر البوصيري أو الحصري أو البرعي وغيرهم . فهذا الشعر الديبي يظل في جوهره شيئا آخر تماما ، يختلف في طرائقه وأساليب تناوله وصوره ومعانيه عن الشعر الصوفي عند أعلامه : كالحلاج وابن عربي وابن الفارض والشهرزوري .. وغيرهم .

والقصيدة التي نقدمها الآن ، واحدة من عيون هذا الشعر الصوفي، إن لم

تكن في رأي الكثيرين من المهتمين بتراثنا الأدبي قصيدة القصائد الصوفية .. أما شاعرها فهو ضئيل الحظ من الشهرة وذبوع الصيت بين الأدباء والمتأدبين ، ذلك هو عبدالله بن قاسم الشهرزوري .. الشاعر العالم ، والأديب الثقة ، والمحدث البارع الحكيم ..

وأجمل ما في قصيدته « نار ليلى » أنها تنسج على منوال غير مألوف في شعرنا العربي عامة والشعر الصوفي خاصة ، لذلك فقد بقيت على الرغم مسن تعاقب القرون عليها فريدة الطابع والسمات ، بل لقد تركت تأثيرها عميقا في الكثير من نماذج الشعر الصوفي بعدها ..

يستهل الشهرزوري قصيدته بوصف ابتداء الرحلة ــ رحلة البحث عن الحقيقة المطلقة .. عن معشوقته ، عن ليلاه . لقد خرج إلينها ليلا ً لعله يهتدي إلى نارها ومعه صحبة يؤنسون وحدته ويبُد دون وحشته :

لمعت نارُهم وقد عسعس الليلُ وملَّ الحادي وحار الدليسلُ فتأملتُها، وفكري من البين عسليلٌ ولحظُ عبي كليسلُ وفؤادي ذاك الفؤادُ المُعنَّى وغرامي ذاك الغرام الدخيلُ ثم قابلتُها وقلت لصحبي هذه النار نارُ ليسلى فميلوا فرمنوا نحوها لحاظاً صحيحات فعادت خواسناً وهي حُولُ م مالوا إلى الملام وقالسوا تحلُّبٌ ما رأيت أم تخييلُ فتجنبتهم وملَّتُ إليهسا والهرى مرَّكي وشوقي الزميلُ ومعيى صاحبٌ أتى يقتفي الآثار والحبُّ شأنسه النطفيسلُ ومعي صاحبٌ أتى يقتفي الآثار والحبُّ شأنسه النطفيسلُ

ثم يبسط الشهرزوري من خلال تصويره الشعري البارع . وخياله الصوفي المحلق ، يبسط تصويره الفذّ لمسيرة الحب والوجد . بلوغا إلى حبث الحقيقة الكاملة واليقين المشرق ، بعد أن قادته شواهد الحال وظنّ أن النار التي أضاءت له سوف تُنيلُ :

قلنونا من الطلول فحالست زفرات من دونها وعويسل قلت من بالديسار؟ قالت جريح وأسير مكبل وقتيسل ما الذي جنت تبنغي ؟ قلت : ضيف جاء يبغي القرى ، فأين النزول فأشارت بالرحب دُونك فاعقاها، فما عندنا لضيف رحيسل من أتانا ألقى عصا السير عنه ، قلت : من لي بذا ، وكيف السبيل فحططنا إلى منسازل قروم صرعتهم قبل المذاق الشمول ومن القوم من يشير إلى وجد تبقى عليه منه القليسل قلت : أهل الهوى سلام عليكم لي فؤاد عنكم بكسم مشغول قلت : أهل الهوى سلام عليكم لي فؤاد عنكم بكسم مشغول جئت كي أصطلي ، فهل لي إلى ناركم هذه الغلاق سبيل فأجابت شواهد الحال عنهسم كل حد مسن دونها مفلول فأجابت شواهد الحال عنهسم كل حد مسن دونها مفلول فارنا هذه تضيء لمن يسري بليل ، لكنها لا تنيسل فارنا هذه حالنا ، وما وصل العلم إلينا ، وكل حال تحسول ا

وكيف تنام العين ؟ للأبيوردى

من بين شعراء تراثنا العربي – في العصرين الأموي والعباسي – شاعرُ لم تلتفت إليه كتب الأدب ، ولم يعن به النقاد أو الدارسون ، بالرغم من أنه في طليعة شعراء أدبنا العربي أصالة وموهبة ، واقتدارا على المعاني المبتكرة والتوليدات الدقيقة ، فضلا عن جزالته المتميزة ، ونقسيه الشعري الممتد ..

هذا الشاعر هو أبو المظفر محمد بن أحمد الأبيوردي المعاويّ الأمويّ العبشميّ المُتوفيّ في ٢٠ ربيع الأول سنة خمسمائة وسبع وخمسين من الهجرة ،

يتصل نسبه بأبي سفيان بن حرب بن أمية بن عبد شمس جد ً الحلفاء الأمويين ، وقد كان الأبيوردي معتزا بهذا النسب ، لا ينساه ولا يكتمه ، ولا يحجم عن مواجهة خلفاء بني العباس به ، ولا أن يفاخرهم به في حَضُر تهم ..

والمتأمل في شعر الأبيوردي يجد أنه رمزٌ فذُ لاعتزاز الشاعر بنفسه وبقيمته وبإنسانيته ، ويتعرف على نفس كبيرة تمتلىء كبرا وطموحا .. وكأنها نفس المتنبى الشاعر العربي الكبير .. يقول الأبيوردي :

تنكّر لي دهري ، ولم يدر أني أحداث الزمسان تهسون أ أعسز وأحداث الزمسان تهسون فبات يريني الخطب كيف اعتداؤه فبات يريني الخطب كيف اعتداؤه

كان شعاره الدائم أن يقول الشعر تعبير ا عن نفسه وترجمة عن أدبه وتأكيدا لقدراته ومواهبه ، لا يريد به جاها ولا عطاء من أحد :

ولم أنظم الشعر عُجُبِّاً بِـه ولم أمتدح أحــدا مــن أرب ولا هزني طمـع للقريض ولكنــه ترجمــان الأدب

والقصيدة التي نلتقي من حولها الآن للأبيوردي قالها عند استيلاء الفرنج على بيت المقدس سنة اثنتين وتسعين وأربعمائة ، يستحث بها الهمم ويستثير النخوة والحمية ، ويحدر من مصير الأمة العربية كلها إذا استسلمت للتخاذل والتواكل والسلبية في وجه الطامعين المعتدين .

ولكأني بالتاريخ يعيد نفسه .. وما أحرانا اليوم أن نستمع من جديد إلى صوت الأبيوردي قادما من وراء القرون ، ينتفض إباء وشمما ، ويستصرخ فينا كلَّ معنى من معاني الحياة النبيلة ، من أجل الوقفة الكريمة والعزْم الشجاع :

مزجننا دماء بالدمسوع السواجم فلم يتبنق منهسا عُرضسة للمزاحم وشرُّ سلاح المرء دمع يفيضه. إذا الحربُ شبّت نارهــــا بالصوارِم فإيهاً بني الاسلام ، إنَّ وراءكم وقائسع يلحقن الذئرى بالمنساسم أتهويمة" في ظلُّ أمن وغبطــة ؟ وعيش كنوار الحميلــة ناعـــم ؟ وكيف تنسام العين مل ع جفونها على هبرات أيقظت كسل نائسم وإخوانكم بالشام ، يضحى مقيلهم ظهور المذاكي أو بطـــون القشاعم يسومهم ألروم الهوان ، وأنتمسو تجرون ذيل الحقض فعل المسالم وكم مسن دماء قد أبيحت ، ومن دُميُّ توارى حياء حسنها بالمعاصم بحيثُ السيوف البيضُ محمّرة الظي وسحر العوالي داميات اللهاذم وبين اختلاس الطعن والضرب وقفة تظمل ما الولدان شيسب القسوادم وتلك حروبً من يغبُ عن غمارها ليسلم ، يقترع بعدها سن نسادم سللن بأيدي المسلمين قواضب ستغمد منهم في الطلّ والحماجم

یکاد بهن المستَجن بطیبی باعیل الصوت : یا آل هاشم ینادی باعیل الصوت : یا آل هاشم

ثم نحين من الشاعر التفاتة إلى واقع الحال من حوله ، إلى أمته التي لم تدرك مدى ما يتهددها من خطر جسيم ، وإلى رجالاتها الذين تخلّت عنهم النخوة أو تخلّوا هم عن النخوة ، فلم يعودوا يأبهون بالدفاع عن الحُرمات والثأر للعروض، ويستغرب الشاعر موقفهم من الزهد في القتال والكفاح دفاعا عن الوطن المسلوب ويتساءل بينه وبين نفسه : إن لم يكونوا يجاهدون دفاعا عن الحرمات فهلاً حاربوا طمعاً في غنيمة ؟

أرى أمني لا يشرعون إلى العسدا

رماحهم ، والدين واهميي الدعمائمي

ويجتنبون النسار خوفاً من العسدا

ولا يحسبون العسار ضربسة لازم

أترضى صناديد الأعاريب بالأذى

وتُغضي عـــلى ذلّ كاة الأعاجم!

فليتهمو إذ لم يسزودوا حميـــة"

عسن الدين ضنّوا غيرة المحارم!

وإنْ زهدوا في الأجر إذْ جَمَّش الوغي

فهلاً أتوه و رغبة في المغسانم !

لَنْ أَذْعَنْتُ تَلْكُ الْحِياشِيمِ للسِّرْي

فلا عطسوا إلاً بأجــدع راغـــم

دعوناكمو والحرب ترنو ملحــة

إليثنا بألحاظ النسور القشاعـــم

تراقبُ فينا غارةً يعربيــــة

تطيل عليها السروم عض الأباهم

فإن أنتمو لم تغضبوا عنسد هسذه الله أعدائنسا بالجسرائم 1 .

إنى قاتلة مقتولة ! لحليلة بنت مرة

لعلها أول مأساة يصوّرها الشعر العربي على هذه الصورة الشعرية الآسرة! والمأساة هنا ، مأساة مزدوجة أو هي بتعبير آخر مأساة من جانبين ، إنها مأساة زوجة عربية شاعرة .. قتل أخوها زوجها! .

أما الزوجة فهي جليلة بنت مرة ، عاشت في منتصف القرن السادس الميلادي ، تقول عنها كتب الراث العربي : إنها شيبانية من ذوات الشأن في الجاهلية ، وإنها أخت جساس الذي قتل كليبا زوجها . أما جساس هذا ، فهو من بني بكر بن وائل شجاع من أمراء العرب ، له شعر قليل ، وقد تسبّب بقتله كليبا في نشوب حرب طاحنة بين قبيلي بكر وتغلب ، دامت أربعين عاما ، ومات جساس في آخرها . ويقولون إن جليلة بعد أن قتل أخوها زوجها الصرفت إلى منازل قومها ، فعاتبتها أخت كليب لهذا ، فردت عليها بقصيدة هي من عيون الشعر العربي ، وأكثره نفاذا إلى النفس وتأثيرا فيها ، لما ضمّته أبياتها القليلة المحكمة من عاطفة حارة صادقة أسيانة ، وتصوير قوي فاجع ، ولهذة سهلة طيعة . . تقول جليلة :

يا ابنة الأقوام ، إن شئت فسلا تعجلي باللسوم ، حتى تسألسي فسإذا أنت تبينت السسني يوجبُ اللّوم فلومسي واعسني واعسني إن تكن أختُ امرىء ببت على أشفق منها عليسه فافعسلي

جسلٌ عندي فعلُ جساس ، فيا حسراً انجلت أو تنجسلي فعلُ جساس ، على وجدي به ، قاصم ظهري ومُدن أجلي يا قتيلا قوض الدهسر بسه سقف بيتي جميعاً مسن عسل همدًم البيت السدي استحدثته وانثني في همد م بيستي الأول يا نسائي دُونكن اليوم ، قسد خصي الدهسر برزء مُعضل خصي قتلُ كليب بلظسي من ورائي ، ولظي مسن أسفل ليس مسن يبكي ليوميه كسن أسفل ليستفي المدرك بالشار ، وفي المدرك بالشار ، وفي درك ثاري ثكسل للمثكل ولعل مقتولة مقتولة مقتولة مقتولة الله أن يرتساح لي !

وأمطرت لؤلؤاً ليزيد بن معاوية

وهذه قصيدة فاتنة ، تنسبها كتب التراث العربي ليزيد بن معاوية ، من بين . ما يُنسب له من مقطوعات شعرية أخرى ، ولأن صدقت هذه النسبة ، فإنها تم عن شاعر أصيل مطبوع ، له أسلوبه الشعري ، وطرائقه في التعبير ، وصوره الطريفة المبتكرة ، التي هام بها البلاغيون والبديعيون ، استشهادا وتمثيلا .

ولا نظن أن كتابا من كتب البلاغة العربية ، يخلو من هذا البيت الشعري المأثور ، يستشهد به على تتابع الاستعارات والصور الشعرية :

وكثيرا ما تملكتنا الدهشة والغرابة ، لهذا الشاعر الذي افتن في وصف هذه الباكية المنتحبة ، حتى صوَّر دموعها لؤلؤا ، وعيونها نرجسا ، وخدَّيْنها ورداً وشفتينها عُناباً وأسنانها بَرَداً . كل هذا في بيت واحد ، فتأملوا !

إذن ، فالشائع أن هذا الشاعر المفتن أو المتفنن هو يزيد بن معاوية ، ولنتُشبع فضولنا بالتعرف على سائر أبيات هذه القصيدة الجميلة :

نالت على يدها ما لم تنله يسدي

نقشاً على معصم أوهنت به جلكدي

كأنــه طُرْق نـَملِ في أناملهــا أو روضة رصَّعتْها السحب بالبَردِ

وقوْس حاجبها من كلّ ناحيــة ونبّل مقلتها ترمى بــه كبـــدي

مدَّت مواشطها في كفُّها شركــا تصيدُ قلي به من داخل الجســـد

أفيسة لو رأتها الشمس ما طلعت من بعد رؤيتها يوما عملي أحمد

سألتُها الوصل قالت : لا تُغرَّ بنا من رام منا وصالاً مات بالكمد فكم قتيل لنا بالحب مات جــوى من الغرام ولم يُبدىء ولم يُعـــد

فقلت : أستغفرُ الرحمن من زلل إنَّ المحب قليــــل الصبرِ والجلــــدِ

قسد خلفتني طريحاً وهي قائلــة : تأملوا ، كيف فعل الظبئي بالأسد

قالت لطبُّف خيال ٍ زارني ومضى : بالله صفَّه م ولا تنقص ولا تسزد ٍ

فقال ، خلَّفتُهُ لو ماتَ من ظمأ وقلتِ : قفْ عن ورود الماء ، لم يردِ

قالت : صدقت ، الوَفا في الحبِّ شيمتُه يا برُّد ذاك الذي قالت على كبدي

واسترجعت سألتُ عني ، فقيل لها : ما فيه من رمقٍ ، دقتُ يداً بيدِ

وأمطرت لؤلؤاً من نرجس ، وسقت وسلى العُنّاب بالبرد

وأخيرا يقول يزيد بن معاوية :

إِنْ يحسدوني على موْتي ، فوا أسفي حتى على الموت لا أخلو من الحسد !

ويحدثنا التاريخ الأدبي أن القاضي على بن عبد العزيز الحرجاني كان ذا نفس عالية غالية ، فقد ترك لنا في شعره صورة لنفسه الابية المتمنعة ، التي حرمت عليه طيبات الحياة إيثاراً للعزة والأنفة والكرامة ، وصوناً للعرض من الدنس وإبعاداً للمروءة عن مواطن الابتذال .

ولقد عزَّتْ نفس هذا القاضي وأسرفت في النصون والاعتزاز ، وما زالت به تصده عن مواطن الشبهات ومظان الريب والظنون ، حتى زيَّنت له العزلة والانفراد ، وشعره في هذا المعنى مثال من الأمثلة العليا التي تعتزُّ بمحاكاتها كبار النفوس ، فضلا عن صوره البيانية الرفيعة ، ولغته القوية الآسرة في وضوح ونقاء وشفافية .

يقول القاضي الحرجاني :

يقولون لي : فيك انقباضٌ ،وإنَّما

رأوًا رجلا عن موقف الذل أحجما

وما زلتُ مُنحازًا بعــرضيَ جانبــا من الذمَّ أعتدُ الصــــانة مغنمــــا

إذا قيل : هذا مشربٌ،قلت: قد أرى ولكن َّ نفْسَ الحُرِّ تحتمـــل الظمــا

ولم أقاض حق العلم إن كان كلما بدا مطمع صَبرتُه لــي سُلّـــــــــــا

ولم أبتدل في خدمة العلسم مهجي الأخدام الأخدام الأخدام الأخدام الأخدام الأخدام الأخدام الأخدام المثنى به غرساً وأجنيسه ذلة الذن فاتباع الجهل قد كسان أحزمها ولسو أن أهل العلم صانوه صانهم ولسو عظاموه في النفوس لعظمها ولكن أهسانوه فهانوا ، ودنسوا محياه بالأطمهاع حتى تجهامها

هذا المعنى نفسه ، معنى الاعتزاز بالنفس ، والترفع عن الدنايا والصغائر ، وإعطاء العلم ما يستحقُّه من رفعة وتكريم ، يؤكده القاضي الحرجاني في قصيدة ثانية له .. فيقول :

على منهجتي تجنى الحوادث والدهر ومنت وعسر فهو منت وعسر فأما اصطباري فهو منت وعسر كأنتي ألاقي كل يسوم ينوبني بدنب ، وما ذنبي سوى أنني حسر فإن لم يكن عند الزمان سوى الذي أضيق بسه ذرعا ، فعندي لسه الصبر وقسالوا توصل بالخضوع إلى الغني وما علموا أن الخضوع هسو الفقر وبيني وبين المسال بابان حرّما على الأبية والسدر أوالسد من وقوفي بها العسر مواقف خير من وقوفي بها العسر

إذا قُدُّمَــوا بالحير ،قُدُّمَتُ دونهم بنفس فقيرٍ ، كلُّ أخلاقــــه وَقُرُّ

وتمضي على هذا الشعر وقائله قرون وقرون ، لكن ما تزال في السمع والقلب أصداء هذه النفس الأبية المترفعة ، وهذا التصوير الرائع للتعفف وإيثار النبل والكرامة ، ومن جديد يتردد في أسماعنا قول القاضي الجرجاني :

وقولسه:

إذا قيل : هذا اليُسْرُ عاينْتُ دونه مواقف خيرٌ من وقوفي بهسا العُسْرُ

وقولسه:

وبيني وبين المسال بابان حرَّمسا عليَّ الغني : نفسي الأبيسة والدهسرُ

التمثسال لعلى محمود طــه

في المقدمة النثرية التي كتبها الشاعر علي محمود طه نقصيدة « التمثال »يقول:
الانسان صانع الأمل ، ينحت تمثاله من قلبه ومن روحه ، ولا يزال عاكفا
عليه يبدع في تصويره متخيلا فيه الحياة ومرحها وجعالها ، ولكن الزمن يمضي
ولا يزال تمثاله طيفا جامدا وحجرا أصم ، حتى تخمد وقدة الشباب في دم
الصانع الطامح وتشعره السنون بالعجز والضعف فيفزع إلى معبد أحلامه هاتفا
بتمثاله ، ولكن التمثال لا يتحرك ، ولكن الحلم الجميل لا يتحقق ، وهكذا

تجتاح الليالي ذلك المعبد وتعصف بالتمثال فيهوي حطاما ، وهنا يصرخ اليأس الانساني ويمضى القدر في عمله » .

وقصيدة « التمثال » التي يضمها ديوان « ليالي الملاح التائه » لعلي محمود طه هي قصة الأمل الانساني في فصولها الأربعة ، يصور الشاعر في الفصل الأول منها رحلته إلى التمثال ، تمثال الأمل الذي نحته من قلبه وزوحه ، إنه يريد أن ينفرد لبناجيه في الليل حين تهجع الكائنات و تستيقظ الذكريات . وفي الفصل الثاني نرى الشاعر وهو ينثر مجموعة هداياه تحت قدمي الثمثال عسى أن يتحرك ، ولكن الحلم الجميل لا يتحقق .. وفي الفصل الثالث نرى النفس الانسانية وهي في لحظة من لحظات الهزيمة والمرارة التي لا تترك في أعماق الشاعر إلا آثار اليأس والقنوط والزفرات والحسرات . وفي الفصل الرابع والأخير نشهد ختام المعركة بين الوهم والحقيقة ، بين الحيال والواقع .. إنها معركة ضارية تنشب داخل النفس يكتوي بنارها القلب وتمتلىء بغبارها العين و تنجلي حين تنجلي عن صرعى ظنون وعن شهداء آمال .

وتبقى قصيدة التمثال بعد هذا كله نموذجا فريدا ينبض بطريقة الشاعر علي محمود طه في التعبير الشعري ، طريقة قوامها الأناقة المترفة ، والأداء النفسي الهامس ، والصورة الشعرية المجنّحة :

أقبل الليل ، واتخذت طريقي لك ، والخدت طريقي ورفيقي ورفيقي ورفيقي وتسوارى النهار خلف الستار شفقي من الغمام رقيتي مد طير المساء فيه جناحا كشراع في لُجّة من عقيق هيو مثلي ، حيران يضرب في الليل ويجتساز كيل واد سحيق

عاد من رحلة الحياة كما عدت وكسل لوكره في طريسة وكسل التمثال هاندا جئت لألقساك في السكون العميسة ومساكل من غرائب البروالبحر ومسن كل محدث وعسرية ذاك صيدي الذي أعود به ليلا وأمضي إليه عنسد الشروق جئت ألقي به على قدميك الآن في لهفة الغريب المسوق في لهفة الغريب المسوق ووشساء ألقي الممشوق ووشساء ألقي الممشوق

* *, *

صورة أنت مسن بدائس شي ومثال من كل فسن رشيسق بيدى هده جبلتك من قلبي ومسن رونق الشبساب الأنيسق. كلمسا شمت بارقا من جمال طرت في إثره أشق طسريقي شهد النجم كم أخذت من الروعة عنه ، ومتن صفاء البريسق شهد الطير كم سكبت أغانيه

شهد الكرم كم عصرت باساه ومــــلأتُ الكؤوس مــــــن إبريقـــي شهـــد البرُّه مـــا تركت مـــن الغار تحسلي معطف الربيسع الوريسسق شهسد البحرُ لم أدع فينه من در ا جـــديرٍ بمفرقياك خليـــــــق ولقـــد حيّر الطبيعــــــــة إَسَرائي لهـــاً كلِّ ليلـــة وطـروقي واقتحمامي الضحى عليهما كراع الصحى الضحى السيوي ، أو صائمه إفسريقمي أو إلــه مجنـــح يستراءى في أساطير شـــاعرِ إغريقــــي قلت لا تعجى ، فما أنــــا إلاًّ أنسايا أم صانع الأمسل الضاحك قي صورة الغسسد المرمسوق صُغْنَـــهُ صُوغَ خالـــق يعشق الفن ويسمسو لكل معنى دقيست وتنظّرُ تـــه ملى حياةً ، فـاعياني دبيب الحياة في خيلوقي كـــل يوم أقول : في الغد ، لكن لستُ ألقاه في غـــد بالمفيــق ضـــاع عمري ومـــا بلغتُ طريقي وشكا القلب من عذاب وضيق

معبدي ! معبدى ! دجا الليل ، إلا

رعشة الفيوء في السراج الخفوق

زارت حولك العواصف لمسا

قهقسه الرعد لالتماع البروق

لطمت في الدجسى نوافذك الصم

ودقت بكسل سيسل دفسوق

يسا لتمسالي الجميسل احتواه

سارب المساء كالشهيد الغريسي

لسم أعد ذلك القوي ، فأحبيه

مسن الويسل والبلاء المحيسي

ليلي ! بجنيتمن الآثام

حتى حملت ما لم تعلقسي

مسرً نور الضعى عسلى آدمسي مطسرة في اختلاجــة المصعوة في يديــه حطامــة الأمل الذاهب في يديــه حطامــة الأمل الذاهب في ميعـــة الصبـا المومـــوة واجمـــا أطبق الأسى شفتيــه غير صوت عبر الحيــاة طلبــق غير صوت عبر الحيــاة طلبــق صــاح بالشمس لا يرعك عذائي

قارُكِ المشتهاة أندى على القلب وأحثى مسن الفؤاد الشفيسة فخسذي الجسم حفنة من دماء وحلي الروح شعلة من حريق جُن قلبي ، فما يرى دمه القاني على خنجر القضاء الرقيسة !

. . .

عبيد الرياح لمحمود حسن اسماعيل

« في غروب يوم قائظ ، ماتت رياحه وسكن فيه كل شيء إلاَّ غناء شقي نهاتر أنينه من هؤلاء المعذبين الأبطال ساروا مصفدين بحبال السفن ، يصارعون تيار النيل في عراك جبار مع الطبيعة ، علمهم يشقون صدرها في طريقهم إلى الجنوب ، .

بهذه المقدمة النثرية ، يقدم الشاعر محمود حسن اسماعيل للوحته الشعرية لأخاذة عبيد الرياح التي تنبض باقتداره الشعري ، وقدرته التصويرية الفائقة ، والتفاته الذكي إلى أدق وأخفى الحلجات الانسانية في النفس البشرية ، وهو يصور هؤلاء الملاحين البائسين الذين يصارعون الرياح ، ويعزون أنفسهم بالغناء ، ويجرون وراءهم أيامهم وذكرى شقاواتهم والكروب .

ثم يختم القصيدة بنبضة شعرية آسرة ، يؤكد فيها لعبيد الرياح أنهم ليسوا وحدهم العبيد ، فكلنا عبيد" . عبيد" للخطوب :

رأيتهُمو في غمروب كثيب يعز عملى شمسهم أن تغيمب حدثهم باشلاء ضوء ذبيم يُعصفر أشبماحهم باللهيب

جبابـــرة" عـــــوَّذُوا للهـــواء وبكاسوا رقساهم لريح المنيسب بلرحسون صفساً وثيد الحراك كأنهمو صلبوا في الكثيب يسيسرون سيئسر الهسوان المريب ويمشمون متشي الزممان الكئيب فتحسبهسم أوغلسوا في الخيسال وعينُــك تأخــذهم مــن قـسريب عـــلى صدارهم من غضون الكفاح أفساعي حبسال تلف الجنسسوب تجــــاذبُهم خطوهـــــم للوراء فهمم من عنساد بقايسا حسروب مواعد هـــم مُوثقــــات الزنود ولكنهــــا عُـــدة الهبــــوب تشتق الفضاء بأصفادها واجساد هـــم حــانيات لما ركسوع المحمسل تقسل الذنوب كأنهمسو في سفوح الزمسان ر شيساطين تحدو المسساء الرهيسب حسواميمهم خلف نعش الرياح هواهو .. هواهــو .. غنــاء " رتيب سقاهـــــم « سليمان » مــن سرّه فكادوا بمسول ستمسع الغيسوب

أهاموا جيازاً يئن الفضاء
بأصدائسه وينسوح الغروب
يكاد يعزي ، ويمشي النخيل
وراءهمو ، وتلوذ السهوب
شدوا واستجاروا وخاب النداء
ومرروا حفاة عراة ، لهم وشقوا الجيبوب
شهيست الثكالى وزفسر الغريب
على الأرض يحرش وإن همهموا
فهلي صلاة تليب القلوب
فهلي ملاؤن أيسامهم . خلفهم
وذكرى شقاواتهم ، والكروب
عبيسد الرياح ، كلانها رقيق

في نور عينيك لحسين عفيف

يضم ديوان « الغسق » للشاعر حسين عفيف ، مقطوعات من الشعــر المنثور ، تعصر لبّ الحياة في كأس، هدفُها إيقاظ القلب باللفظ المشع والايحاء الهامس.. ليبصر الحقائق بنفسه من خلال إشراقاته ويكتشف طريقه الذي يضلّه مغمضــا..

فالقلب يبصر ما لا تراه العين ، ويلهم كالطير اتجاه الريح، وهو أبعد إدراكا من العقل وأصوب .

يقول الشاعر حسين عفيف :

سمراء یا قدح النبید ، شعشع سحرك د كنته ، كلما رشقت خمرته ، سكرت حتى الثمل . سمراء یا بندقة ، لفحتها الشمس المشرقة ، حبدا أنت مُلّحت ، مُزّة عند الشراب . سمراء یا قهوة ، مُزجت بلبن ، حلوة أنت بمرارة ، كالشجى یغشى حبك .

, . .

يا للنداء العذب المنبعث من فمك ، وقد تبلور في نبقسة .. أيخشى القبُبل فانضم تعففا ، أم طرب لها فانطبق عليها فم ما خبُلق إلا للغزل ، ولضرام الحب تشعله حمرتسه ..

في حراسة الملائكة نامي ، لا ذقت السهاد الذي يقرح جفني . وليهنأ بالنوم طرفك الساجي ، في حين أصحو أساهر النجم وحدي ..

مَى يَا لَيْلَ تَجُرُّ أَذِيالِكَ ، وينبثق ضوء الفجر فيبدد ظلمتك، إنَّ ساهركُ يستوحش في دجاك ، ويرقب أسنوان طلوع فجرك .

> م يقول الشاعر حسين عفيف : أيها الجمال أهواك حيث كنت ، ولا أمل البوح لك ما خلق منك وما لم يزل في الغيب أكن الحب له . ضاع في عشقك عمري ، وما لثمت كل أثغر بعد . شوق يجيشن بأضلعي . . ماله من حد .

في نور عينيك تسبح روحي ، وفي ظل أهدابك تعشش أحلامي .. في بُعدك أفقد نفسى ، يا سالبة فؤادي بسهام

ي بعلك افقد نفسي ، يا سالبة فؤادي بسهام -خطلك ..

جُودي بالوصل لتردِّيها على ، وبدراعك الحنون طوِّق ألى .

واشفي بحديث الروح جراح القلب ، يا بلسم حبي .

خدُّكُ وردي وقلبي جمرة كلاهما شبّت به النار ، وما أحلى حريقها وأن نفْننَى في اللهب المقدس في ساعة نشوة يا شمعني ، إنتي الفراشة ، برفيفي وهج ، فهيا نحترق !

في انتظار رسالة بالبدر شاكر السياب

وهذه قصيدة لأحد رواد حركة الشعر الجديد ، الشاعر العراقي الراحل بدر شاكر السياب، والقصيدة من كتاباته الشعرية الأخيرة، التي صاغها وهوعلي قراش المرض متنقلا بين بيروت ولندن والبصرة والكويت حتى كانت خاتمة المطاف في ديسمبر ١٩٦٤ . لكن القصيدة التي تنبض بحس التذكر والانتظار لرسالة تأتيه من زوجته بالعراق ، تُقد م لنا أهم سمات الشعر الجديد وأبرزها ، متمثلة في الصياغة الجديدة والتناول الجديد للتجربة الشعرية ، وفي الموسيقيسة الجديدة ، الداخلية والمتنوعة ، وفي التعبير بالصورة ، نامية ومتآزرة . كما تقدم لنا أيضا أبرز السمات الشعرية للسياب ، من قاموس شعري رصين ، عربيِّ الأصول والملامح ، وبنيان شعري راسخ الدعائم والركائز ، ونزوع ٍ دائم إلى أجواء البصرة ، يستلهمها مفردات صوره وتراكيبه الشعرية ..

يقول السياب:

وذكرتُها ، فبكيت من ألمي
كالماء يصعد من قرار الأرض ، نزَّ إلى العيون دمي
وتحرَّقَت قطراته المتلاحقات لتستحيل إلى دموع
يخنقني فأصك أسناني ، لتنقذف الضلوع
متوجاً تحطّم فوقهن وذاب في العدم
دخان من القلب يصعد
ضباب من الروح يصعد
دخان .. ضباب
وأنت انخطاف وراء البحار ، وأنت انتحاب
ونوَّح من القلب كالمد يصعد
ودمع تجمد

ذكرتك يا كل روحي ويا دفء قلبي إذ الليل يبرد ويا روضة تحت ضوء النجوم بأقداحها مزهرة وذكرت كلتنا يهف بها ويسبح في مداها قمر تحيّر كالفراشة ، والنجوم على النجوم دندن كالأجراس فيها ، كالزنابق إذ تعوم على المياها وكأن جسمك زورق الحب المحمل بالطيوب والدفء ، والمجذاف همس في الميان يرن آها فاها ، والنعاس يسيل منك على الجنوب

فينام فيه النخل تلتمع السطوح بنومهن الى الصباح أوَّاه ما أحلاك ! نام النور فيك ونمَّت فيه ، والليل ماء ، والنباح مثل الحصي ينداح فيه ، وأنتِ أول وارديه هو الصيف يلثم شط العراق بغيماته ، ذاب فيها القمر وتوشكُ تسبح بيض النجوم ، لولا برودة ماء النهر وهفَّ شراع لَّاضلاعه في الْهواء اصطفاق ، وغنتي مغن وراء النخيل يغمغم : و يا ليل ، طال السهر وطال الفراق 1 ، كأن جميع قلوب العراق تنادي ، تريد الهمار المطر وصعدت نحوك والنعاس رياح فاترات تحمل الورقا لتمس شعرك ، والنهود به ، تموت حيناً وتلهث في النوافذ من بيوت أَلْقَاكَ فِي غَرِفَاتُهَا ، وأَشَدُّ جَسَمَكُ فَارَ وَاحْتَرَقَا إنتى أريدك ، أشتهيك ، أمس تغرك في رسالة طالَّ انتظاري ، وهي لا تأتي ، وتحرَّق الزوارق واليخوت في ضفّة ِ العشّار تنفض ، وهي لاهنة ، ظلاله علَّ الرياحَ حملُن منك لها رسالة لم تبخلبن علي بالمورقات ، بالحبر القليل ، وسحبة القلم الصموت

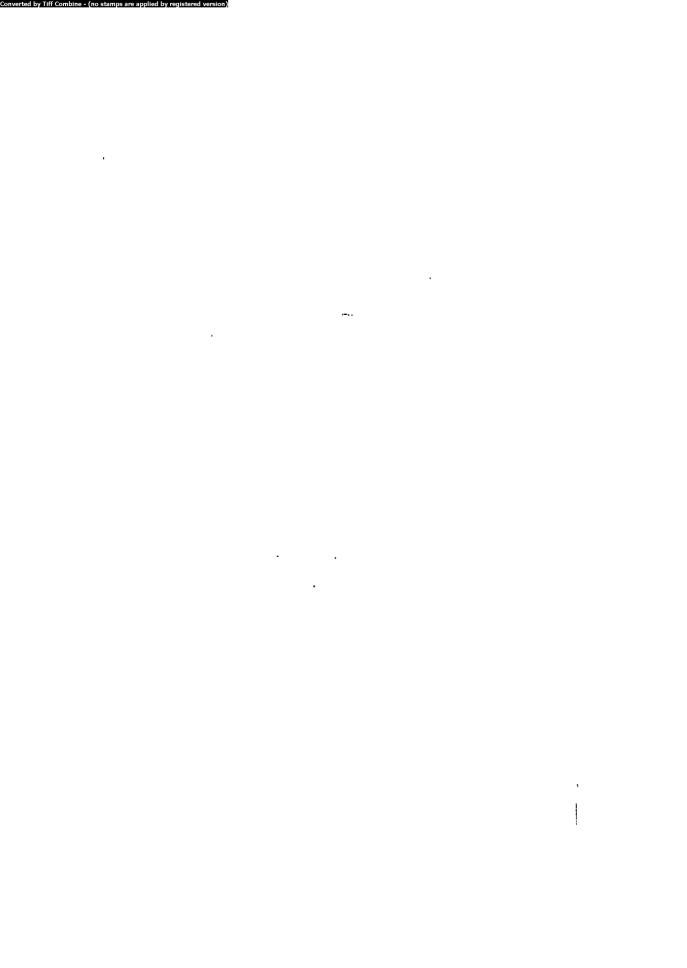
إنتي أذوب هوى ، أموت

وأحن منك الى رسالة

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصل السابع

لغتنا الجميلة في فم المعاصرين



« دارنا الدمشقية »

الكثيرون لا يعرفون أن للشاعر العربي نزار قباني نثرا أدبيا هو أيضا لون من الشعر ، بل هو ــ في رأي البعض ــ لا يقل عن شعره رهافة وعذوبــة وأصالة ، فضلا عن جيشانه بالنغم الداخلي ، وتماوجه بالصور والظلال . تحت عنوان « دارنا الدمشقية » يقول نزار قباني :

لا بد من العودة إلى الحديث عن دار « مئذنة الشخم » لأنها المفتاح إلى شعري ، والمدخل الصحيح إليه ، وبغير الحديث عن هذه الدار تبقى الصورة غير مكتملة ، ومنتزعة من إطارها ..

هل تعرفون معنى أن يسكن ألانسان في قاروة عطر ؟ بيتنا كان تلك . . القارورة !

إنني لا أحاول رشوتكم بتشبيه بليغ ، ولكن ثقوا أنني بهذا التشبيه لا أظلم قاروة العطر ، وإنما أظلم دارنا .

والذين سكنوا دمشق ، وتغلغلوا في حاراتها وزواريبها الضيقة ، يعرفون كيف تفتح لهم الجنة ذراعيها من حيث لا ينتظرون .

بوابة صغيرة من الحشب تنفتح ، ويبدأ الاسراء على الأخضر والأحمر

والليلكي ، وتبدأ سيمفونية الضوء والظل والرخام ..

شجرة النارنج تحتضن تمرها ، والدالية حامل ، والياسمينة ولدت ألف قمر أبيض ، وعلم قتم على جدران النوافذ ، وأسراب السنونو لا تصطاف إلا عندنا.

أسود الرخام حول البركة الوسطى تملأ فمها بالماء وتنفخه ، وتستمر اللعبة المائية ليلا ونهارا ، لا النوافير تتعب ، ولا ماء دمشق ينتهي .

الورد البلدي سجاد أحمر ممدود تحت أقدامك . والليلكة تمشط شعرها البنفسجي ، والشمشير ، والحبيزة ، والشاب الظريف ، والمنثور ، والريحان ، والأضاليا ، وألوف النباتات الدمشقية التي أتذكر ألوانها ولا أتذكر أسماءها ، لا تزال تتسلق على أصابعي كلما أردت أن أكتب .

القطط الشامية النظيفة ، الممتلئة صحة ونضارة ، تصعد إلى مملكة الشمس لتمارس غزلها ورومانتيكيتها بحرية مطلقة ، وحين تعود بعد هجر الحبيب ومعها قطيع من صغارها ، ستجد من يستقبلها ويطعمها ويكفكف دموعها .

الأدراج الرخامية تصعد وتصعد على كيفها ، والحمائم تهاجر وترجع على كيفها ، ولا أحد يسألها ماذا تفعل ؟ والسمك الآخر يسبح على كيفه ، ولا أحد يسأله إلى أين !

وعشرون صفيحة فل في صحن الدار هي كل ثروة أمي ، كل زرّ فل عندها يسادي صبيا من أولادها ، لذلك كلما غافلناها ، وسرقنا ولدا من أولادها بكت وشكتنا إلى الله .

ثم يقول نزار :

ضمن نطاق هذا الحزام الأخضر ولدت ، وجدت ، ونطقت كلماتي الأولى .

كان اصطدامي بالجمال قدرا يوميا ، كنت إذا تعثّرت أتعثّر بجناح حمامة ، واذا سقطت أسقط على حضن وردة .

« عن الشعر والموسيقي »

وعن الشعر وصلته بالموسيقى ، يقول الدكتور ابراهيم مدكور الأمين العام لمجمع اللغة العربية في القاهرة :

الشعر لغة القلوب ، ومرآة النفوس ، يعبر عن الخلجات الغامضة ، ويكشف عن الاحساسات الدفينة ، يخاطب الوجدان والعاطفة ، ويستلهم الوحي والخيال وينفذ إلى أعمق شيء في الإنسان والطبيعة ، يقوم على اللفظ الرشيق والتصوير الدقيق والتشبيه البديع والنغم الحلو .

بقول صاحب كتاب العمدة :

إنَّ بنية الشعر من أربعة : لفظ ومعنى ، ووزن وقافية ، وما سمي الشاعر شاعرا إلا لأنه يشعر بما لا يشعر به غيره ، فإذا لم يكن عنده توليد معنى ولا اخراع صورة ، ولا ابتداع لفظ ، كان اسم الشاعر عليه مجازا .

ويقول أيضا :

الشعر ما اشتمل على الاستعارات الراثعة ، والتشبيه الراثع ، وما سوى ذلك نوزن . ثم يقول الدكتور مدكور :

وللشعر في الحقيقة جانبان ، لا وجود له بدونهما ، وهما الحيال والموسيقى . فالتخيل يحرج الشاعر على المألوف ويأتي بالغريب والطريف . وقديما تحدثوا عن شيطان الشعر ، وهو ليس شيئا آخر سوى تلك القوة الحالقة المبدعة التي عدها أفلاطون قوة إلهية مقدسة ، وسما بها بعض المحدثين إلى مستوى المعجزة . والأخيلة الشعرية هي التي تهز الشعور والوجدان ، وتسبح بنا في عالم آخر غير

عالم الواقع . وليس هذا الحلق والابداع في متناول الجميع . بل لا بد له من ملكة واستعداد خاص ، ومَن ٌ لا موهبة عنده ، أولى به ألا يغامر في هسلما المضمار .

الشعر صعب وطويل سُلَّمُه إذا ارتقى فيه الذي لا يعلمه هوَت به إلى الحضيض قدمه

والشعر وثيق الصلة بالموسيقى ، تطرب النفوس لوزنه ، وتهتز الأجسام لنغمه ، وأغلب الظن أنه نشأ أول ما نشأ في ثوب الغناء ، يترنم به الفرد في وحدته ، وتُدرد الحماعة في جدها ولهوها ، وقد قيل : الشعر موسيقى المجاهدين في سبيل المجد ، وحداء المجتهدين في ركب الحياة .

« الشاعر والمقلد »

وعن لغتنا الجميلة ــ بين الجمود والتطور ــ يقول جبران خليل جبران :

إن خير الوسائل ، بل الوسيلة الوحيدة لاحياء اللغة ، هي في قلب الشاعر وعلى شفتيه وبين أصابعه ، فالشاعر هو الوسيط بين قوة الابتكار والبشر ، وهو الواسطة بين عالم النفس وعالم البحث ، وما يفرزه عالم الفكر إلى عالم الحفظ والتدوين .

الشاعر : أبو اللغة وأمها ، تسير حيثما يسير ، وتربض أينما يربض ، وإذا ما قضى جلست على قبره باكية منتحبة ، حتى يمرًّ بها شاعر آخر ويأخذ بيدها .

وإذا كان الشاعر أبا اللغة وأمها ، فالمقلد ناسج أكفانها وحفار قبرها .

ثم يقول جبران :

أعني بالشاعر كلَّ مخترع ٍ ، كبيرا كان أو صغيرا ، وكلَّ مكتشف قويا

كان أو ضعيفا ، وكلّ مختلق عظيما كان أو حقيرا ، وكلّ محب للحياة المجردة ، إماما كان أو صعلوكا ، وكلّ من يقف متهيبا أمام الآيام والليالي ، فلسوفا كان أو ناطورا للكروم .

أما المقلد ، فهو الذي لا يكتشف شيئا ولا يخلق أمزا ، بل يستمد حياته النفسية من معاصريه ، ويضع أثوابه المعنوية من رُقع ٍ يجزُّها من أثواب مسن نقدمسه .

وأعني بالشاعر: الملاح الذي يرفع للسفينة ذات الشراعين شراعا ثالثا ، والبناء الذي يبني بيتا ذا بابين ونافذتين بين بيوت كلها ذات باب واحد ونافذة واحدة ، والصباغ الذي يخرج الألوان التي لم يمزجها أحد قبله ، فيستخرج لونا جديدا ، وهكذا يضيف كل من الملاح والبناء والصباغ شراعا جديدا إلى سفينة اللغة ، ونافذة إلى بيت اللغة ، ولونا إلى ثوب اللغة .

أما المقلد: فمقلد حتى في حبه وغزله وتشبيبه ، فإن ذكر وجه حبيبته وعنقها قال: بدر وغزال ، وإن خطر على باله شعرها وقدها ولحظها قال: ليل وغصن بان وسهام ، وإن شكا قال: جفن ساهر ، وفجر بعيد ، وعلول قريب ، وان شاء أن يأتي بمعجزة بيانية قال: حبيبتي تمطر لؤلؤ اللمع من نرجس العيون لتسقى ورد الحدود وتعض على عناب أناملها ببرد أسنانها!

أعني بالشاعر: ذلك المتعبد الذي يدخل هيكل نفسه فيجنو باكبا فرحا نادبا متهللا ، مصغيا مناجيا ، ثم يجرج وبين شفتيه ولسانه أسما وحروف واشتقاقات جديدة لأشكال عبادته التي تتجدد في كل يوم ، وأنواع انجذابه التي تتغير في كل ليلة ، فيضيف بعمله هذا وترا فضيا إلى قيثارة اللغة ، وعودا طببا إلى موقدها .

أما المقلد فهو الذي يردد صلاة المصلين وابتهال المبتهلين ، بدون ارادة ولا عاطفة ، فيترك اللغة حيث يجدها والبيان الشخصي حيث لا بيان ولا شخصية الشعر – يا قوم – روح مقدسة متجسمة من ابتسامة تحيي القلب ، أو تنهيدة تسرق العين مدامعها ، وأشباح مسكنها النفس وغذاؤها القلب ومشربها العواطف ، وإن جاء الشعر على غير هذه الصور فهو تقليد كاذب !

« إنسان من الشرق »

وفي كتاب و عطر الأحباب ، للأديب الكبير يحيى حقي نماذج فريدة التعبير الأدبي في أجمل صوره وأعذب كلماته وأكثرها شفافية وعلوبة . يقول عن وجدان الانسان الشرقي العامر بالروحانية والايمان والبراءة :

هيهات أن تجد هذا الرجل في الغرب ، أؤكد لك أن بحثت عنه لأني أحبه ، حيث عشت في الغرب ، فلم أعرر عليه . ذلك أن موطنه هو الشرق ، موطن الصحراء الممتدة ، والسماء الصافية ، والنجوم اللامعة المنتشرة ، والكون لحن هو خليط همسها جميعا . في الشرق لقيت هذا الرجل كثيرا حتى ألفته ، وجلست إلى جانبه مرارا فلم يحُس بوجودي ، بل كنت أنا هذا الرجل أحيانا وأنا في الشرق ، فلما انتقلت لغرب اشتقت أن أكونه وحاولت فأخفقت ، إنه الرجل الذي يخلو لنفسه ، تحسب أن ليس في مواجهة الطبيعة كلها أحد غيره ، ظهره محي وكأنما فوقه أثقال ، ورأسه دان إلى القلب كأنما ينصت فيره ، ظهره محي وكأنما فوقه أثقال ، ورأسه دان إلى القلب كأنما ينصت أبحديثها بعد ، ولكنه يظل صامتا لا تدري أهو سارح الذهن في متاهات كثيغة ، أبحديثها بعد ، ولكنه يظل صامتا لا تدري أهو سارح الذهن في متاهات كثيغة ، أم هو مستفرق في التفكير ، اعترضته فكرة فسلمت فعانفت فحضنت لل نفعل في الشرق لل فاستوعبت فليس منها فكاك ، وكلما طال الصمت اكتسي وجهه شيئا فشيئا بغلالة من الحزن ، حزن رقيق غير مفترس ، ليست له أنباب تنهش بل راحة يد كالقطيفة تربت بحنان . يدل اطمئنان الرجل على أنه يجد لهذا الحزن الرقيق لذة تنتشي بها روحه ويتحلب لها فمه ، ثم فيجأة أنه يجد لهذا الحزن الرقيق لذة تنتشي بها روحه ويتحلب لها فمه ، ثم فيجأة

يمصمص بشفتيه ، ويهز رأسه ، وينطق لنفسه — فلا أحد معه — بكلمة واحدة ، هي تارة و دنيا » ، وتارة و حكم » جمع حكمة . أين كان ؟ ما هي مقدمات هله الكلمة الواحدة ؟ لا أحد يدري .. بل لعله هو نفسه لا يدري ، ولو نصب لهذا الرجل تمثال يكون توأماً لكان خليقا أن يكون هو النبي الذي يطوف به في الشرق ركب أهل التصوف والحكم المرسلة ، فكلهم يصدرون أول الأمر عن هذا الاستبصار والشوق الرقيق ، فإذا خبطهم الوجد تفرقوا كالطير المنطلق من محبس ، ولكل منهم صبيحته المحترقة المجلجلة في الفضاء ، ولعل الكروان هو رمزهم حين يُسبتح-ربه هاتفا : الملك لك ، وهو طير موطنه الشرق أيضا !

« زجاجة العطر »

من كتاب « أوراق الورد » الذي يضم مختارات من رسائلها ورسائله ، يقول مصطفى صادق الرافعي من مقطوعة بعنوان « زجاجة العطر » :

يا زجاجة العطر : اذهبي إليها ، وتعطري بمس يديها ، وكوتي رسالة قلبي لديها ..

وهأنذا أنثر القبلات على جوانبك ، فمنى لمستك فضعي قبلتي على بناتها ، وألقيها خفية طاهرة في مثل حُنو نظرتها وحنانها ، وألمسيها من تلك القبلات معاني أفراحها في قلبي ومعاني أشجانها .

وهأنذا أصافحك ، فمنى أخذتُك في يدها فكوني لمسة الأشواق ..

وهأنذا أضمنك إلى قلبي ، فمتى فتحتك فانثري عليها في معاني العطر لمسات العناق ..

أنت يا زجاجة العطر سبيكة عطر ، كلُّ موضع منها يَــارَج ويتوهج ، وهي سبيكة جمال ، كلُّ موضع فيها يستبي ويتصبيّ .

وما ظهرت معانيك إلا أفعمت الهواء من حولك بالشذا ، ولا ظهرت معانيها إلا أفعمت القلوب من حولها بالحب .

أنت عندي أجمل أنبى في الطيب من نبات الزهر ، وهي عندي أجمل أنثى في الحب من بنات آدم ..

قولي لها يا زجاجة العطر إنَّ شوق الأرواح العاشقة يحتاج دائما إلى تعبير جميل كجمالها ، بليغ كبلاغتها ، ينفذ إلى قلب الحبيب بقوة الحياة ، سواء رضي أم لم يرض ، وهذا الشوق النافذ كان الأصل الذي من أجله خلق العطر في الطبيعة ، فحيثما تسكب الجميلة قطرة من الطبيب على جسمها تشكب في هذا الجسم أشواق وأشواق من حيث لا تدري .. ولهذا بعثتك .

وقولي لها: إنك اتساق بين الجمال والحب فحين تُهدى زجاجة العطر من محب إلى حبيبته ، فإنما هو يُهدي إليها الوسيلة التي تخلق حول جسمها الجميل الفائن جوَّ قلبه العاشق المفتون .

أيها العطر: لقد خرجت من أزهار جميلة ، وستعلم حين تسكيك هي على جسمها الفاتن أنك رجعت إلى أجمل من أزهارك ، وأنك أيها العطر كالمؤمنين ، تركوا الدنيا ولكنهم نالوا الجنة ونعيمها .

ثم يقول الرافعي :

الزمن كلَّـه موسيقي عند المحب ، ولماذا ؟

لصوت حبيبته .

والزمن كلّه ربيع في رأي عينيه .. والدليل ؟

ورد خدّينها وشفتيها .

والزمن كلُّه جمالِ في نفسه .. والبرهان ؟

كلها .. كلها !

عندما تبتسمين أشعر بحرارة أفكارك في دمى .

وفي تضرَّج وجتنيك ، لا أرى احمراراً ولا خجلا ولا حياء .. بل أرى قلبك يتكلم بلا : واحدة منهن قلبك يتكلم بلا : واحدة منهن بالألوان في الوجه ، والثانية بالدلال في الجسم ، والثالثة في النظر بالمعاني ، والاخيرة وهي أسهلهن وأبلغهن تتكلم بكل ذلك في ابتسامة !

ومع ابتسامة الحب يأبي فم الحبيب أن يلفظ كلمة لا يقبلها فم حبيبه . يا لها فكرة ملائكية مُعلقة على فم !

« أي ربي »

دعاء عصري ، يتفجر من وجدان عالم أديب ، هو الدكتور أحمد زكي، في لغة عذبة صافية كأنها أقباس من الشعر المنثور، وفي ثنايا الدعاء تلتمع خبرة العالم الأريب وفطرة الأديب المرهف ..

يقسول:

أي ربي ..

أين أنت ، وكيف تكون ؟

خلقتنا وتواريت عنا ، اختفيت عن أبصار لنا وعن أسماع ، وقلت انظروني بالبصيرة إن عز البصر ، وانظروني بالفكر عن طريق العقل ، ولكنك أعطيتنا عقلا يتلاشى كلما تعمق فيما ينظر فيه ، كالشمس تلقي أشعتها في البحر فلا تنير منه إلا ظهراً ، وتبقى على ظلماتها البطون .

فما ضرَّ لو أن العقل كان أطول ، ولو أنه كان أنفذ وأبصر .

وننظر إلى ما خلقت ، فنحس حركة وراء ثوب الطبيعة، هذه التي خلقت،

converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

والحركة إن دلّت فهي تدل على موجود ، ولكن ما كنهه ! ما هويّته ! ما يدؤه ! ما انتهاؤه ! لسنا ندري ، ولا هو يريد أننا ندري .. وما كان أيسر عليه لو أنه أراد .

وجعلْتَ الحنة لمن ير الد على قصر بصرٍ وقصر بصيرة ، وجعلْت النار . وقلت ــ تعاليت ـــ إنَّ الله غفار ، وهو يغفر الذنوب جميعا .

ثم يقول الدكتور أحمد زكي :

أي ربي ..`

خلقتُ النار وخلقت النور .

وخلقت النور بارداً وخلقت النار حارة .. والأصل فيهما واحد .

ومن النور والنار خلقت الكهرباء ، ومن الكهرباء خلقت قارا وخلقت فورا ، أصول في الكون اختلفت مظاهرها ، واختلفت مخابرها ، والأصل واحد . وهو أصل من أصولك الأولى يا ربِّ الأرض والسماء .

أي ربي

إن القوة لك ، والنصر منك والهدى . فاهنْدنا يا ربّ من لدنك رشدا .

« كلمات قصار للعقاد »

عن الشعر : جوهره وحقيقته ونقده يقول العقاد :

الشعر : حياة أو سلعة ؟

إنْ يكن حياة " فهو من البروح .

وإن يكن سلعة فهو من السوق .

ــ لكل شاعر كبير فلسفة للحياة ، أو فهم للما على وجه من الوجوه ، وهذه

مزية الشاعر الكبير على الشعراء الصغراء ، والشاعر الطلبق القدير هو الذي يريك القيود حيث لا تكون حرية ولا انطلاق .

... إن المحك الذي لا يخطىء في نقد الشعر هو إرجاعُه إلى مصدره ، فان كان لا يرجع إلى مصدر أعمق من الحواس فذلك شعر القشور والطلاء ، وإن كنت تلمح وراء الحواس شعورا حيا ووجدانا تعود إليه المحسوسات كما تعود الأغذية إلى الدم ، ونفحات الأزاهر إلى عنصر العطر ، فذلك شعر الطبع القوى والحقيقة الحوهرية .

ويقول العقاد :

_ قد يحسدك الحاسد ليصبح نظيرك ، وقد يحسدك الحاسد لتصبح نظيره وهو ألام الحاسدين .

ــ قال أبو العلاء :

الناس للناس مـــن يدو وحاضرة بعض ليعض وإن لم يشعروا خدمُ

ولو قال : ﴿ سادة ﴾ لما اختلف المقالُ ..

ــ إذا أحبك القوم مخدوعين فلا تفرح .

واذا كرهك القوم مخدوعين فلا تحزن .

بعض الكراهات خير لك من بعض المحبات!

ــ التجارب لا تُقرأ في الكتب ، ولكن الكتب تساعد على الانتفاع بالتجارب -

ـــ الحميل مظهر القدرة .. والحليل مظهر القوة ، والنفس تقابل القدرة بالاعجاب ، والقوة بالحشوع .

« أنت أنت الله »

ومن كلمات عامرة باليقين الصادق والايمان الغامر والروحانية المشرقة . يقول الدكتور منصور فهمتي :

إذا ما اتجه الفكر في السموات حيث انتشرت النجوم في الليل ، واذا ما كلَّ البصر فيما لا نهاية له من الآفاق المظلمة ، وإذا ما خشعت النفس خَسَّعتها من رهبة السكون الشامل ، فإنك تشرف بوجهك الكريم من خلال هذه الآفاق ، وتسمع صوتك في ذلك السكون ، وتمس بعظمتك النفس الحاشعة المطمئنة ، جينئذ تبدو الآفاق المظلمة كأنها باسمة مشرقة ، ويتحول السكون إلى نبرات مطربة تنبعث من كلِّ صوت ، وحينئذ تتغيى النفس الحاشعة لتقول ، أنت أنت الله !

وإذا ما وقعت العين على زهرة تتفتق في الأكمام ، أو تلاقت العين بعين يملؤها الحسن والابتسام ، وإذا ما أعجب المعجبون بجمال الفجر المتنفس ، وتغريد الطير المتربص ، وعاود الصدر انشراحه وملأ القلب ارتياحه ، إذ ذاك يشرق جبينك النوراني الحميل ، فنراك أنت أنت الله ..

فبينما يمس النفس من مظاهر العظمة ومظاهر الوسعة ، ومظاهر الرحمة ومظاهر البلال ، ومظاهر العقاء ، ومظاهر الجلال ، اعتاد الناس أن يصفوك بالعظيم والواسع والرحيم والقادر والدايم والجميل والجليل ، وأوتار القلوب تردد : أنت أنت أنت أنت أنت الله !

« ما الكلمة ؟ »

وعن معنى الكلمة ، وحقيقة الشحنة التي تحملها الألفاظ والمفردات في لغتنا الجميلة تقول الأديبة الراحلة « مي » : ما الكلمة ؟ الكلمة التي تُعيِّن الحركة والاشارة والصوت واللون والانفعال. والكلمة التي تعني أمراً دون آخر وتوقظ عاطفة دون غيرها ، ما هي ؟ وما سرُّ انتخابها ـــ (أي ما سرُّ اختيار الأديب لها دون غيرها)

الأبجدية لجميع البشر والناس لا يتفاهمون عادة إلا بالكلام ، فما هي تلك القدرة المُعطاة للبعض ، ليرسموا بالحروف الوجوه ونوع استدارتها ، والشفاه وحدود ثناياها ، والآفاق واتساعها اللانهائي ، والليل وعمقه وكواكبه والنفس وعجائب خفاياها ؟

كيف تنبض في الألفاظ المجرّدة الحامدة حياة سريعة مُتقدة بتورة الشعور وهيجان الغضب وأنين الشكوى ورنين النجاح والظفر ؟ لماذا تهتزُ الألفاظ تارة كالأوتار وتولول طوراً كأمواج البحر العجاج وتهمس حينا همساً عجيباً كأنما هو منطلق من سحيق الذراري وملهم الآمال القصوى .

ثم تقول مي :

إن ذلك لسر" تملّص من القواعد والنصوص وترفّع عن أن تلقيه الضمائر إلى الألسنة وهو كلُّ مقدرة الكاتب أو كلّ ضعفه .

رأي في البلاغة

سئل الأديب الراحل أحمد حسن الزيات ــ باعتباره رائداً لمدرسة حديثة في فن الأسلوب العربي ــ عن تعريفه للبلاغة العربية الجديدة ، فقال :

البلاغة التي أعنيها هي البلاغة التي لا تفصل بين العقل والذوق ، ولا بين الفكرة والكلمة ، ولا بين المضمون والشكل ، لأن الكلام كائن حي روحه المعنى وجسمه اللفظ ، فإذا فصلت بينهما أصبح الروح نفسا لا تتمثل والجسم جمادا لا يحس .

والأسلوب خملت مستمر ، خملت الألفاظ بواسطة المعاني ، وخلق المعاني بواسطة الألفاظ ، فليس هو المعنى وحده ولا اللفظ وحده ، وإنما هو مركب من عناصر محتلفة يستمدها الفنان من ذهنه ومن نفسه ومن ذوقه ، وتلك العناصر هي الأفكار والتصور والعواطف ثم الألفاظ المركبة والحسنات المختلفة ، ويجب أن يتوفر في الأسلوب البليغ عنصر التلاؤم أو الموسيقية ، ويكون ذلك في الكلمة بائتلاف الحروف وتوافق الأصوات وحلاوة الحرس ، وفي الكلام بتناسق النظم وتناسب الفقرات وحسن الإيقاع ، وسبيل ذلك المزاوجة بين الكلمات والجمل كقوله تعالى :

« وآتيناهما الكتاب المستبين ، وهديناهما الصراط المستقيم » .

فاتيناهما مثل وهديناهما ، والكتاب مثل الصراط ، والمستبين مثل المستقيم. ولا بأس أن ينتثر في خلال السياق قليل من السجع المطبوع في المواقف الشاعرية العاطفية .

وأسلوب في النقد والتذوق

في دراسته النقدية الممتعة عن الشاعر علي محمود طه ، يقول الناقد الراحل أنور المعداوي :

كان علي محمود طه ذلك الرجل الخبير بنفسية المرأة التي يدفعها الدلال إلى التمنع وهي راغبة ، وإلى التظاهر بالغفلة وهي واعية ، حين يختفي الوجه المعبر عن حقيقتها وراء قناع .. مثل هذه المرأة ماذا يناسبها من حديث ؟

هنا تجد المحب الغزل حين يتخير الكلمة التي تكشف عن أهواء نفسها وكأنها المفتاح الذي يعالج كل مغلق من الأبواب ، تقول : لا ، وهي لا تعنيها ، فيدرك أن منطق القلب غير منطق اللسان ، وعندئذ ينبغى أن يوجه

الحطاب إلى العالم المستور قبل العالم المنظور ..

أسلوبٌ في لقاء المرأة يطالعك منه هذا النموذج الغنيّ في قصيدته « حديث قبلة » .. حيث يقول :

تسائسلني حلسوة المبسم :

عد ثنت عسني وعن قبلة فقلت أعابثها : بل نسينت فإن تنكريها .. فما حيلي سلي شفتيك بما مستساه ألم بتعمضي عندها ناظريك هي أنها نعمة للتهسا فإن شئت أرجعتها ثانيا فقالت : وغضت بأهدابها سأغمض عيني كي لا أراك ما الحالم قبالتنبي

مسى أنت قبلني في فمي ؟

فيا لك من كاذب ملهم !
وفي الثغر كانت وفي المعسم
وها هي ذي شعلة في دمي
من شفي شاعر مغسرم
وبالراّحتين ألم تحتمسي
ومن غير قصد فلا تنامي
ومن غير قصد فلا تنامي
أذا كان حقاً فلا تنحجم
وما في صنيعك من مأثم
فقلت : وأفديك أن تحلمي

ثم يقول أنور المعداوي :

أرأيت إلى هذا الحديث اللّبق الذي يعرف طريقه إلى القلب الأنثوي والعاطفة الأنثوية ؟ إنّلك من وراء هذه اللمحات النفسية الحاطفة تستطيع أن تتمثل أكثر خطواته في ذلك الطريق .. كما تتمثل حقيقة الصوت بعد هدوء الفحيج في رجع صداه .

وما أشبه الرجل الخبير بالنساء بالرجل الخبير بالجواهر كلاهما قد اكتسب خبرته من كثرة العكر"ض وتعدد النماذج ووفرة الفحص والمران ، حتى ليدرك بالمنظرة النفاذة والذوق اللماح شي الفوارق بين كل معدن مرزيّف وكل معدن أصيل .

ولقد تعددت النماذج الأنثوية في حياة على محمود طه فتضخم رصيد فهمه المعادن النفيسة ، ومن هنا أصبح عالم المرأة بالنسبة إلى رحًالة أكثر من الطواف فتكشف له كلّ مجهول ..

هذا هو محمود طه وهذا هو مكان المرأة في حياته ، ترى هل كان يستطيع أن يبغضها بعد كل هذا ؟

أأبغض حــواء وهــــي الّي عرفت الحنان لهــا والرضا وبـــاع بهــا آدم خلــده ولو لم تكن لتمنّى القضا ١

الفصل الثامن

طرائف وأسرار من لفتنا الجميلة



rtea sy fin domaine (no samps are applied sy fegisterea versi

« قل .. ولا تقسل »

من الأخطاء الشائعة على ألسنة الناس وأقلامهم قولهم :

هذا أمر مصان

والصواب أن يقال: هذا أمر مصون

ويقولون : فرس مُقاد والصواب : فرس مَقود

ويقولون : رجل مُهاب والصواب : رجل مَهيب

ويقولون : ذهب مصاغ والصواب : ذهب مـَصوغ

ويقولون : هذه أموال مُجباة والصواب : أموال مجبية وعبوة

ويقولون: أمر مهول أمر هائل

ويقولون : حديث مستفاض والصواب : حديث مستفيض

ويقولون : أمر مبغوض والصواب : أمر مبُنْغَضُ الله

ويقولون : هب أنك فعلت والصواب : هبــُك فعلت

ويقولون : تفرقت الآراء والصواب : افرقت الآراء

ويقولون : قد سية القضاء والصواب : قداسة القضاء

ويقولون : هذا الشيء مباع ومقال ومصاغ والصواب : مَبيع ومَقُولُ ومُصوغ ويقولون : المعافاة من الرسوم والصواب: الإعفاء من الرسوم ويقولون : قرأت الدعوتين(مثني دعوى)، والصواب : قرأت الدعويثين ويقولون : إشهار التصرفات والصواب: شهر التصرفات والصواب : خزانة ويقولون : خزينة ويقولون : خُطوبة والصواب : خطبة والصواب : أمر مهم . ويَقُولُونَ : أمر هام ويقولون ؛ كافة الناس والصواب: الناس كافة ويقولون : حَرَمه مِن كذارِ والصواب: حرمه كذا 🕟 ويقولون: قابلته صدفة والصواب: قابلته مصادفة والصواب : خَصَمْ -- ومنه قولهم (أنت الحَصْم والحكم) . ويقولون : خِصْم (فينجال المنازعات) ويقولون : اعتذر عن الحضور والطواب: اعتذرعن عدم الحضور والصواب : خُـُلْسة ويقولون : خلسة ومنه قولِمُم (الحُلْسة سريعة الفوَّت بطيئة العَوْد) والحُلْسة : هي الفُرصة أي ما يُختلس. والصواب : خُطّة ويقولون : خطّة .

والصواب : لُعثية كمايقولون : لعُنبة

ويقولون : ضَرب به عَـرْض الحائط والصواب : عُرْض الحائظ

> ومثلها: نظر إليه عن عبرض ، وكلُّمه عن عرض

ويؤنثون العازب بقولهم : عَزَّباء ﴿ والصواب : عازبة وعزبة

ويقولون : المُرْجان والصواب : المرجان

والصواب: وهبت لك كذا ويقولون : وهبتك كذا

ويقولون : المجلس الحَسْني والصواب: المجلس الحسيي من

والصواب: ما كان هذا في حُسْباني والصواب: حضّدة وحفداء

والصواب : ولا يخفي عليكم كذا

والصواب : دهمه الأمر

والصواب : أمعنت في النظر

والصواب : تحرى الأمر

(بمعنی صرف همه له، أماتوافر فمعناها: تكاثر)

والصواب: غير المعقول (دون أن

تدخل العلى كلمة غير)

والصواب: عبود

والصواب: كاديفعل كدا

والصواب: المعاضدة (ومثلهـــا

المساعدة والمكاتفة : من العضد والساعد والكتف

والصواب : ولا ينبغيأن تفعل كذا (فالنفي إنما يدخل علي

ر ي ي ي ن ينبغي)

والصواب : خريطة

والصواب : ذهبنا معا (لأن سويا

معناها : مستو أي لا عيبفيه، يقال : رزقني الله ولدا سويا : أي مستويا لا عيب به) ويقولون : ما كان هذا في حسابي

ويقولون : أحفاد (لأبناء الأبناء)

ويقولون : ولا يخفاكم كذا

ويقولون : داهمه الأمر

ويقولون : أمعنت النظر

ويقولون : تحرَّى عن الأمر 🔻

ويقولون: توافر على عمل كذا

ويقولون : هذا الأمر الغير معقول -

ويقولون : عامود

ويقولون : كاد أن يفعل كذا

ويقولون : التعضيد(بمعنى المعاونة)

ويقولون : وينبغي عليك ألا تفعل كذا

ويقولون : خارطة

ويقولون : ذهبنا سويا .

و يقولون : مُرفق به كذا ..والصواب : مُرافقه كذا (من رافقه، أمامُر ْفق فمن أرفق ورَفَق بمعنى الرفق و هو ضد"

ويقولون : كُلُّفت بالأمر وهو مُكلَّف بالأمر

والصواب : كلفته الأمر (يقول تعالى : لا يكلف الله نفسا إلا وسعها) ..

ويقولون : لفت نظره إلى كذا

والصواب : وجه نظره إلى كذا أو نبهه الى كذا (لأن معنى لفت صرف ولا يليه « إلى » وإنما يليه « عن » فمعنى لفته عن رأيه صرفه عنه، وهناك من يمعنون في الخطأ فيقولون ألفته ويلفته ..)

و يقولون : يزورنا في كلُّ آونة (ظنا منهم أن كلمة آونة للمفرد فيضيفون إليها كلمة كلّ ، مع أن ّ آونة جمع أوان مثل زمان وأزمنة) .

والصواب : يزورنا في كلُّ أو ان

ويقولون : السكة الحديد

والصواب: سكة الحديد أو السكة الحديدية (لأن الوصف لا يكون جامدا)

ويقولون : هذا أمر مشين

و الصواب: هذا أمر شائن (من شانه يشينه بمعى عابه ضد" زانه) .

من طرائف الأسماء

كان الأقدمون يقولون : لكل مسمتى من اسمه نصيب ! والشاعر يقول :

وقلمـــا أبصرت عيناك مـــن رجل إلا ومعناه في اسم منه ، أو لقـــب

وكان العرب يتفاءلون بالاسم الحسن ، ويتطيّرون من ضده ، وكانوا يقولون : إن من حق الولد على والده أن يختار له أمّاً كريمة، ويُسميّه اسماً حسناً ، ويعلمه القراءة والكتابة ، وإنما تطيّرت العرب من الغُراب للغربة، إذْ كان اسمُه مُشتقاً منها .

وفي ذلك يقول أبو الشّيعي :

أشساقك والليل مُلقيي الجيران

غرابٌ ينوح على غصن بـــان وفي البان بين بعيد البياني وفي البان بعيد البياني

وقد سمّي عبد المطلب بن هاشم حفيده محمداً رجاء أن يحمد في السما· والأرض وسمي أبو طالب بن عبد المطلب ولده عليّـاً قائلاً :

سميتُه بعلي ، كي يسدوم لسه عز العلاء ، وخير العسز أدومه

ويقول ابن الرومي فيمن اسمه أبو الفضل :

أنت أبو الفضل ، وأنت ابنــــه ٔ

فالفضل لا يعدُوكَ في كلُّ حال

ويقول المتنبي في « علي" الحاجب » معلَّـلا تسميته بذلك ·

في رتبة حجب الورى عن نيلها وعلا، فسموه عـــليَّ الحاجبـــــ

وكان الرسول الكريم يحبُّ الفأل الحسن ..

يروون أنه لما قدم على المدينة نزل على رجل من الأنصار ، فصاح الرجل بغلاميه :

يا سالم ويا يسار

فقال الرسول الكريم : سلمت لنا الدار في يُسرُّ

وكان يُسحبُّ الاسم الحسن ، يقول :من آتاه الله اسسماً حسناً ، ووجهاً حسناً ، وجعله في موضع غير شائن له ، فهو من صفوة الله في خلقه ..

ويقول عمر بن الحطاب :

أحبّكُم إلينا أحسنُكم اسمًا ، فإذا رأيناكم فأحسنكم منظراً ، فإذا اختبرُ فاكم فأحسنكم مخبراً .. ويروون أن عمر سأل رجلا - أراد أن يستعبن به على عمل - عن اسمه

فقال الرجل : ظالم بن سراقة

فقال عمر : وينحك ، تظلم أنت ويسرق أبوك ، لا خير فيك !

ويقولون إنه لما فرغ المهلّب بن أبي صفرة من حرب الأزارقة وجّه إلى الحجّاج الثقفي رجلا يقال له ، مالك بن بشير ، فلما دخل الرجل على الحجاج قال له : ما اسملُك؟ قال : ما الله بن بشير .

فتهلل الحجاج وقال : مُلْلُكٌ وبشارة !

« أسرار من لغتنا الجميلة »

من أسرار لغتنا الجميلة التعبير بالمفرد عن الحمع ، والتعبير بالجمع عن المفرد ، وغالباً ما يجيء هذا لغرض يلاخي ، فيكون وقوعه في الكلام حـلّية" وتزيينا ..

فهم يقَوْلُون : هي حسنة الوجنات

مع أن المرء ليس له إلا وجنتان اثنتان ، والوجنة ما ارتفع من الحدين

ويقول القدماء : هي حسنة اللبّات والمرء له لبّة واحدة (اللبّة هي موضع القلادة من الصدر) .

يقول ذو الرمة :

برَّاقة الجيد واللَّباتُ واضحــة كأنها ظبية الفضي بها لتبب

كذلك قالُوا: هو واسع الأشداق

وللمرء شد"ق" واحد ..

والعرب تقول : العين وتريد العينين ، مثل : أقرَّ الله ُ عينك ..

وفي القرآن الكريم : « كي تقرَّ عينها ولا تحزن » ِ

« وقالت امرأة فرعون قُرَّةٌ عينْن لي ولك »

ونحجر العين هو ما دار بها وبدا من البرقع وجمُّعه : محاجر ، وللإنسان عجران ، ولكن مليحا الهذلي يقول :

وشمترت الجمال بكل خود يفيض على محاجرها العبدير ويقول مجنون ليلي :

ومما شجّاني أنها يوم ودَّعت تولّتْ وماء العين في الجفن حائر فلمنّا أعادت من بعيد بنظـــرة إليّ التفاتا أسلمنّه المحاجرُ

فهو قد أفرد العين والجفن وجَّمَع المحاجر ..

وفي إفراد العين والأذن يقول بشار بن برد :

يا قوم أذ أني لبعض الحي عاشقة " والأذ ن تعشق قبل العين أحيانا ويقولون : فلان ً راسخ القدم في العـلم

بدلا من : راسخ القدمين

وفلان قام على ساقه وحَسرٌ عن يده

بمعنى : استعدًّ ، بدلا من : على ساقيُّه وعن يديُّه

وأعرتُ أذُناً صاغية ِ وأرهفت أذني ورأيته رَّأيَ العين

وكلُّهُمَّا بالإفراد بدلاً من التثنية ..

ويستعملون المفرد بدلا من الجمع فيقولون :

باتوا سامرا أي متسامرين

ويقول المتنبى :

قليل عائدي سقم قوادي كثير حاسدي صعب مرامي

بدلا من قوله : قليل عُوَّادي ، كثيرٌ حسادي ...

ويستعملون الجمع بدلا من المثنى ، مثل :

فلان شديد المناكب أي المنكبين

ذهبتُ مشياً عسلى الأقدام أي على القدمين

وكقول الشاعر:

إنمَّا قد وضعْتُ كفي الأدري أين حلَّت سهامُ تلك العيون

أي : سهام تينك العينين .

ويقول (ابن النبيه المصري » في وصف محبوبه :

سُودٌ سوالفه لُعْس مراشفــــه

نقش نواظره ، خرس أساوره

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

فقد استعمل : سوالفه ومراشفه وتواظره وأساوره . وليس للمحبوب إلا سالفان ومرشفان وتاظران وسوازان . .

> وقد نستعمل الكلمة المفردة للواحد والجمع والمؤنث ، مثل : هو صديق وهي صديق وهم صديق فيكون التعبير أوفر حظاً من البلاغة والجمال 1



الفهرس

الصقحة	
Y	هذه الطبعة
1.	تقدیم
10	الفصل الأول: سطور مضيئة من تراثنا العربى:
14	• اعتزاز باللغة وحسن تعبير
19	• نماذج من البلاغة الرفيعة عند العرب
٥٩	الفصل الثاني: نفحات من بلاغة القرآن:
٦١	• القرآن والفصاحة
77	• المتكلمة بالقرآن
70	• عن التصوير القرآني
Yo	• فواصل القرآن الكريم
44	• عن تأثر الشعر العربي بالقرآن
٨٠	• وتأثر التوقيعات بالقرآن
۸۱	• بعض أسرار الإعجاز
λY	• مذهب في التفسير
٨٤	• لوحة قرآنية فاتنة
λY	الفصل الثالث: تحقيقات لغوية:
٨٩	• من أساليب العصر وتعابيره
401	

الصفحة • لغتنا: كيف تنمو وتتجدد ؟ 90 • بين الماضي والحاضر • حول السليقة عند العرب والمحدثين • دلالات جدیدة لکلمات قدیمة • لكل عصر ذوق ومقاييس • عن الكلمات السحرية والبلاغة العصرية • وعن ألفاظ الحضارة في لغتنا الجميلة 114 القصل الرابع: جديد أقرّه الجميع: 177 القصل الخامس: كيف كانت نظرتهم إلى الجمال ؟: 150 • معنى دالبيان، عند القدماء 124 121 • عن السجع المطبوع • عن النشر والنظم 101 • عن التفويف 171 • عن التلميح 175 • عن التــذييل 172 • عن التخاير 177 • عن التكرار 177 • عن ترديد الأصوات وحسن الجرس والإيقاع 179 • عن التعبير وعلاقته بالطبع 171 • عن اللفظ والمعنى 144 • عن الموضوع وما يلائمه من موسيقي 144

الصفحة

140	كنوز نغتنا الجميلة:	لقصل السادس: من
۱۷۷	لدوقلة المنيحي	• اليتيمة
181	لابن زريق البغدادي	• قمر في بغدا د
۲۸۲	لابن الرومي	• وحسيد
19.	لابن الجهم	• عيون المها
194	المجنون ليلى	• المؤنســة
197	الشهرزوري	نار لیلی
199	للأبيوردي	• وكيف تنام العين؟
۲۰۳	لجليلة بنت مره	• إنني قاتلة مقتولة
۲۰ ٤	ليزيد بن معاوية	• وأمطرت لؤلؤا
7.7	للقاضى الجرجاني	• نفس عالية
4.4	لعلى محمود طه	• التمثال
412	لمحمود حسن إسماعيل	• عبيد الرياح
717	لحسين عفيف	• في نور عينيك
۲1 A	لبدر شاكر السياب	• في انتظار رسالة
771	الجميلة في فم المعاصرين:	الفصل السابع: لغتنا
774	لنزار قبانی	• دارنا الدمشقية
770	للدكتور إبراهيم بيومي مدكور	• عن الشعر والموسيقي
777	لجبران خلیل جبران	• الشاعر والمقلد
X YX	ليحيي حقى	• إنسان من الشرق
779	لمصطفي صادق الرافعي	• زحاجة العطر

الصفحة

• أَى ربِّى	للدكتور أحمد زكى	441
• كلمات قصار	للعقـــاد	777
• أنت أنت الله	للدكتور منصور فهمي	377
• ما الكلمة؟	لميّ	774
• رأى في البلاغة	لأحمد حسن الزيات	750
• أسلوب في النقد	والتذوق لأنور المعداوى	۲۳٦
الفصل الثامن: طرائة	ى وأسرار من لفتنا الجميلة:	۲ ۳۹
• قل ولا تقل	***************************************	721
• من طرائف الأسماء		Y £ £
• أسرار من لغتنا الجم	يلة	457

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الابداع بدار الكتب ٩٣٥٩ / ٩٩ - 1.S.B.N. 977 - 01 - 6212 - 4





المعرفة حق لكل مواطن وليس للمعرفة سقف ولاحدود ولاموعد تبدأ عنده أو تنتهى إليه.. هكذا تواصل مكتبة الأسرة عامها السادس وتستمر في تقديم أزهار المعرفة للجميع. للطفل للشاب للأسرة كلها. تجربة مصرية خالصة يعم فيضها ويشع نورها عبر الدنيا ويشهد لها العالم بالخصوصية ومازال الحلم يخطو ويكبر ويتعاظم ومازلت أحلم بكتاب لكل مواطن ومكتبة لكل أسرة... وأنى لأرى ثمار هذه التجربة يانعة مزدهرة تشهد بأن مصر كانت ومازالت وستظل وطن الفكر المتحرروالفن المبدع والحضارة المتجددة.

سوزار مبارك



